

# 东北大学文件

东大学服字〔2024〕1号

---

## 东北大学关于做好2024届毕业生就业工作的通知

各有关部门：

为深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业工作的决策部署和《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）要求，进一步完善我校毕业生就业支持体系，全力促进毕业生更加充分和更高质量就业，更好服务学校一流大学建设，经东北大学毕业生就业工作领导小组研究，决定就做好2024届毕业生就业工作有关要求通知如下：

### 一、把毕业生就业工作摆在更加突出位置

#### （一）强化工作认识

习近平总书记强调，就业是最大的民生工程、民心工程和根基工程。高校毕业生就业事关办好人民满意的教育，事关经济社会高质量发展，事关社会和谐稳定，必须给予高度重视。2024届高校毕业生就业形势依然严峻复杂，就业工作面临诸多困难和挑战。要深刻认识做好毕业生就业工作的重要意义，把做好毕业生就业工作作为当前一项重要和紧迫的政治任务来抓，统筹谋划，全员发动，助力毕业生更加充分和更高质量就业。

## （二）强化责任落实

各学院（部）（以下简称学院）要进一步压紧压实工作责任，落实就业“一把手”工程，把学校毕业生就业摆在突出重要的位置，建立健全本学院的就业工作领导小组，制定就业工作方案，切实提高工作质效。学生指导服务中心要加强各职能部门间工作协同，完善激励考评机制，调动全校力量形成全员促就业的工作合力。

责任部门：学生指导服务中心、各学院

## （三）强化统筹部署

各学院要把毕业生就业摆在更加突出的位置，纳入学院领导班子重要议事日程，健全就业促进机制。要按照“秋季校园招聘月”“寒假暖心行动”“春季攻坚行动”“百日冲刺行动”的部署，结合工作实际，统筹做好学院工作安排，落实落细各项工作要求，确保毕业生就业局势总体稳定。

责任部门：各学院

## 二、大力推进就业市场建设

### （一）深入开展“校、院、专业”三级就业市场建设活动

各学院要持续深入开展“校、院、专业”三级就业市场建设活动，聚焦学科专业特点，精准有效访企拓岗，足质足量开拓就业岗位。2023 届毕业生毕业去向落实率低于学校平均水平的学院，学院领导班子成员和专业负责人应进一步加大访企拓岗工作力度。要结合毕业生就业需求，提升岗位的利用率和访企拓岗的实效性。要通过访企拓岗深度了解行业企业的人才需求，深化人才培养改革，推动供需精准对接。

责任部门：各学院

### （二）充分发挥校园招聘主渠道作用

各学院应主动邀请用人单位进校开展招聘活动，引导毕业生积极参加校园招聘活动，提高招聘活动实际效果。要结合毕业生求职就业意愿，大力拓展岗位资源，努力为毕业生提供优质的就业岗位信息，并结合学科特点开展小型专场招聘活动。学生指导服务中心负责统筹各级各类校园招聘活动，要加强校园招聘活动组织管理，认真审核校园招聘信息，确保校园招聘活动安全、规范、有序开展。

责任部门：学生指导服务中心、各学院

### （三）鼓励毕业生使用国家大学生就业服务平台

鼓励毕业生在关注东北大学毕业生就业信息网和辽宁省大学生智慧就业创业云平台的基础上，积极登录使用全国大学生就

业服务平台，了解全国各地就业政策和岗位需求信息。各学院要组织毕业生及时注册使用平台，确保就业政策、资讯、岗位信息等实现精准有效推送。

责任部门：学生指导服务中心、各学院

### 三、用好政策性岗位资源

#### （一）积极关注政策性岗位招录安排

各学院要积极关注政策性岗位资源，安排专人搜集各类公务员、事业单位、国有企业、二学位、军队文职等招考信息，并做好分类宣传，鼓励有意向的学生积极报考。关注国家第五季“国聘行动”，针对学院专业特点，筛选对口企业招聘信息，做好岗位推荐。相关职能部门要加大科研助理岗位开发力度，落实相关配套措施。重点关注选调生工作，主动对接各地组织部门，开展好选拔推荐工作。

责任部门：学生指导服务中心、党委组织部、科学技术研究院、各学院

#### （二）大力挖掘基层就业空间

相关职能部门要积极配合上级单位组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目。要围绕落实推进乡村振兴战略，深入挖掘养老服务、社会工作、司法辅助等就业机会，扩大实施地方基层项目。各学院要鼓励更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层一线就业创业。

责任部门：学生指导服务中心、团委、各学院

### （三）积极配合做好毕业生征兵工作

相关职能部门要密切军地协同，加强征兵工作建设，加大征兵宣传进校园工作力度，畅通入伍绿色通道，配合兵役机关做好兵员预征预储、毕业生征集等工作，进一步推进毕业生精准征集。要研制细化方案和实施办法，按照有关规定落实好退役后复学、升学、学费资助等优惠政策，积极鼓励毕业生应征入伍。

