

# 关于推动培育和践行社会主义核心价值观 长效机制建设的实施意见

东大党字〔2014〕61号

各分党委(直属党总支):

为深入贯彻党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,落实中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》(中办发〔2013〕24号),深入持久、扎实细致地推进社会主义核心价值观培育践行工作长效化常态化科学化,现就我校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设提出以下实施意见。

## 一、推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的重要意义、指导思想和主要原则

1.充分认识培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的重要意义。社会主义核心价值观是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要判断,积极培育和践行社会主义核心价值观是学校立德树人根本任务的核心要求。面对世界范围思想文化交流交锋形势下价值观较量的新态势,面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点,抓好青少年价值观教育养成的任务十分艰巨而紧迫。将培育和践行社会主义核心价值观作为一项长期性系统性工作,不断创新方式方法、探索有效形式、形成长效机制,对于深化教育领域综合改革,培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,实现中华民族伟大复兴中国梦具有十分重要的意义。

2.在学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,紧紧围绕“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善”,紧紧围绕立德树人根本任务,综合运用教育教学、实践养成、文化熏陶、制度保障、研究宣传等方式,重点在“融入”上下功夫,把社会主义核心价值观纳入国民教育全过程,落实到教育教学和管理服务各环节,形成培育和践行社会主义核心价值观工作长效机制,使广大师生自觉将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

3.在学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的主要原则是:坚持系统规划,整体推进,不断完善培育和践行社会主义核心价值观的顶层设计;坚持分类指导,重点突破,形成可示范可引领可推广的工作动力系统、激励机制和实践模式;坚持落细落小落实,形成广大师生日常行为准则,增强自觉奉行和践行能力;坚持继承创新,善于运用师生喜闻乐见的方式,推进理念创新、方法创新,注重总结凝练基层创新的经验和智慧,增强工作针对性实效性。

## 二、建立培育和践行社会主义核心价值观的教育教学机制

4.把社会主义核心价值观融入课堂教学。把培育和践行社会主义核心价值观与思想政治理论课教育教学改革结合起来,以思想政治理论课为主要课堂,对社会主义核心价值观进行深入解读。依托马克思主义学院和中国特色社会主义研究中心,组成社会主义核心价值观宣讲团,选拔一批优秀讲座推

广到各部门、各学院。推进校史教育课程化,把社会主义核心价值观融入校史校情教育。在《中国传统文化与大学生修身养性》等选修课中融入社会主义核心价值观教育。探索在专业课程中传播社会主义核心价值观的方式方法。努力形成由思想政治理论课、校史课、专业课、选修课和各类讲座、培训等构成的社会主义核心价值观教育教学体系。

5.把社会主义核心价值观融入大学生日常思想教育。将社会主义核心价值观作为重要内容系统设计主题团日活动的主题,组织开展好爱国精神、理想信念、党情国情、奉献友爱、敬业成才、明责进取、识校爱校、文明道德、诚实守信、尊师尚学等十大主题团日活动,形成按年级、分层次的主题团日活动推进体系,切实增强学生自觉奉行和践行能力。加强“悦居示范寝室”建设,实施优秀班集体建设“知行”工程,广泛开展“明礼修德”教育,促进学生文明修身和健康成长。编印《东北大学团支部工作优秀案例汇编》《东北大学培育和践行社会主义核心价值观典型案例》,评选学生道德模范、“身边好人”等优秀典型,利用好“青春在砥砺中闪光”基层立业杰出校友报告会等平台,发挥典型示范作用。

6.把社会主义核心价值观融入教职工思想政治工作。充分利用中心组学习、教工学堂等载体,深入推进社会主义核心价值观的学习教育工作。编印、收集有关核心价值观的学习资料、音像资料供教职工学习使用。用社会主义价值观指导教职工“1+1”计划,把社会主义核心价值观融入“1+1”计划“责任感使命感培育”“师德师风锤炼”“职业素养提升”等模块中,切实提高教职工思想道德素质和业务能力。加强工会文化建设,不断满足教职工日益增长的精神文化需求,结合清明、春节、五一劳动节、教师节等节日活动,开展涵养社会主义核心价值观的文化活动。推动基层民主建设,不断完善各级教代会,把关爱教职工工作做细、做实,增强教职工传播、践行、引领社会主义核心价值观的责任感和使命感。

