

毕业生规模、结构、就业率、就业流向

一、总校部分

(一) 毕业生规模、结构情况

东北大学 2015 届毕业生共 7022 人，其中本科毕业生 3695 人，研究生毕业生 3327 人（硕士毕业生 3035 人，博士毕业生 292 人）。

(二) 毕业生就业率情况

截至 2015 年 8 月 31 日，我校 2015 届本科毕业生就业率为 95.3%，研究生毕业生就业率为 95.2%。有就业意愿尚未就业的毕业生主要为等待参加公务员或事业单位考试、回生源地后二次择业等情况。暂不就业的毕业生基本为继续考研或等待出国留学等情况。

(三) 毕业生就业流向情况

2015 届毕业生的就业流向情况包括就业结构和就业单位性质流向，详见表 1.1 和表 1.2。

表 1.1 2015 届毕业生就业结构情况

| 学历 | 工作比例 | 升学比例 | 就业率 |
|-----|-------|-------|-------|
| 本科 | 53.5% | 41.8% | 95.3% |
| 研究生 | 86% | 9.2% | 95.2% |

注：此表中升学包含国内升学和出国留学。

表 1.2 2015 届毕业生就业单位性质流向情况

| 学历 | 国有企业 | 民营企业 | 中外合资/ 外资/独资 | 事业单位 | 政府机构/ 行政机关与部队 |
|-----|-------|-------|----------------|-------|------------------|
| 本科 | 47.3% | 42.2% | 5.7% | 1.2% | 3.6% |
| 研究生 | 48.8% | 29.1% | 7.8% | 11.8% | 2.5% |