责任部门：学生指导服务中心、学生工作处、各学院

## 四、完善高质量就业指导服务体系

### （一）强化就业教育和观念引导

将就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容，推动就业教育与思政教育、专业教育深度融合，在专业课教学和实习实践等育人环节强化就业教育引导。深入开展“就业育人”主题教育活动，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，主动投身艰苦地区、重点领域等国家需要的地方建功立业。开展优秀就业指导教师和基层就业优秀毕业生推荐，做好先进典型选树和系列宣讲活动。

责任部门：学生指导服务中心、学生工作处、各学院

### （二）加强生涯教育和就业指导

强化大学生生涯发展与就业指导系列课程建设，修订完善课程教学要求。以全覆盖、精准化、特色化为目标，将课程建设作为强化就业指导服务的重要内容。就业指导课程应列入本科生和

研究生教学培养计划，给予学时学分保障。持续办好“NEU 生涯云课”，提供丰富优质的线上课程资源。加强专业化教师队伍培养，打造内外互补、专兼结合的就业指导教师队伍。

责任部门：学生指导服务中心、研究生院、教务处、各学院

### （三）引导强化就业实习实践

相关职能部门和各学院要完善学生就业实习管理制度，统筹协调就业实习与教学实习，组织引导大学生利用寒暑假时间积极参与就业实习实践。通过实习实践激发学生求职意愿、明确求职意向，帮助学生增强就业能力、获取就业机会。要结合毕业生就业意向，选取高层次用人单位，深化产学研合作，协同打造一批高水平就业实习基地。

责任部门：学生指导服务中心、研究生院、教务处、各学院

### （四）切实维护毕业生就业权益

营造平等就业环境，严格落实“三严禁”要求，保障各类校园招聘活动中不得设置违反国家规定的有关歧视性条款和限制性条件。强化就业安全教育和诚信教育，要求用人单位与毕业生尽早签订就业协议书并如实履约。及时发布求职就业预警信息，帮助毕业生防范求职风险。加强监管，依法严厉打击虚假招聘、伪造协议、“黑职介”“培训贷”等违法违规行为。

责任部门：学生指导服务中心、各学院

### （五）加强重点群体就业帮扶

完善精准帮扶机制，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业

家庭、残疾等就业困难毕业生群体，“一人一档”“一人一策”建立帮扶工作台账，优先提供指导服务、优先推荐就业岗位、优先开展培训和就业实习。落实“一对一”帮扶责任制，各学院领导班子成员、就业指导教师、专业教师、辅导员要与困难学生开展结对帮扶，确保每一个困难学生都得到有效帮助。协助上级部门开展好“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”。持续做好离校未就业毕业生的跟踪帮扶和不断线服务。

责任部门：学生指导服务中心、各学院

## **五、完善就业统计与反馈机制**

### **（一）做好就业数据统计**

认真落实毕业去向登记制度，准确把握就业统计指标内涵，严格审核毕业生就业信息和就业材料，确保就业数据真实准确。加强就业统计工作业务培训，提升工作质量、时效和规范化水平。严格落实就业统计工作“四不准”“三不得”要求，对违反相关规定的相关人员，依规依纪严肃追责问责。

责任部门：学生指导服务中心、各学院

### **（二）完善就业状况反馈机制**

完善就业与招生、培养联动的有效机制，把毕业生就业状况作为学校教育结构调整的重要内容。重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业，及时调整或更新升级已经不适应社会需要的学科专业。深入开展高校毕业生就业状况跟踪调

查，把毕业生就业状况作为“双一流”建设成效评价、学科专业设置和调整评估、招生计划安排、就业工作评价等工作的重要依据。

责任部门：学生指导服务中心、学生工作处、发展规划与学科建设处、研究生院、各学院

## 六、加强组织保障

### （一）压实工作责任

各学院要切实落实就业“一把手”工程，主要负责同志要亲自部署，分管负责同志要靠前指挥。学校将毕业生就业工作纳入领导班子考核，适时开展就业工作督促检查，推动逐级落实就业工作责任。建立完善就业风险防范化解机制，确保就业安全稳定。

责任部门：学生指导服务中心、各学院

### （二）开展就业工作总结评比表彰

建立校院两级就业工作总结评比表彰体系，及时总结好的做法和工作创新，对在毕业生就业工作中表现突出的集体和个人予以表彰，鼓励先进，激励全员关心就业、支持就业。

责任部门：学生指导服务中心、各学院

### （三）大力开展就业总结宣传

广泛宣传各项促就业政策措施，大力宣传学校、学院促就业的好经验、好做法，深入挖掘就业育人典型案例和毕业生就业创业典型人物，做好宣传，积极营造全校支持和关心毕业生就业的良好氛围。

责任部门：学生指导服务中心、宣传部、创新创业学院、各学院

特此通知。

东北大学

2024年4月16日