### 三、建立培育和践行社会主义核心价值观的实践育人机制

7.加强大学生社会实践工作。以培育和践行社会主义核心价值观为目标,按照学校质量工程有关部署,创新思想政治理论课实践环节,深化“日常+暑期+寒假+专项+海(境)外”五位一体的工作格局,优化“分阶段实施、分类别立项、分层级指导”的工作体系。组建社会主义核心价值观“大学生讲师团”,开展“追寻我的中国梦,践行核心价值观”主题社会实践活动,强化学生对社会主义核心价值观的理解和认识。加强社会实践选修课和专兼职导师队伍建设,开展实践育人理论研究,推动将指导学生开展社会实践活动计入教学工作量,纳入教师、干部晋职晋级考评体系;积极主动与政府、企业、社会构建实践育人共同体,广泛建立社会实践活动基地;增加社会实践经费投入,完善社会实践活动考核机制、奖励机制和经费保障机制,开创实践育人工作制度化、常态化、科学化发展的新局面。

8.广泛开展大学生志愿服务活动。以培育和践行社会主义核心价值观为统领,大力弘扬志愿精神和文化,出台《东北大学大学生志愿服务活动管理运行条例》,加强对各级大学生志愿者协会的指导,制定大学生志愿服务活动项目菜单,引导学生争做社会主义核心价值观的践行者和传播者;建立“志愿东大”网络活动平台,推进星级评定制度,规范志愿者招募、培训和管理工作的,实现大学生志愿服务常态化发展。围绕“扶贫开发、社区建设、环境保护、大型活动、城市V站、应急救援”等重点领域,面向空巢老人、留守妇女儿童、困难职工、残疾人等群体,组织开展各类形式的志愿服务活动,打造“阳光助残行动”“关爱农民工子女行动”等富有影响力的活动品牌。

### 四、建立培育和践行社会主义核心价值观的文化育人机制

9.加强传统文化和传统美德教育。进一步深入挖掘东大精神、东大传统的文化积淀,探寻东大文化和优秀传统文化、传统美德的契合点,以校训、校歌、校史剧等为载体,抓住重要节庆日深入开展东大传统和东大精神教育。组织学生积极参与“道德模范进校园”“礼敬中华优秀传统文化”系列活动,深入开展传统文化和传统美德教育,增强师生的文化自信与价值观自信,引导师生明确价值追求和使命担当,自觉践行社会主义核心价值观。加强民族传统体育项目、艺术形式的宣传推广,积极开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”活动,激励学生强健体魄、磨练意志、全面发展。

10.发挥文化环境育人作用。进一步建设好各教学场馆、图书馆、游泳馆、体育馆、汉卿会堂、学生活动中心、生活服务中心等教育教学场所和文化体育活动场所,优化学习与工作、生活环境。加强校报、广播电视、校园网、宣传橱窗、宣传标语等舆论宣传和文化阵地建设,切实发挥好其在文化传播和价值塑造方面的重要作用。发挥好校史馆、张学良业绩展馆、宣传栏、告示栏、宣传标语的积极作用,营造培育和践行社会主义核心价值观的文化氛围。做好新校区导视系统、街路命名工作,加强对新校区文化石、雕塑等文化景观的规范管理,增强新校区各类设施的文化意蕴和价值导向。加大校内治安治理力度,做好校园周边环境的治理工作,努力营造安全、文明的校园环境。

11.打造校园文化活动品牌。把社会主义核心价值观和学校传统、学校文化结合起来,加强文艺创作,编撰系列文化丛书和《东大史话》等电视宣传片。整合“大视野”素质提升系列讲座、“建龙大讲堂”等讲座平台,大力开展社会主义核心价值观系列讲座。加强对文化艺术节、社团文化节、高雅艺术进校园、“妙笔流声”诗歌散文大赛、“辽海讲坛”等品牌性活动的价值引导,推出体现社会主义核心价值观的精品校园文化活动。开展“我为核心价值观代言”“与信仰对话”“追寻中国梦,践行价值观”“校园好歌曲”等精品文化培育工程,打造体现时代特征、校园特色和学生特点,主题鲜明、积极向上、参与性强、寓教于乐的精品校园文化项目,引导学生真正将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