二、分校部分

(一) 毕业生规模情况

1. 毕业生性别分布

东北大学秦皇岛 2015 届本科毕业生 2490 人，其中男生 1367 人，女生 1123 人，比例如图 1.1 所示。

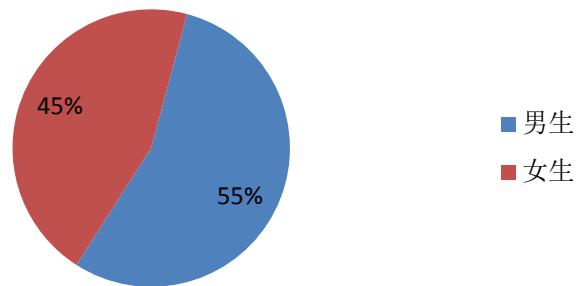


图 1.1 性别分布

2. 毕业生学科门类分布

2015 届毕业生学科门类包含：经济学、文学、理学、工学、管理学五大类，各学科人数比例如图 1.2 所示。

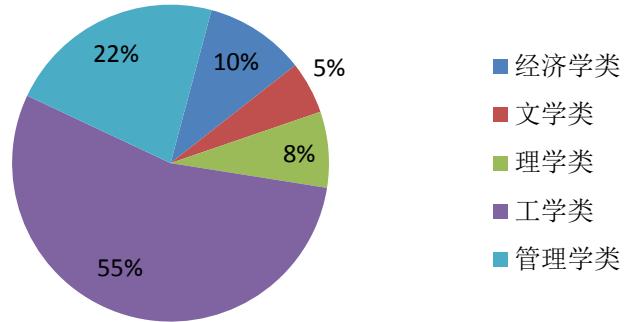


图 1.2 学科门类分布

3 毕业生专业分布

2015 届毕业生专业分布如表 1.1 所示。

表 1.1 毕业生专业人数统计

| 专业名称 | 人 数 | 比 例 |
|-----------|------|---------|
| 经济学 | 60 | 2.41% |
| 国际经济与贸易 | 130 | 5.22% |
| 金融学 | 65 | 2.61% |
| 英语 | 87 | 3.49% |
| 日语 | 46 | 1.85% |
| 数学与应用数学 | 35 | 1.41% |
| 信息与计算科学 | 94 | 3.78% |
| 环境科学 | 33 | 1.33% |
| 统计学 | 31 | 1.24% |
| 资源勘查工程 | 30 | 1.20% |
| 冶金工程 | 60 | 2.41% |
| 材料科学与工程 | 62 | 2.49% |
| 功能材料 | 29 | 1.16% |
| 材料成型及控制工程 | 67 | 2.69% |
| 过程装备与控制工程 | 60 | 2.41% |
| 机械工程及自动化 | 155 | 6.22% |
| 测控技术与仪器 | 127 | 5.10% |
| 自动化 | 206 | 8.27% |
| 电子信息工程 | 146 | 5.86% |
| 通信工程 | 128 | 5.14% |
| 计算机科学与技术 | 186 | 7.47% |
| 生物医学工程 | 35 | 1.41% |
| 物联网工程 | 35 | 1.41% |
| 环境工程 | 31 | 1.24% |
| 信息管理与信息系统 | 67 | 2.69% |
| 工业工程 | 34 | 1.37% |
| 工商管理 | 65 | 2.61% |
| 市场营销 | 120 | 4.82% |
| 会计学 | 178 | 7.15% |
| 电子商务 | 60 | 2.41% |
| 行政管理 | 28 | 1.12% |
| 合计 | 2490 | 100.00% |

