

加强学生心理健康教育工作实施办法

东大校字〔2003〕129号

一、充分认识加强学生心理健康教育工作的重要性和紧迫性

(一)《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中明确提出,要“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导,帮助学生提高心理素质,健全人格,增强承受挫折、适应环境的能力”。心理健康教育是素质教育的重要组成部分。学校培养的学生不仅要有良好的思想道德素质、文化素质、专业素质,而且要有健康的心理素质。加强心理健康教育不仅是深化教育改革、全面推进素质教育的需要,也是大学生成长与发展的需要。

(二)加强学生的心理健康教育工作是时代发展的需要,是不断为我国经济和社会发展培养高素质的劳动者、建设者、管理者和领导者的需要,也是我校建设“多科性、研究型、国际化”的国内一流、国际知名的现代大学必不可少的一项重要工作,必须给予高度重视并采取切实有效的措施。

二、进一步明确我校学生心理健康教育工作的目标和任务

(一)开展心理健康教育工作的基本目标是:全面贯彻党的教育方针,努力提高学生的心理素质,培养健康人格,帮助学生解决成长过程中遇到的各种心理问题,使他们不仅能顺利完成大学的学习任务,而且能够拥有健全的身心和高质量的生活,使之适应未来社会对人才的要求。

(二)开展心理健康教育的主要任务是:根据大学生心理特点和成长规律,有针对性地讲授心理健康知识、开展心理辅导或咨询活动,帮助学生树立心理健康意识,优化个性心理品质,排除心理障碍,增强心理调适能力和环境适应能力,预防由于心理问题而引起突发事件,帮助学生提高心理健康水平,树立自爱、自尊、自信、自强的意识和积极乐观的人生态度。

三、采取切实有效措施,推进学生心理健康教育工作

(一)加强和完善心理健康教育工作机构建设。学校建立心理健康教育与咨询中心,负责全校学生心理健康教育工作的规划、管理、协调、组织与实施。各学院(部)也要根据需要,开展心理健康教育工作。

(二)加强心理健康教育工作队伍建设。将从事学生心理健康教育工作的专职人员纳入学生思想政治工作队伍管理,聘任相应的专业技术职务;兼职人员主要由从事“两课”或相关学科的教师担任;聘请的校外人员必须从事过心理教育或咨询工作,有一定的工作能力和经验。兼职教师和聘请人员应根据承担实际任务确定工作量,落实相应的酬金。要积极开展对从事心理健康教育工作人员的培训,提高他们的理论水平、专业知识和工作技能;对其他从事学生思想政治工作的人员进行有关方面的业务培训;建立从事学生心理健康教育工作专兼职人员的资格认定制度,逐步做到持证上岗。

(三)大学生心理健康教育工作是全体教职员工的,特别是教师义不容辞的责任。教师在教学过程中,要渗透对学生开展心理健康教育。

(四)多渠道开展心理健康教育。

1. 发挥课堂教育的主渠道作用。继续开设好心理健康选修课；
2. 继续开展学生心理咨询活动。通过个别咨询、团体咨询、电话咨询、网络咨询等形式,为有心理困扰的学生提供有效的帮助；
3. 建立学生心理健康档案。每年在新生入学后进行一次心理健康状况普查,对学生的心理发展状况进行分析,及时帮助有心理障碍的学生排除障碍；
4. 充分利用宣传媒体(广播、报纸、电视、网络等),加强对心理健康有关知识的宣传,发挥学生心理健康协会、各种训练小组、兴趣小组等在学生心理健康教育方面的作用；
5. 开展经常性的心理健康专题讲座和报告,普及心理健康知识；
6. 每年对新上岗专职学生工作干部进行心理健康知识和技能培训。

(五)加强学生心理健康教育工作的科学研究和实践探索,重视和增强与其他高校或相关机构的交流与合作。从事学生心理健康教育工作人员要在工作中不断总结经验,分析学生心理问题的成因、特点和规律,在理论研究方面有所作为;要借鉴和吸收国内外高校的有益经验,通过开展讲座、参加学术会议、举办个案研讨等活动进行交流与合作;要掌握和运用最新知识与手段,提高心理健康教育的实际效果;要发挥网络信息技术在学生心理健康教育中的重要作用,开展多媒体教学和网络咨询,扩大教育和咨询范围,保证我校心理健康教育工作水平的稳步提高。

四、加强学生心理健康教育工作的领导和管理

(一)我校各级行政部门和相关机构要切实加强对学生心理健康教育工作的认识,将其列入重要议事日程,把心理健康教育纳入学校教育教学计划和学生的日常教育、管理工作中。学校成立以分管学生工作和教学工作的校领导为主要负责人的大学生心理健康教育工作领导小组,学生工作处、教务处负责总体规划和管理,学生心理健康教育与咨询中心负责具体组织和实施。

(二)保证对心理健康教育工作的投入。学生心理健康教育与咨询中心要有专门的办公用房,足够的工作与咨询场地,并符合有关工作条件;心理健康教育工作的经费纳入学校素质教育经费之中,以保证人员培训、兼职教师聘任及心理状况调查、科学研究等所需的费用;同时配备必需的仪器设备、测量工具、图书资料、自动化办公设施等,为更好地开展心理健康教育工作提供必要的物质条件。

(三)学生心理健康教育工作是实施素质教育的重要内容,此项工作必须以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,用科学的精神指导工作,防止唯心主义、封建迷信和各种伪科学的干扰,确保学生心理健康教育工作的正确方向。