

# 中共东北大学委员会文件

东大党字〔2019〕43号

---

## 关于印发《2018-2022年东北大学干部教育培训规划》的通知

各部门：

为培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，加快推进一流大学建设，根据中央和辽宁省委《2018-2022年干部教育培训规划》以及教育部党组《关于贯彻落实〈2018-2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》，学校制定了《2018-2022年东北大学干部教育培训规划》，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共东北大学委员会

2019年5月9日

# 2018—2022 年东北大学干部教育培训规划

干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，为培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，加快推进一流大学建设，根据中央和辽宁省委《2018—2022 年干部教育培训规划》以及教育部党组《关于贯彻落实〈2018—2022 年全国干部教育培训规划〉的实施意见》，结合学校实际，制定本规划。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求，贯彻落实新时代党的组织路线，坚决执行中央、教育部党组及学校党委各项决策部署，着力提高教育培训时代性针对性有效性，为加快推进一流大学建设提供有力保障。

### （二）基本原则

坚持政治统领，服务大局。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训的中心内容，把加强党的建设摆在首位，坚决贯彻党中央决策部署；把服务学校事业发展、服务干部成长作为根本遵循，不断提升政治定力。

坚持以德为先，注重能力。坚定理想信念宗旨，突出党性教育和政治教育，强化以人为本和服务导向，激发学习热情和动力，注重知识培训和专业能力培训，全面提高干部德才素质和履职本

领。

坚持靶向发力，精准施训。根据不同类别、层次、岗位干部的特点按需施训、因材施教，着力提升干部教育培训的深度和广度。

坚持改革创新，共建共享。围绕建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系深化干部教育培训改革，健全制度机制、完善培训内容、改进方式方法、优化整合资源，推进优质培训资源共享和培训模式创新。

坚持联系实际，从严管理。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧紧围绕学校改革发展实践开展教育培训。坚持把全面从严治党和推进一流大学建设结合起来，坚持严以治训、严以治教、严以治学，以良好学风保证教育培训质量。

### （三）目标任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的理论教育更加深入，使之系统权威进课件、生动有效进讲堂、刻骨铭心进头脑。通过培训使干部“四个意识”不断增强，“四个自信”更加坚定，“两个维护”成为自觉。

党性教育更加扎实，干部的马克思主义水平和政治理论素养不断提高，理想信念、党性观念、宗旨意识进一步强化，思想觉悟、政德修养、品行作风进一步增强，信仰之基、从政之基、廉政之基进一步牢固。

专业化能力培训更加精准，干部适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力明显增强，推进一流大学建设的判断力、决策

力、执行力进一步提升。

知识培训更加有效，干部履职的基本知识体系不断健全、知识结构不断改善、综合素养不断提高、研判和解决学校发展复杂问题的能力不断增强。

## 二、全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

### （一）突出重要核心地位

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。把习近平新时代中国特色社会主义思想特别是《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》和《习近平总书记教育重要论述讲义》作为党委理论学习中心组学习主要内容、党校主课和干部学习的中心内容，不分心、不走神、不偏离，长期坚持、持续发力，精耕细作、不断深化，结合“两学一做”学习教育常态化制度化和“不忘初心、牢记使命”主题教育，推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走。坚持集中培训与经常性教育相结合，坚持中长期系统培训与短期专题培训相结合，坚持理论学习与实践锻炼相结合，综合运用多种方式方法，深化习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训。

### （二）坚持学懂弄通做实

组织干部研读习近平新时代中国特色社会主义思想原著，坚持系统学、深入学、跟进学，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的深邃理论源泉、深厚文化底蕴、丰富实践基础、强

大真理和人格力量，深刻把握这一重要思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高运用科学理论解决实际问题的能力，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略。坚持理论联系实际，教育引导广大干部把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视思想言行，真正筑牢理想信念、增强履职本领、提升品行作风，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