4 毕业生生源分布

2015 届毕业生来源于全国 30 个省、市、自治区，如图 1.3 所示，主要集中在河北、山东、吉林、辽宁、河南、安徽、山西、黑龙江、内蒙古等省份。

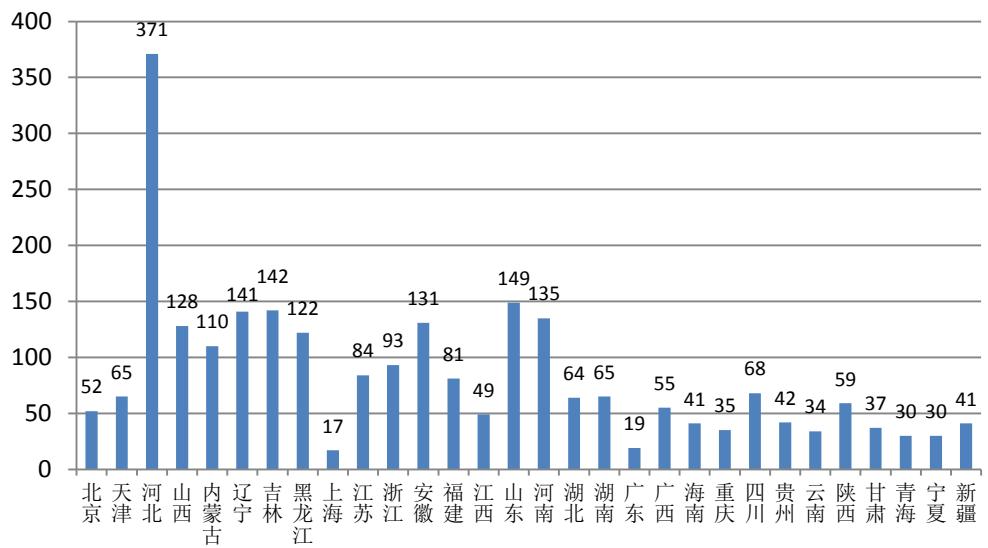


图 1.3 生源分布

5 毕业生分学科门类生源分布

2015 届毕业生分布在 5 个学科门类、30 个省份，分学科门类生源分布情况如表 1.2 所示。

表 1.2 分学科门类生源分布统计

| 省份/学科门类 | 经济学 | 文学 | 理学 | 工学 | 管理学 |
|---------|-----|----|----|-----|-----|
| 北京 | 9 | 2 | 3 | 23 | 15 |
| 天津 | 12 | 4 | 2 | 29 | 18 |
| 河北 | 31 | 25 | 29 | 196 | 90 |
| 山西 | 10 | 9 | 6 | 74 | 29 |
| 内蒙古 | 12 | 5 | 5 | 70 | 18 |
| 辽宁 | 14 | 8 | 8 | 77 | 34 |
| 吉林 | 9 | 12 | 6 | 79 | 36 |
| 黑龙江 | 12 | 11 | 7 | 68 | 24 |
| 上海 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| 江苏 | 9 | 3 | 6 | 54 | 12 |
| 浙江 | 11 | 7 | 7 | 48 | 20 |
| 安徽 | 11 | 3 | 14 | 73 | 30 |
| 福建 | 8 | 4 | 5 | 46 | 18 |
| 江西 | 4 | 1 | 3 | 24 | 17 |
| 山东 | 14 | 5 | 9 | 94 | 27 |
| 河南 | 12 | 6 | 12 | 77 | 28 |
| 湖北 | 6 | 1 | 4 | 42 | 11 |
| 湖南 | 9 | 5 | 3 | 34 | 14 |
| 广东 | 5 | 1 | 1 | 10 | 2 |

续表 1.2 分学科门类生源分布统计

| 省份/学科门类 | 经济学 | 文学 | 理学 | 工学 | 管理学 |
|---------|-----|-----|-----|------|-----|
| 广西 | 5 | 3 | 4 | 32 | 11 |
| 海南 | 5 | 5 | 1 | 19 | 11 |
| 重庆 | 4 | 3 | 1 | 19 | 8 |
| 四川 | 7 | 4 | 7 | 32 | 18 |
| 贵州 | 5 | 1 | 3 | 25 | 8 |
| 云南 | 3 | 0 | 3 | 20 | 8 |
| 陕西 | 7 | 0 | 4 | 35 | 13 |
| 甘肃 | 4 | 0 | 2 | 26 | 5 |
| 青海 | 5 | 2 | 0 | 15 | 8 |
| 宁夏 | 3 | 0 | 0 | 21 | 6 |
| 新疆 | 6 | 0 | 3 | 23 | 9 |
| 合计 | 255 | 133 | 160 | 1390 | 552 |

6 毕业生分专业生源分布

2015 届毕业生分布在 31 个本科专业、30 个省份，分专业生源分布统计表见附件一。

(二) 毕业生毕业去向

截至 2015 年 9 月 10 日，2015 届本科毕业生就业率为 93.05%。就业率统计公式：就业率=（就业人数+考研人数+出国/境人数）÷毕业生总人数×100%，其中就业人数包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自由职业、基层项目就业和自主创业六大类型就业人数。

1 毕业生毕业去向分布

2015 届本科毕业生毕业去向包含：就业、考研、出国/境、待就业，如图 1.4 所示。其中待就业的毕业生主要为准备继续考研、考公务员、出国留学和回生源地二次就业等。

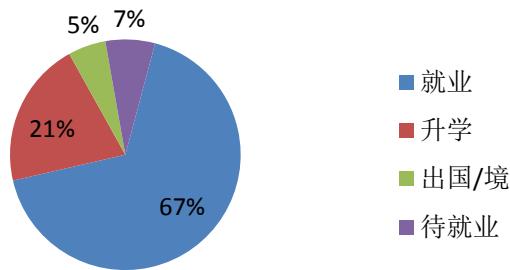


图 1.4 毕业去向分布

2 毕业生分学科门类毕业去向分布

2015 届毕业生分学科门类毕业去向分布如表 1.3 所示，管理学类毕业生选择

就业比例居首，工学类毕业生考研比例最高，文学类毕业生出国比例则明显高于其他学科。

表 1.3 分学科门类毕业去向分布统计

| 学科/去向 | 就业 | 就业比例 | 考研 | 考研比例 | 出国 | 出国比例 | 待就业 | 待就业比例 |
|-------|-----|--------|-----|--------|----|--------|-----|-------|
| 经济学类 | 166 | 65.10% | 47 | 18.43% | 21 | 8.24% | 21 | 8.24% |
| 文学类 | 73 | 54.89% | 24 | 18.05% | 24 | 18.05% | 12 | 9.02% |
| 理学类 | 116 | 72.50% | 26 | 16.25% | 8 | 5.00% | 10 | 6.25% |
| 工学类 | 908 | 65.32% | 346 | 24.89% | 47 | 3.38% | 89 | 6.40% |
| 管理学类 | 411 | 74.46% | 68 | 12.32% | 32 | 5.80% | 41 | 7.43% |

