

东 北 大 学 文 件

东大校字〔2021〕114号

关于印发《东北大学德智体美劳五育并举 人才培养体系再造工作总体方案》的通知

各部门：

《东北大学德智体美劳五育并举人才培养体系再造工作总体方案》已经2021年第18次校长办公会议审议通过，现予印发，请认真领会并遵照执行。

东北大学

2021年12月17日

东北大学德智体美劳五育并举 人才培养体系再造工作总体方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》以及教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》等文件精神，按照学校党委的有关部署，结合学校具体工作实际，加快构建学校德智体美劳全面培养的教育体系，切实加强德智体美劳五育并举工作的组织实施，制定本方案。

一、重要意义

德智体美劳五育并举人才培养体系再造是贯彻新时代党的教育方针、全面落实立德树人根本任务的重要举措，是解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的重要抓手，对于提高教育教学质量，促进学生全面发展，培养堪当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。全校上下要高度重视、提高认识、达成共识，努力构建“五育并举”工作新格局。

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的教育

方针为基准，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持社会主义核心价值观，遵循教育规律，立足国情、校情，深化教育改革创新，科学构建具有东北大学特色的“五育并举”人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、工作原则

（一）以德为先，全面发展

以立德树人为根本，以理想信念和社会主义核心价值观教育为引领，将“德智体美劳”贯穿人才培养全过程，切实提高德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，促进学生全面发展，培养德才兼备的中国特色社会主义建设者和接班人。

（二）顶层设计，三全育人

“五育并举”人才培养体系再造是一项系统工程，要加强顶层设计，从更高站位出发，对德智体美劳五育并举工作进行再认识、再深化、再设计、再推进。要尊重教育教学规律和人才培养规律，系统推进教育教学综合改革，各相关部门协调联动，密切配合，营造全员参与、全校关心支持学生全面成长的氛围，进一步构建全员、全过程、全方位人才培养大格局。

（三）统筹资源，体系贯通

统筹校内外资源，整合学校师资、课程、场馆等各方资源，打破学科壁垒，融合课程内容，加强德育、智育、体育、美育、劳育等内容的相互渗透与融合，贯通课程体系，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合，构建第一课堂与第二课堂相

结合、课上与课下相结合、线上与线下相结合、校内与校外相结合、理论与实践相结合教育体系，形成教育合力。

（四）立足校情，特色发展

结合东北大学发展实际，依据学校人才培养总目标，依托学校的办学优势和育人特色，秉承“爱国爱校、严谨治学”的光荣传统，发扬“自强不息、知行合一”的校训精神，深挖东北大学优秀传统文化和校本资源，探索传承东大基因、具有东大特色的育人机制，把东大特色有效融入德智体美劳五育并举人才培养体系。

四、主要任务

（一）提高德育实效

内涵：坚持立德树人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

途径：以思政课、课程思政等第一课堂为主渠道，以日常思想政治教育为主阵地。

措施：深入推进“三全育人”综合改革，建设理论课堂、实践课堂、网络课堂紧密结合的思想政治理论课；深化“思业融合燎原计划”，推动思政元素进入课堂，加强课程思政和专业思政建设；进一步加强“一五一十”思政文化育人一体化平台建设，促进学生思政、思政课程和课程思政有效融合。

（二）提升智育水平

内涵：持续推进教学研究和教学改革，构建系统的科学文化

知识体系，培养学生的思维能力、逻辑能力和创造能力。

途径：进一步优化完善理论课程、实践课程教学体系。

措施：继续实施和深化人才培养模式改革“树梁计划”，推进学科交叉、专业融合，全力推进“学一硕一博”贯通培养，构建普惠、多元、个性化人才培养模式。以增容“一课多能”的新型课程为目标导向，建设新型课程标准，按照五育并举的课程目标，修订教学大纲，建设融合型课程。推广线上线下相结合的混合式教学、小班教学、翻转课堂，构建新型课堂教学模式，提高学生在教学活动中的参与度，培养学生的批判性、创新性思维。