### （三）建立健全长效机制

坚持和完善干部脱产学习进修，精心组织选调干部参加各级党校和国家教育行政学院脱产培训，全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，对重要岗位的干部实行点名调训。建立健全干部在职自学制度，积极创造条件，鼓励和支持干部加强习近平新时代中国特色社会主义思想的学习。注重探究式学习，组织学员深入研讨、安排重点导读，实现学学相长。完善理论学习考核激励机制，强化述学、评学、考学措施，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想情况作为考核领导班子和衡量领导干部思想政治素质的重要内容。将教育培训融入服务学校改革发展之中，为学校事业发展提供政治思想保障、组织保障、人才支撑和智力支持。

## 三、完善教育培训内容体系

### （一）理论教育

在大力开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

的同时，组织广大干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，自觉坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论分析问题，增强战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维能力，做到真学真懂真信真用，真正把党的基本理论内化为坚定不移的政治信仰、唯物辩证的思想方法、立身做人的基本原则。

## （二）党性教育

加强理想信念教育，教育引导党员干部自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。加强党章学习培训，教育引导党员干部自觉尊崇党章、模范践行党章、忠诚捍卫党章。加强党规党纪特别是政治纪律和政治规矩教育，引导干部知敬畏、存戒惧、守底线。加强党的宗旨和作风教育，坚决反对“四风”。加强党内政治文化教育，弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观。加强党史国史、党的优良传统、世情国情党情和社会主义核心价值观教育，帮助干部筑牢信仰之基、从政之基、廉政之基，保持斗争精神，增强斗争本领，激发干部新时代新担当新作为。结合庆祝改革开放40周年、新中国成立70周年、中国共产党成立100周年等重大活动开展党性教育，引导干部传承红色基因，永葆政治本色。开展政德教育，引导干部明大德、守公德、严私德，自觉追求高尚情操、坚守道德底线、远离低级趣味、引领时代新风。深入开展

社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习教育，加强师德师风教育，践行新时代好老师标准，不断提升干部的精神境界。

### （三）校情教育

紧紧围绕一流大学建设总体目标，加强对高校党的建设、改革发展和立德树人等方面的教育培训，不断提升干部综合素养，在学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作中发挥重要作用。不断加强干部在学校内涵式发展、大学治理能力提升、督查督办机制建设等方面的教育培训，不断提高适应一流大学建设要求的各项能力。开展“自强不息、知行合一”东大精神和“实干、报国、创新、卓越”东大文化教育，增强爱校荣校、校兴我荣的责任感，引导干部了解东北大学历史文化积淀，弘扬信念坚定、忠诚担当的实干报国精神，立德树人、敢为人先的卓越创新精神，不甘落后、拼搏奋斗的与时俱进精神。

### （四）专业教育

以提高干部实践能力为核心，紧扣干部岗位要求，突出改革发展重点、实际工作难点、师生关心热点，引导和帮助干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神，着力增强干部适应新时代教育改革发展要求的本领能力。开展政治、文化、党建、舆论舆情、危机事件公关处理等方面基础性知识学习培训；开展互联网、大数据、云计算、人工智能等新知识新技能学习培训；开展教育方针、教育政策法规、现代教育理论、现代管理理论、业务知识技能、科学人文素养等国家重大战略方面

的岗位专业培训。通过专业教育培训帮助干部完善履行岗位职责必备的基本知识体系，提高干部科学人文素养，加强干部在专业领域发现、分析和解决问题的能力。

#### **四、优化分类分级教育培训体系**

##### **（一）高层次人才**

着力培养高层次人才，以学术造诣深厚、道德素质高尚、责任意识明确为重点，强化用国际视野、全局思维和发展眼光处理问题的能力，引导高层次人才提高政治站位、承担历史使命，弘扬爱国奋斗精神，把职业理想和人生价值融入国家富强、学校一流大学建设之中，强化政治定力，恪守政治规矩，增强执行学校重大决策的自觉性和坚定性，立足岗位推动发展，积极主动建言献策，助力一流大学建设。发挥高层次人才在科学研究、立德树人、“课程思政”和“三全育人”方面的引领作用。

主要措施：（1）举办高层次人才推进一流大学建设研讨班。（2）举办高层次人才“三全育人”研讨班。（3）开展“双带头人”党支部书记研讨班。（4）组织青年高层次人才赴延安等校外教育培训基地接受理想信念教育培训。