## 五、建立培育和践行社会主义核心价值观的政策引导机制

12.完善学校规章制度。按照社会主义核心价值观的基本要求,推进现代学校制度,完善学校规章制度。完善教师管理规定、学生守则公约等师生行为准则,使社会主义核心价值观成为学校生活的基本遵循。建立和规范学校礼仪制度,进一步丰富开学典礼、毕业典礼、入党入团、开学典礼、毕业典礼、升国旗仪式等典礼的内涵,把社会主义核心价值观融入仪式教育。将社会主义核心价值观作为学校基层党团组织主题党团日、生活会、班会的重要内容。

13.探索建设学生诚信档案。建立健全大学生诚信档案,签订学生校园诚信承诺书,涵盖学业诚信、学术诚信、经济诚信、就业诚信等内容,将诚信档案作为大学生思想政治教育测评的主要依据。加大对失信行为的约束和惩戒力度。构建各学段有机衔接的信用约束机制,分层推进诚信档案建设。

14.落实师德建设长效机制。把社会主义核心价值观纳入教师职前培养准入、职后培训管理过程,创新师德教育,加强师德宣传。探索师德教育有效载体,如以社会主义核心价值观为基本准则,结合东北大学历史文化传统和改革发展实际,以公开征集、座谈等方式,提出东北大学教职工行为准则,把社会主义核心价值观具体化、直观化,指导和规范教职工日常行为,引导激发教师加强师德建设的自觉性,鼓励教师弘扬重内省、重慎独的优良传统,养成师德自律习惯,提高师德践行能力。

## 六、建立培育和践行社会主义核心价值观的舆论宣传机制

15.发挥媒体融合的宣传优势。加强传统媒体与新媒体的融合,充分利用各类媒体特点开展社会主义核心价值观联动宣传。利用校报、广播、电视、宣传栏等媒体,开设有利于反映师生精神状态和价值追求的新栏目、新版块,主动深入宣传学校发展成绩、先进集体和优秀个人的典型事迹,通过讲故事、谈人物,挖掘其背后的时代精神和价值体现,传播正能量。加强对我校培育和践行社会主义核心价值观有关经验的对外宣传推广。学校官方微信、官方微博、手机 APP 开辟“校园好故事”“校园好声音”“校园好集体”“校园好人”栏目,及时生动地宣传校园好人好事,弘扬校园主旋律。加强对校园新媒体的统一规范管理,建设积极向上的新媒体平台。

16.加强网络舆情管控和引导工作。进一步完善舆情工作的信息报送机制、信息反馈机制、监控引导机制,建好校内论坛、关注校外网络社区,发挥舆情团队作用,及时有效把控和引导网络舆情,处理好不利于社会主义核心价值观培育的负面信息。探讨有效的网络舆情反馈机制,增强校内论坛的互动性和吸引力,有效化解矛盾、解决问题,营造健康和谐的网络舆论氛围。利用微博、微信开展“宣唱核心价值观”“写给奋斗中的自己—三行情书”等网络传播活动,及时有效地进行正面舆情的传播与引导,发挥网络舆情的正能量。

17.深入开展理论研究。发挥宣传思想工作者、学生工作者和社科学者的理论研究优势,开展对社会主义核心价值观历史渊源、重大意义、科学内涵、基本要素和实践途径,社会主义核心价值观与东大精神、东大传统,社会主义核心价值观与高校思想政治教育工作、学生管理工作,培育和践行社会主义核心价值观的制度保证等方面的理论研究,推出一批社会主义核心价值观丛书和理论文章,为培育和践行社会主义核心价值观提供理论基础。

## **七、建立培育和践行社会主义核心价值观的保障机制**

18.强化组织领导。要明确领导责任和工作体制,切实加强组织领导、具体指导和督促检查,把落实社会主义核心价值观长效机制建设情况以及取得的实际效果作为干部考核考评和思想政治教育工作测评的重要指标。各分党委要结合实际,形成符合自身特色、文化传统和师生情况的培育理念、工作思路和践行机制,制定并实施切实可行的工作计划。

19.推进工作创新。积极探索新思路、新方法、新举措,重视和加强对工作全局性、前瞻性、规律性问题的研究,增强工作针对性、创新性和实效性,推动工作创新发展。加强工作总结,通过召开工作经验交流会、座谈研讨会等方式,研究、总结、推广培育和践行社会主义核心价值观的理论和实践成果,形成全校各部门培育和践行社会主义核心价值观整体推进的良好态势。

中共东北大学委员会

2014 年 12 月 3 日