（三）强化体育锻炼

内涵：坚持健康第一的教育理念，增强学生身体素质，培养学生坚定毅力和团队意识。

途径：构建课堂教学与课外活动相衔接、培养兴趣与提高技能相促进、群体活动与运动竞赛相协调的全程式体育教育体系。

措施：开展多项运动项目教学，提高学生专项运动能力；根据学生特点和身心发展规律，围绕课程目标和运动项目特点开发体育教学资源，创新体育教学内容，不断增强体育课程质量，推动学生文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣，增强体质，健全人格，锤炼意志。

（四）增强美育熏陶

内涵：强化学生文化主体意识，培养学生正确的审美观，提高学生对美的鉴赏力、创造力。

途径：充分挖掘美育元素，将美育贯穿于人才培养的全过程，

构建一个提高与普及相结合、课堂教学与课外实践相结合的大学生美育体系。

措施：充分利用学校艺术设计、音乐表演等艺术类专业优势和国家大学生文化素质教育基地师资资源，打造专业课程、通识课程、特色课程相结合的美育课程体系。树立学科融合的美育理念，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的美育元素与资源。普及美育校园文化活动，建立全员艺术展演机制，推广专业艺术实践活动，弘扬优秀民族文化，加强学生艺术社团建设，发挥示范引领作用。

（五）加强劳动教育

内涵：开展以弘扬劳动精神为主题的教育教学活动，强化劳动教育内容，树立劳动者最光荣理念，培养劳动习惯和动手能力。

途径：以动手实践为主要方式，通过创新创造实践、手工大赛、志愿服务等全面提高学生劳动素养。

措施：增设部分劳动教育课程；将劳动教育贯穿人才培养全过程，第一课堂教学中有机融入劳动教育内容，第二课堂扩展劳动教育功能，以专业性劳动实践、日常生活劳动实践、服务性劳动实践等多种方式强化教育；设立“劳动周”，有序组织学生开展专门的劳动实践，进一步培养学生劳动技能。

为扎实推进“五育并举”工作落地落实，各相关部门要进一步深化认识、凝练思想，根据“五育并举”的目标任务分别出台东北大学德育、智育、体育、美育、劳育实施方案，系统规划、统筹推进，确保“五育并举”工作取得实效。

五、评价体系

进一步贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，不断完善和优化包含德、智、体、美、劳等各方面内容的综合素养评价体系，建立综合评价机制，以学生毕业标准为龙头，在推荐免试研究生、学生评奖评优等评价中采用综合评价方式，切实引导学生德智体美劳全面发展。各教育研究中心要充分发挥作用，优化各自综合测评实施细则，完善规章制度，出台“以德为先、能力为重、涵盖德智体美劳元素”的过程性评价办法等。

六、保障体系

（一）组织领导保障

1. 学校成立东北大学德智体美劳五育并举人才培养体系再造工作领导小组，负责统筹研究规划重大事宜。

组 长：熊晓梅 冯夏庭

副组长：张国臣 王建华

组 员：朱志良 马天威 田鹏颖 张燕楠 陈 松

秘 书：徐 林

领导小组下设办公室，设在教务处。

主 任：朱志良

副主任：徐 林 朱立达

2. 设立相应组织机构

由学校领导牵头，分别成立“德智体美劳”教育研究中心。熊晓梅书记牵头，成立德育研究中心（挂靠马克思主义学院）；王建华副校长牵头，成立智育研究中心（挂靠教务处）；体育研

究中心（挂靠体育部）；美育研究中心（挂靠艺术学院）；张国臣副书记牵头，成立劳育研究中心（挂靠学生处）。各研究中心负责理论研究，不断培育、收获理论成果，并将成果指导、应用于实践，确保相关改革措施落地生效。

（二）师资队伍保障

以云集“一专多能”的教师队伍为目标导向，建立专兼职相结合的师资队伍，组建专业教学团队，配齐配好德智体美劳教育专任教师；加强教师培训，提高教师综合素养和能力；充分发挥专业任课教师、辅导员、政工干部、管理人员等育人作用，建立全员育人格局。

（三）办学条件保障

着力改善办学软硬件条件，统筹校内外资源，改善场地器材等配备，拓展体育场馆、公共艺术场馆、劳动场所、生产实习基地等活动场所，为德智体美劳五育并举的开展提供必要的场地、设施等条件。充分保障德智体美劳人才培养体系运行基本经费，在其他教学经费和学生活动经费中设立相关改革经费。