

东北大学党委办公室文件

东大党办字〔2022〕4号

关于开展 2022 年课程思政优秀课程 评比工作的通知

各分党委（直属党总支），有关部门：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，进一步推进“思业融合燎原计划”，推动课程思政高质量发展，现开展课程思政优秀课程评比工作，通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，落实立德树人根本任务，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”

作用，强化示范引领和资源共享，全面推进课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，构建全员全程全方位育人大格局。

二、申报条件

（一）课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

（二）课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

（三）课程注重体现学校办学定位和专业特色，避免教育内容和教学方法的同质化、机械化，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（四）课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

（五）课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

（六）课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负

责人能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

(七)课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

(八)本科课程要坚持以本为本，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型复合型应用型人才培养需要，推动专业教育与思政教育紧密融合；研究生课程要以培养高层次创新人才为核心，突出科研育人。

三、报送要求

(一)参评课程仅限推荐课程思政校级示范课程。本次优秀课程评比实行限额推荐，校级示范课程超过10门(含10门)的学院限推荐3门课程(其中至少推荐1门研究生课程)。校级示范课程少于10门的学院限推荐2门课程(其中至少推荐1门研究生课程)。

(二)对于确有较大创新和突破进展的2021年获奖课程，学院可推荐1门参评且不占本次申报名额，并与首次参评课程一同排序。

(三)报送课程应尽可能覆盖不同学科专业、不同类型课程。

(四)报送材料包括《课程思政优秀课程申报汇总表》《课程思政优秀课程申报书》及支撑材料,每门课程汇总成一个文件,以邮件形式报送word和pdf版本,主题及文件名以学院名称命名,发至邮箱kechengsizheng2020@163.com,截止时间2022年4月12日。联系人:岳登晓,联系方式:83681586/13889130726。

四、工作安排

(一)课程推荐。请积极组织符合条件的课程团队参加申报工作,对申报课程进行初审并向学校推荐。本次优秀课程评比将作为课程思政建设成效的重要参考指标。

(二)专家评审。学校专家组根据上级部委确定的申报、推荐名额,对申报课程进行评审,评选出特等奖、一、二、三等奖和优秀奖若干,对获奖者予以表彰,并确定学校最终的推荐课程名单。

五、组织管理

(一)构建三级示范体系。要及时总结课程思政建设经验,发掘课程思政建设典型做法,持续深入抓示范、树标杆,推动建设学院、专业、系所多层次课程思政建设示范体系。

(二)强化支持保障。要切实落实主体责任,加强课程思政建设经费、人员等方面的保障力度,建立有效的考核评价和激励机制,把课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考评内容。

(三)广泛宣传共享。大力推广课程思政建设好经验好做法,

充分利用校内外各级各类平台和渠道进行宣传推广，充分发挥典型示范的引领作用，推动优质资源共享，为课程思政建设营造良好的氛围和环境。

附件： 1. 课程思政优秀课程申报汇总表
2. 课程思政优秀课程申报书

党委办公室

2022 年 4 月 2 日