3 毕业生分专业毕业去向分布

2015 届毕业生分专业毕业去向分布统计表见附件二。

4 毕业生就业类型分布

2015 届毕业生就业类型分为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目就业、自主创业，详情如图 1.5 所示。

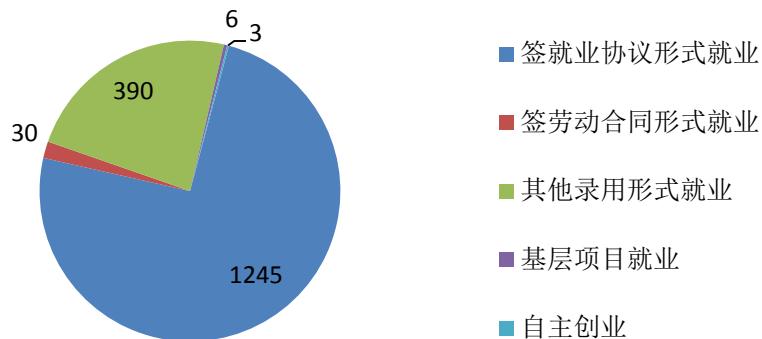


图 1.5 就业类型分布

5 毕业生分学科门类就业率统计

2015 届毕业生按学科统计就业率（包含：就业、考研、出国）均在百分之九十以上，工学就业率居首，如图 1.6 所示。

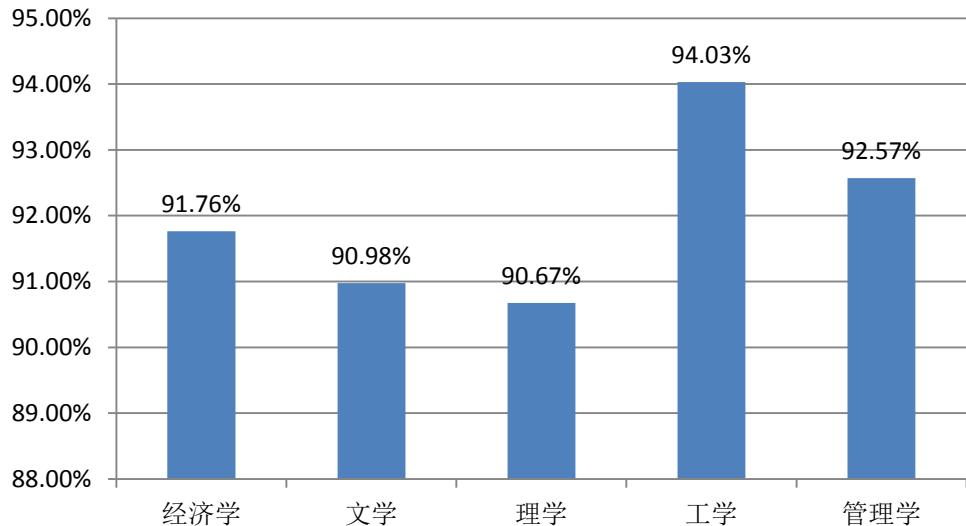


图 1.6 分学科门类就业率

6. 毕业生分专业就业率统计

2015 届毕业生按专业统计就业率除环境科学、功能材料、环境工程、市场营销、国际经济与贸易、数学与应用数学、英语七个专业外就业率均在百分之九十以上，如图 1.7 所示。

