

关于东北大学《大学英语》教学的补充规定

东大教字〔2014〕44 号

为了进一步提高东北大学外语教学水平,针对当前的《大学英语》教学情况,经反复研讨磋商,决定东北大学《大学英语》教学在继续执行《东北大学大学英语课程设置的有关规定(东大教字[2012]8 号文件)基础上,进行适当的调整与补充。

一、课程设置

设置《大学英语》(一)~(七),各课程的课程类型:《大学英语》(一)~(四)为学位课(各级别的教学要求见附件),大学英语(五)~(七)为鼓励选修课。

二、分级办法

本科生继续实施分级教学,一、二、三级班分别从《大学英语》(一)、(二)、(三)开始学习。有关分级办法规定如下:考前制定科学合理的命题计划、评分标准及各级别的分级标准,并向学生公开。分级考试水准参照东北大学《大学英语》(二)设计试题,并按该考核成绩 R 进行分级,分级标准为: $R \geq 85$ 分者进入三级班、 $60 \leq R < 85$ 分者可自愿选择进入一级或二级班、 $R < 60$ 分以及未参加分级考试者进入一级班学习。

三、分级教学的成绩记载及免修免考规定

(一)成绩记载。凡进入二、三级班者可免修较低级别的课程并取得相应的学分。即,进入三级班者可免修《大学英语》(一)和《大学英语》(二);进入二级班者可免修《大学英语》(一)。关于成绩记载,二、三级班学生,《大学英语》(一)成绩为分级考核成绩乘系数,即《大学英语》(一)的成绩 $= R * C$,其中系数 $C = 1.3 - 0.003R$;三级班学生《大学英语》(二)的成绩按分级考核成绩如实记载。进入二、三级班的学生也可自愿放弃分级考核的折算成绩,随较低级别的班级参加《大学英语》(一)或(二)的期末考试,并如实记载考试成绩。

(二)其他免修条例。凡在校期间参加国际英语水平认证考试,托福(TOEFL iBT)成绩 $RT \geq 85$ 分或雅思(IELTS)成绩 $RI \geq 6.0$ 分者可申请免修后续的《大学英语》(一)~(四),若 $RT \geq 95$ 分或 $RI \geq 6.5$ 分,被免修的各级别《大学英语》成绩均记载为 95 分;若 $85 \leq RT < 95$ 或 $6.0 \leq RI < 6.5$,被免修的各级别《大学英语》成绩均记载为 90 分。

四、其他

鼓励进入二、三级班的学生修读双百计划等学科相关课程,其学分可替代《大学英语》(五)~(七)的学分。

以上的调整与补充从 2014 级学生开始实施。

附件:东北大学《大学英语》课程教学要求

附件

东北大学《大学英语》课程教学要求

2014 年 9 月

依据教育部颁布的《大学英语课程教学要求》，结合东北大学的实际情况，特制定东北大学《大学英语》(一)~(四)课程教学要求，涵盖大学生在完成大学英语基础模块四个级别的学习后，在语言知识和技能方面所应达至的要求。

大学英语(一)

一、听力理解能力

在预习的基础上能听懂英语授课，基本上能听懂与所学内容相关、语速稍慢(如每分钟不超过 100 词)的日常英语谈话和一般性题材的短文、讲座等，学会应用基本的听力技巧。

二、口语表达能力

在英语学习过程中基本上能用简单的词汇和句型与同学和教师进行交流，并就熟悉的话题经准备后作简短发言或进行讨论。基本上能就日常话题和来自英语国家的人士进行交谈。表达基本清楚，语音、语调基本正确。知道在交谈中使用基本的会话策略。

三、阅读理解能力

能够读懂语言难度略低、一般性题材的英文文章。阅读速度达到每分钟 60 词，在快速阅读篇幅较长、难度较低的材料时，阅读速度达到每分钟 80-90 词。基本能读懂工作、生活中常见的一般性的应用文体的材料。能够在阅读中使用有效的阅读方法。

四、书面表达能力

基本上能用常见的应用文体完成简单的写作任务，能简单地描述个人经历、事件、观感、情感等，基本上能就一般性话题或提纲在半小时内写出不少于 100 词的短文，内容基本完整、用词基本恰当，语篇基本连贯。同时也了解和掌握应用文的写作模式。

