

东北大学文件

东大教字〔2021〕51号

关于印发《东北大学十四五本科教材建设规划》的通知

各有关部门：

现将《东北大学十四五本科教材建设规划》印发给你们，请结合工作实际，认真遵照执行。

特此通知。

东北大学

2021年10月22日

东北大学十四五本科教材建设规划

根据教育部《普通高等学校教材管理办法》和《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》的最新要求,为加强我校“十四五”期间本科教材(以下简称教材)建设的宏观规划,逐步实现“教材制度改革走向深化,教材工作规范逐步细化,教材管理机制不断优化”的工作目标,全面提高教材建设质量,特制定本规划。

一、指导思想

坚持全面贯彻党的教育方针。教材必须体现党和国家意志,坚持马克思主义指导地位,确保正确的政治方向和价值导向,体现党和国家对教育的基本要求。

坚持落实立德树人根本任务。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,全面贯彻落实全国教育大会精神,落实中央关于人才培养工作的系列决策部署。

坚持瞄准“双一流”建设目标。紧跟学校“双一流”建设进程,纵深推进《一流本科教育建设实施方案》,主动参与国家教材重大项目与重点任务,提升教材影响力。

坚持优化机制与改革创新结合。结合“四金一新”一流本科教育建设框架,落实学校“五育并举”人才培养体系再造目标任务,将教材建设纳入学校一流本科建设系统工程。

二、“十三五”期间教材工作总体情况

（一）组织建设与机制保障

东北大学教材工作由学校教材工作领导小组领导，教材建设规划、选用使用、审核审定及优秀教材评审等工作由东北大学教材审核工作小组负责，本科教材日常工作由本科教材工作办公室（挂靠教务处）统筹协调。各学院负责落实学校教材工作制度及规定，制订学院教材建设规划和配套制度，审查本单位教材编写、修订、引进和选用等具体工作。

（二）规范选用与质量监控

东北大学在教材的选用工作中始终坚持满足一流本科、一流专业和一流课程的建设要求，紧密围绕学校人才培养目标规范教材选用工作，确保教材选用质量和教育教学效果。学校、各二级学院均建有相对较完善的教材工作质量监督检查制度，对教材质量进行动态跟踪和信息反馈，为教材质量评价提供依据。

（三）分级管理与分类建设

教材工作采取学校、学院、专业（系）三级管理模式，各类课程教材审核由学校、学院、专业（系）分级实行，采取审批与备案相结合的方式。分类建设具体体现在系统规划学科基础和公共基础类课程教材建设，统筹推进专业方向类课程教材配套资源建设，规范实践类课程教材建设，重点建设新兴学科、边缘学科、交叉学科、应用学科和新办专业等方面教材。

（四）项目化管理与优质教材建设工程

为加快推进学校一流人才培养工作进程，学校实施本科教学“四百工程”（即“百项教学成果培育建设工程”“百名教学标兵队伍建设工程”“百门精品骨干课程建设工程”“百种优质教材建设工程”），其中“百种优质教材建设工程”实施以来，校内影响广泛，师生认可度高，有效促进了我校高水平、高质量教材编写工作。

三、存在的问题

《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》印发以来，在上级部门的指导下，在学校党委的领导下，学校教材体制机制建设、工作内涵建设取得前所未有的成效，教材工作水平也得到很大提升。但是基于教材工作是一项复杂的系统工程，工作中仍存在一些“短板弱项”尚待补齐，例如，现有优秀教材编写激励保障机制待细化完善，部分考核评价指标与新形势下教材建设重点存在脱节的情况，学科、专业、课程、教材的联动不足，教材工作评价尚未形成闭环回路，新办专业自编高水平教材数量偏少，教材编写过程中行业企业专家参与度不高等。

四、建设目标

为做好新时期教材建设工作，对标学校推进“双一流”建设总体部署，“十四五”期间教材建设目标一是持续深化教材工作机制体制建设。完善校、院各级教材专门机构规划与建设，为全面落实教材建设规划提供组织保障。二是打造高素质专业化的教

材编审队伍。引导教师在充分领会教材培根铸魂育人作用的前提下，主动投入教材编写工作，建设名师领衔的教材编写专业团队。三是完善教材表彰奖励机制。定期开展优秀教材评选工作，构建考核晋升、奖项评选、绩效奖励等多维度的优秀教材奖励机制。四是促进教材建设工作高质量发展。在加强教材统筹指导的同时，发挥优势，突出特色，健全教材研究成果交流机制，提升优秀教材影响力。

五、建设任务

（一）深化教材“三级管理”机制

充分发挥教材学校、学院、专业（系）“三级管理”机制优势，坚持教材“凡编必审、凡选必审”。各类课程教材管理及审核由学校、学院、专业（系）分级实行，马工程重点教材、境外教材专管专办。学校教材工作领导小组、教材审核工作小组、各学院（部）教材专门管理机构、各专业系所、课程负责人对各类教材政治性、学术性、专业性进行层层把关，确保坚守育人主阵地，杜绝不合格教材进课堂，坚守立德树人“最后一公里”。

（二）实施优质教材建设计划

紧密围绕学校“四金一新”建设重点工作，坚持立德树人、坚持评建并举，将教材建设纳入《重构“五育并举”本科培养方案的指导意见》，以全国教材建设奖培育工作为抓手，设置校级优秀教材奖励制度，制定落实各项奖励、激励政策，细化教材编审工作作为职务评聘、评优评先、岗位晋升、聘期考核重要指标

条款，充分调动广大优秀教师、科研人员参与教材编写工作的积极性。

（三）建立教材工作质量年报制度

进一步理顺教材工作组织框架，压实教材工作责任，把方向、定政策、抓落实。完善教材工作监督评价机制，建立健全学校教材工作评价体系，形成教材工作闭环管理，定期发布教材工作质量年报，从教材体制机制建设，教材建设规划，教材编写队伍建设，自编教材出版，教材选用规范，教材更新比例，优质教材选用率，学生对教材使用满意度等方面综合考评，作为学校教材建设政策制定、经费投入重要依据，实现教材工作可持续发展。

（四）建设校内外教材编写专家智库

在学校现有教材编写专家库基础上，立足东北大学以工为主多科型大学建设实际，拓宽“引智”渠道，吸引高水平行业企业专家、学科专业领域带头人参与学校教材编写，建立教材编写校外专家库。在教材编审、选用过程中，注重邀请行业专业领域专家、知名学者、出版编辑专家、高校学科专业教学指导委员会成员参与教材选编与审核，切实保证将行业最前沿信息写入教材，将最新科研成果融入教材。

（五）筹建校内教材创新研究基地

“向质量要效益，以质量促发展”，作为课程教学的重要资源，高质量教材是高水平课堂教学的重要保证。充分发挥一流学科优势，下大力度推进一流学科优势向教学转化，依托引领学科

发展的“控制科学与工程”学科群和领跑行业技术创新的“冶金工业流程”学科群建设校内教材创新研究基地，打造具有行业引领价值的前沿教材；对标基础学科拔尖学生培养计划 2.0 要求，围绕基础拔尖基地建设，选取校内试点推进教材提质工程；结合智能类专业集群建设，“互联网+”交叉学科、新兴专业建设，加大新形态教材扶植力度。