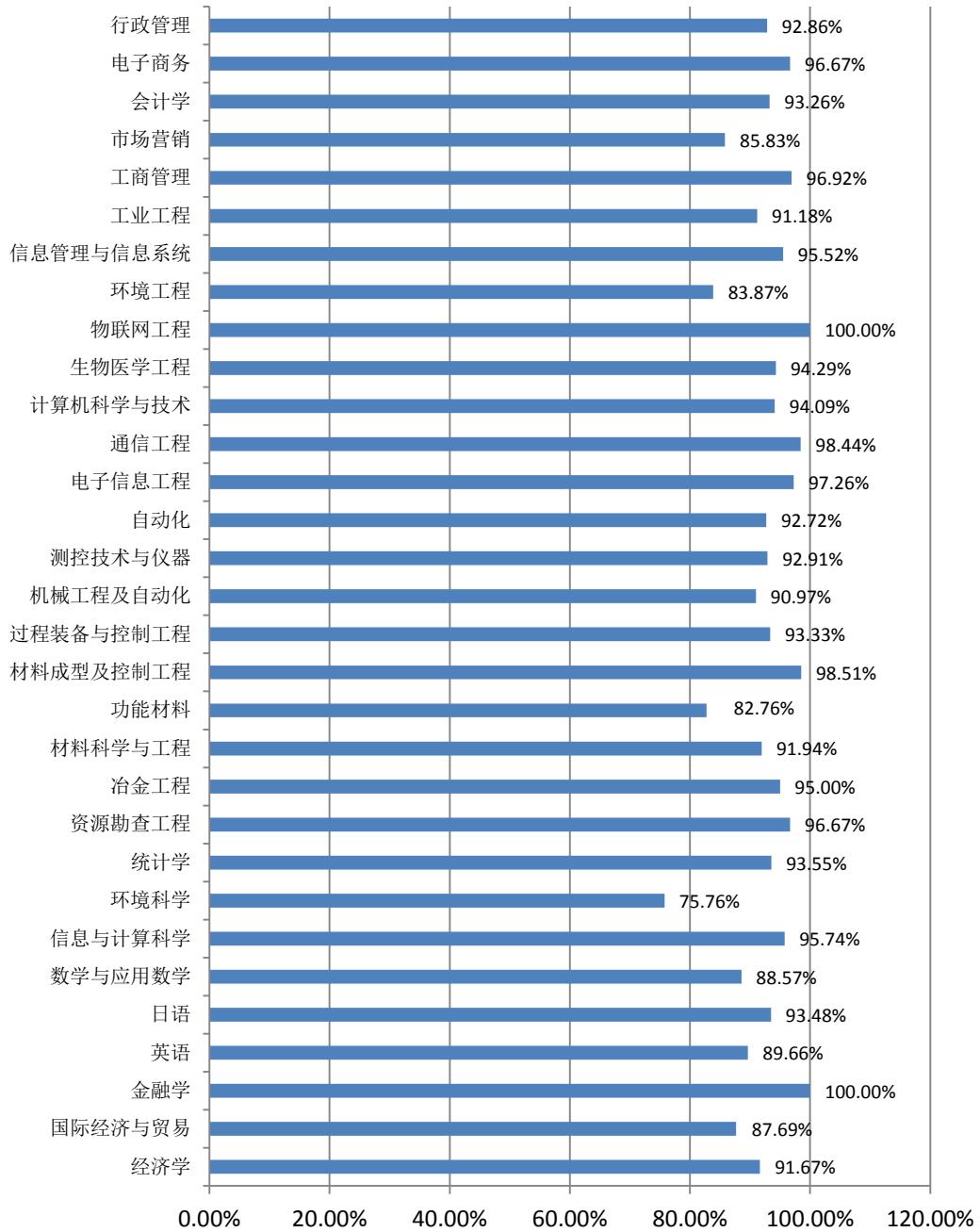


图 1.7 分专业就业率

(三) 毕业生就业流向情况

毕业生就业流向统计依据“毕业去向”为就业的毕业生数据，不包含考研、出国/境、待就业毕业生。

1 毕业生就业地域流向分布

2015 届毕业生就业人数最多省份为北京、河北、广东、江苏、天津五省市。

甘肃、江西、新疆、宁夏就业人数较少。北京、上海、广东三省市就业人数远大于其生源人数，毕业生就业趋向一线城市。详情如图 1.8 所示。

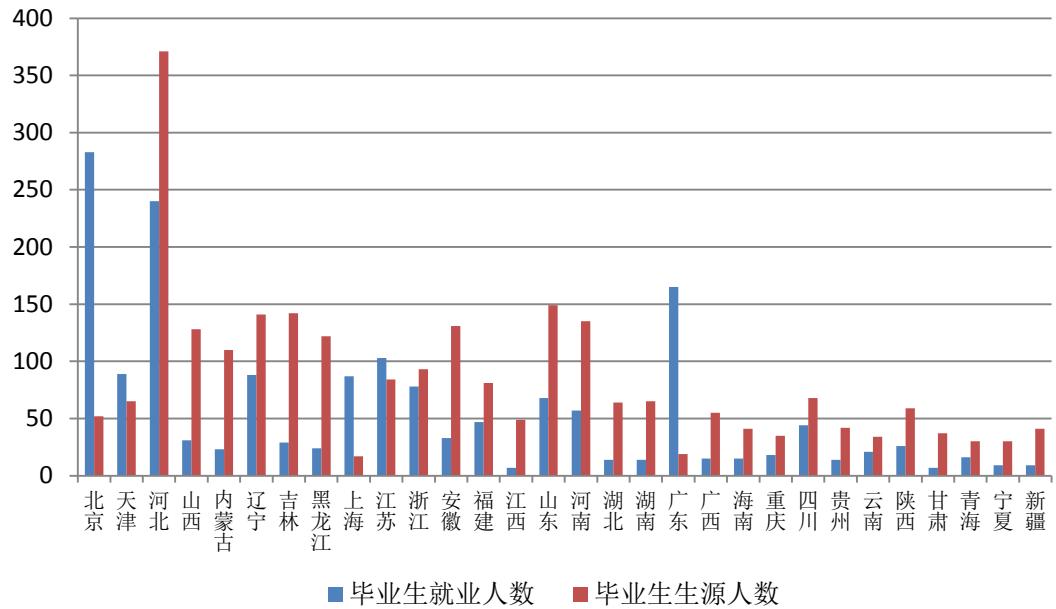


图 1.8 就业地域流向分布

2 毕业生分学科门类就业地域流向

2015 届毕业生分学科门类就业地域流向统计如表 1.4 所示，经济学类毕业生就业较多省份为广东、河北、北京。文学类毕业生就业较多省份为北京、河北。理学类毕业生就业较多省份为北京、河北、广东。工学类毕业生就业较多省份为北京、河北、广东、江苏、上海。管理学类毕业生就业较多省份为河北、北京、辽宁、广东。

表 1.4 分学科门类就业地域流向统计

| 省份/学科 | 经济学 | 文学 | 理学 | 工学 | 管理学 |
|-------|-----|----|----|-----|-----|
| 北京 | 17 | 15 | 25 | 170 | 56 |
| 天津 | 13 | 7 | 2 | 48 | 19 |
| 河北 | 21 | 13 | 16 | 118 | 72 |
| 山西 | 3 | 2 | 1 | 17 | 8 |
| 内蒙古 | 3 | 0 | 3 | 13 | 4 |
| 辽宁 | 11 | 1 | 3 | 37 | 36 |
| 吉林 | 6 | 2 | 2 | 13 | 6 |
| 黑龙江 | 2 | 1 | 2 | 15 | 4 |
| 上海 | 7 | 3 | 8 | 52 | 17 |
| 江苏 | 7 | 2 | 9 | 64 | 21 |
| 浙江 | 7 | 4 | 5 | 44 | 18 |
| 安徽 | 6 | 1 | 2 | 17 | 7 |

