

# 东 北 大 学 文 件

东大教字〔2021〕17 号

---

## 关于组织第二十五届辽宁省教师教育教学 信息化交流活动参赛作品遴选工作的通知

各教学单位：

根据辽宁省教育厅办公室《关于开展第二十五届辽宁省教师教育教学信息化交流活动的通知》（辽教办〔2021〕117 号）文件精神，现组织开展第二十五届辽宁省教师教育教学信息化交流活动参赛作品遴选工作。相关工作安排如下：

### 一、参加人员

我校全体教师均可申报。

### 二、项目设置

1. 课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作

完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务，实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

(1) 制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。建议同时报送软件运行录屏解说文件。

(2) 作品总大小建议不超过 700MB。

2. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

(1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 mp4 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(2) 作品总大小建议不超过 700MB。

3. 信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 mp4 等格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 作品总大小建议不超过 700MB。

### 三、申报遴选程序

1. 作品的第一作者向所在单位提出申请（第一作者限报 1 件作品，其他作者可参与 2 件作品），经单位考察后推荐至学校（每单位限推荐 2 个作品）。学校组织专家对各单位推荐的作品进行评审，确定 5 件拟报送作品后予以公示，公示通过后作为向辽宁省教育厅报送的作品。

2. 作品资格审定

(1) 资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

(2) 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

(3) 杜绝弄虚作假行为。一经发现，取消参加资格并追究相应责任。

#### 四、材料报送

##### (一) 申报材料

##### 1. 《作品登记表》(详见附件1):

(1) 《作品登记表》分为两种版本，请仔细核对并选择正确的版本。

(2) “作者签名”处须由作者手写签名，并加盖单位公章。

2. 《市级/校级推荐意见》(详见附件2): 在被确定为向辽宁省教育厅报送的作品前，该表由第一作者所在单位填写，并加盖单位公章。

##### 3. 《作品汇总表》(详见附件3):

(1) 由第一作者所在单位按照“注意事项”进行填写，并加盖单位公章。

(2) 《作品汇总表》信息务必准确，证书以此信息为依据制作，出现错误后果自负。

4. 推荐作品: 请按照“项目设置”中的要求提交相关作品;

##### (二) 报送要求

请各单位于 5 月 26 日 10:00 前（逾期将不再受理）将纸质版、电子版《作品登记表》《市级/校级推荐意见》《作品汇总表》报至教务处教育教学研究科（综合楼 1201 室），同时将“项目设置”中要求的推荐作品相关材料用 U 盘报送。

联系人及电话：刘英仙，83688151。

- 附件：1. 作品登记表（模板）  
2. 市级/校级推荐意见（模板）  
3. 作品汇总表（模板）  
4. 参考指标

东北大学

2021 年 5 月 21 日