##### **（二）处科级干部**

按照建设一流大学目标和全面提高教育质量要求，培养造就信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的干部队伍，以提高政治素质、增强党性修养为根本，以提升专业能力为重点，遵循高校处科级干部成长规律，着眼建设一支符合新时期好干部标准的高素质专业化干部队伍，分类开展处科级干部教育



培训。

主要措施：（1）选派一定数量的领导干部参加中央组织部、教育部和省委组织部、省委教育工委组织的干部教育培训。（2）分类分层举办处级干部专题研讨培训班。（3）组织处科级干部赴延安等校外教育培训基地接受理想信念教育培训。（4）举办新提任处科级干部培训班。

### （三）年轻干部

着眼培养造就忠实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、符合新时期好干部标准、忠诚干净担当、数量充足、充满活力的高素质专业化年轻干部队伍，突出理想信念宗旨教育、思想道德教育、优良作风教育，加强年轻干部政治训练和实践锻炼。引导年轻干部涵养道德操守，明礼诚信，怀德自重，增强自制力，做到慎独慎微，保持对党的忠诚心、对事业的进取心、对法纪的敬畏心。

主要措施：（1）举办年轻干部理论教育和校史校情教育培训班。（2）组织年轻干部赴延安等校外教育培训基地接受理想信念教育培训。（3）组织年轻干部到国内高水平大学交流考察学习。

### （四）学生工作干部

以立德树人为根本任务，以提高大学生思想政治教育科学化水平为目标，以促进学生工作干部专业化、职业化发展为导向，做到全面系统学，及时跟进学，深入思考学，联系实际学，学、思、用贯通，知、信、行统一。教育引导学生工作干部胸怀强烈

的政治责任感、历史使命感，强化自我修炼、自我约束、自我改造，大力提升学生工作干部的综合素养和业务能力。

主要措施：（1）举办新入职辅导员岗前培训班。（2）举办辅导员专业能力提升培训和网络培训。（3）选派辅导员骨干参加部省市高级别专题培训和出国（境）培训。（4）组织学生工作干部赴延安等校外教育培训基地接受理想信念教育培训。

#### （五）党务工作干部

教育引导党务工作干部在政治立场、政治方向、政治原则和政治道路上始终同党中央保持高度一致，坚定政治信仰，永葆政治本色，在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断提升自我，在知行合一中主动担当作为。

主要措施：（1）举办党务工作干部理论素养培训班。（2）组织党务工作干部赴延安等校外教育培训基地接受理想信念教育培训。（3）举办党务工作干部党务工作培训班。（4）分类举办党支部书记业务能力培训班。

#### （六）思想政治理论课与党课教师

按照深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑的要求，以提升思想政治素质和党性素养为核心，以新理论、新知识、新方法为主要内容，深刻认识和领会新时代中国特色社会主义思想核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深入学习贯彻习近平总书记同高校思政课教师座谈会上重要讲话精神，突出政治引领，全面加强思想政治理论课与党课教师培训。

主要措施：（1）开展习近平新时代中国特色社会主义思想、重大形势政策等专题培训。（2）开展现代科教形势和学科发展趋势等方面的教育培训。（3）组织思想政治理论课与党课教师赴延安等校外教育培训基地接受理想信念教育培训。（4）不定期召开思想政治理论课与党课教师理论教学和实践育人研讨会。

学校处级（含副处）干部每年人均参加各类教育培训不少于110学时；科级（含副科）干部不少于90学时。其中干部每年参加网络远程培训不少于50学时。年轻干部的学时要求参照处科级干部要求执行。对学生工作干部和党务系统工作干部的学时要求，有职务级别的按照相应级别执行，无职务级别的参照科级干部要求执行。思想政治理论课与党课教师学时要求参照科级干部要求执行。