五、翻译能力

能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时 200 个英语单词，汉英译速为每小时 150 个汉字。译文能基本上传达原文的意思，并体现一定的翻译技巧。

六、推荐词汇量

掌握的总词汇量应达到 3500 个单词和 500 个词组，其中 1500 个单词为积极词汇，即要求学生能

够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用的词汇。

大学英语(二)

一、听力理解能力

能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座,能基本听懂慢速英语节目,语速为每分钟 120-130 词左右,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。

二、口语表达能力

能在学习过程中用英语交流,并能就某一主题进行讨论,能就日常话题和英语国家的人士进行交谈,能就熟悉的话题经准备后作 5-10 分钟的简短发言,表达比较清楚,语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

三、阅读理解能力

能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟 70 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟 90-100 词。能基本读懂国内英文报刊,掌握中心意思,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

四、书面表达能力

能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时内写出不少于 120 词的短文,内容基本完整,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。

五、翻译能力

能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译,英汉译速为每小时 250 个英语单词,汉英译速为每小时 200 个汉字。译文基本流畅,能在翻译时使用适当的翻译技巧。

六、推荐词汇量

掌握的词汇量应达到 4000-4200 个单词和 600 个词组(含中学和《大学英语(一)》应掌握的词汇),其中 1800 个单词为积极词汇,即要求学生能够在认知的基础上学会熟练运用,包括口头和书面表达两个方面。

大学英语(三)

一、听力理解能力

能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟 130-140 词左右,能掌握其中心大意,抓住要点和相关细节。能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。

二、口语表达能力

能够和英语国家的人士进行基本的会话,掌握一定的会话策略,能基本表达个人意见、情感、观点等,能基本陈述事实、事件、理由等,表达思想基本清楚,语音、语调基本正确。

三、阅读理解能力

能基本读懂英语国家大众性报刊杂志的一般性题材的文章,阅读速度为每分钟 80 词。在快速阅读篇幅较长的材料时,阅读速度达到每分钟 100–110 词。能对阅读材料进行略读或寻读。能阅读所学专业的综述性文献,并能基本理解中心大意,抓住主要事实和有关细节。

四、书面表达能力

能就一般性的主题基本表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表,能在半小时内写出不少于 140 词的短文,内容完整,条理清楚。

五、翻译能力

能借助词典翻译一般英语国家报刊上题材熟悉的文章,能摘译所学专业的英语科普文章。英汉译速为每小时 300 个英语单词,汉英译速为每小时 250 个汉字。译文基本通顺、达意,无重大理解和语言错误。

六、推荐词汇量

掌握的词汇量应达到 4500–4800 个单词和 700 个词组(含中学和《大学英语(一)、(二)》应掌握的词汇),其中 2000 个单词为积极词汇。

大学英语(四)

一、听力理解能力

能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟 150 词左右,能掌握其中心大意,抓住要点和相关细节。能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。

二、口语表达能力

能够和英语国家的人士进行比较流利的会话,较好地掌握会话策略,能较好表达个人意见、情感、观点等,能较好陈述事实、事件、理由等,表达思想较为清楚,语音、语调较为标准。

三、阅读理解能力

能基本读懂英语国家大众性报刊杂志的一般性题材的文章,阅读速度为每分钟 90 词。在快速阅读篇幅较长的材料时,阅读速度达到每分钟 120 词。能对阅读材料进行略读或寻读。能阅读所学专业的综述性文献,并能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节。

四、书面表达能力

就一般性的主题较好地表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表,能在半小时内写出不少于 160 词的短文,内容完整,观点明确,条理清楚,语句通顺。

五、翻译能力

能借助词典翻译一般英语国家报刊上题材熟悉的文章,能摘译所学专业的英语科普文章。英汉译速为每小时 350 个英语单词,汉英译速为每小时 300 个汉字。译文较为通顺达意,理解和语言表达错误较少。

六、推荐词汇量

掌握的词汇量应达到 5000–5300 个单词和 900 个词组(含中学和《大学英语(一)、(二)、(三)》应掌握的词汇),其中 2100 个单词为积极词汇。