## **五、建强教育培训保障体系**

### **（一）教育培训基地与师资队伍建设**

加强教育培训基地建设，巩固并用好延安泽东干部学院教育培训基地，拟新建九一八历史纪念馆、沈阳市劳模纪念馆、辽宁反腐倡廉展览馆、辽宁省科学技术馆、辽宁工业博物馆、张氏帅府、抚顺雷锋纪念馆、辽沈战役纪念馆、抗美援朝纪念馆和烈士陵园以及丹东凤城大梨树村等校外教育培训基地，拓宽教育培训渠道，丰富教育培训资源。加强师资队伍建设，选拔政治素质过硬、理论水平较高、善于课堂讲授的党政领导干部和相关专业教师作为固定师资，领导干部讲党课课时不低于总课时的20%；选聘先进典型人物、知名专家学者、企事业单位专业人员担任兼职

教师建立干部培训师资库，搭建党校和分党校师资共享平台。

## （二）课程教材建设与培训方式方法创新

开发干部教育培训课程，分类制定干部教育培训理论教学和党性教育大纲，推荐干部学习书目。及时将教育改革发展最新政策、经验转化为培训内容。创新分段培训、异地培训、合作培训、跟岗研修等培训组织方式，采取校内培训和校外培训相结合，采用分班管理和分单元教学模块，按照专题讲授、经典研读、案例教学、体验教学、现场教学、探究研讨等方式开展干部教育培训。

## （三）教育培训与信息技术融合发展

整合优质网络培训资源，利用学习强国平台、中国教育干部网络学院等资源开展网络远程培训，精选网络培训课程，发挥网络培训优势，加强网络培训管理。推行线上线下相结合的培训模式，利用网络与新媒体技术丰富教学内容，实现课程资源互补，构建特点突出、贴近需求、面向全员的网络培训体系，加强对干部在线学习效果的评估。

## （四）学风建设

大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，做到学以致用、用以促学、知行合一。把讲政治贯穿教育培训管理全过程，把学风情况纳入干部教育培训考核评价体系。严格教师管理，严肃教师课堂教学等纪律要求，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。加强学员管理，严格执行中央组织部《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》，并制定学校干部教育培训管理规定。

## （五）理论研究

加强干部教育培训理论和现实问题研究，深入把握高校干部成长规律和干部教育培训规律，搭建研究交流平台，促进成果转化应用。与学校党建课题立项相结合，推进干部培训成果深入持续研究，不断推进干部培训工作创新。

## 六、加强组织领导

### （一）健全培训制度体系

牢固树立按需培训理念，突出组织需求和岗位需求，把需求调研贯穿训前、训中、训后全过程。建立健全干部教育培训与干部选拔、管理、监督部门之间的信息沟通机制，精准把握培训需求，共同制定实施干部培训培养计划。完善调训计划申报制度，加强统筹协调，严格审核把关，避免和防止多头调训、重复培训、长期不训等问题。加强干部教育培训全流程精细化管理，建立健全跟班管理制度。发挥培训班临时党支部和班委会作用，强化学员自我管理。注重培训管理队伍建设，加强对跟班联络员、班主任的教育管理，建立健全培训管理者培训制度。完善干部教育培训情况登记、反馈、跟踪管理等制度。

### （二）加强培训考核结果应用

全面考核评价干部的学习态度和表现、理论知识掌握程度、党性修养和作风养成情况以及解决实际问题的能力等。运用互联网等手段，不定期开展党的理论、党章党规党纪、履行岗位职责基本知识测试，探索对干部在职自学情况进行考核。加强干部教育培训与选拔、培养、管理、使用工作的统筹，通过谈心谈话、

学员相互评价等方式了解干部表现，为培养考察识别干部提供参考。

### （三）加强统筹协调与工作指导

完善学校党委统一领导，组织部、党校牵头协调，有关部门密切配合的领导体制和工作机制，切实加强统筹规划、沟通协调和指导检查。各分党委（直属党总支）要结合实际，科学合理安排干部教育培训工作，加强对干部教育培训工作的督促检查，确保各项教育培训任务落实。建立分党校办学目标管理和效果评价机制，加强对分党校工作的检查、指导、督促和考核。科学统筹党校资源，提高党校教育培训的规范性、科学性。