| | | | | | |
|----|----|---|----|----|----|
| 福建 | 7 | 2 | 2 | 22 | 14 |
| 江西 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 |
| 山东 | 8 | 3 | 3 | 34 | 20 |
| 河南 | 2 | 2 | 0 | 45 | 8 |
| 湖北 | 1 | 0 | 0 | 12 | 1 |
| 湖南 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 |
| 广东 | 22 | 7 | 15 | 88 | 33 |
| 广西 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| 海南 | 1 | 3 | 0 | 7 | 4 |
| 重庆 | 1 | 1 | 1 | 9 | 6 |
| 四川 | 2 | 1 | 4 | 21 | 16 |
| 贵州 | 2 | 0 | 0 | 8 | 4 |
| 云南 | 2 | 0 | 4 | 9 | 6 |
| 陕西 | 2 | 0 | 1 | 17 | 6 |
| 甘肃 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 青海 | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| 宁夏 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 新疆 | 1 | 0 | 1 | 5 | 2 |

3 毕业生分专业就业地域流向

2015 届毕业生分专业就业地域流向统计表见附件三。

4. 毕业生就业行业分布

2015 届毕业生就业行业分布因我校专业特点有所倾向，主要集中在制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、金融业等行业，详情如图 1.9 所示。

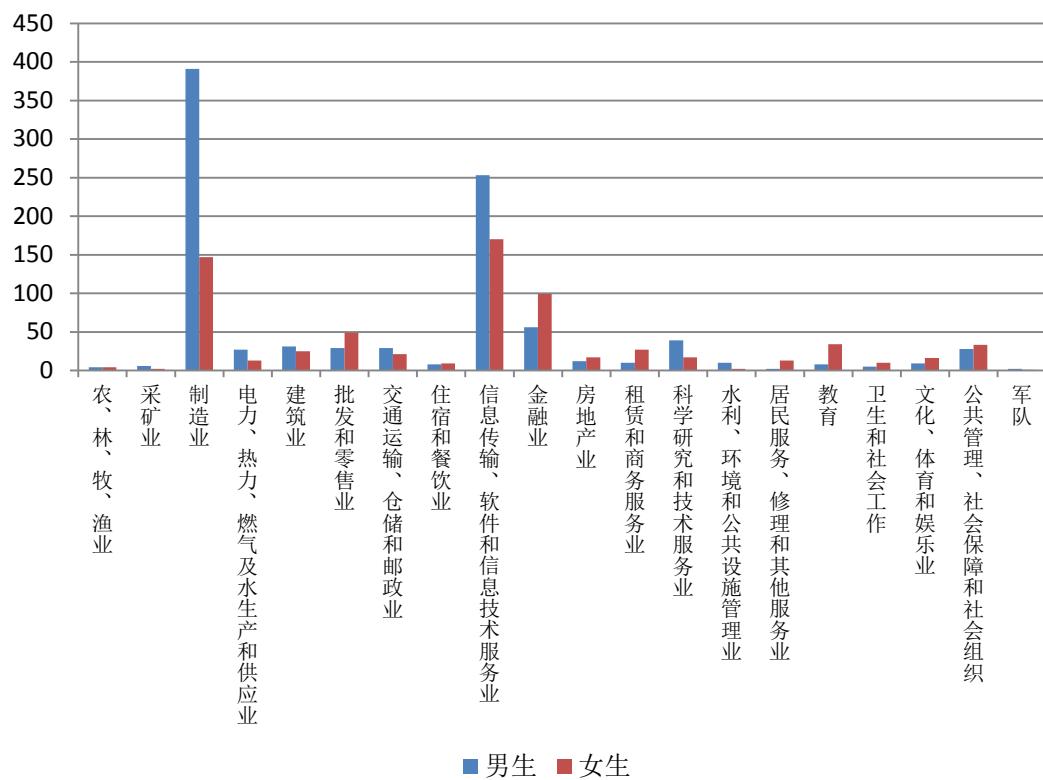


图 1.9 就业行业分布

5. 毕业生就业单位性质情况

2015 届毕业生就业单位性质主要为国有企业和其他企业，如表 1.5 所示。

表 1.5 毕业生就业单位性质流向统计

| 单位性质 | 人数 | 比例 |
|--------|------|---------|
| 机关 | 23 | 1.38% |
| 科研设计单位 | 4 | 0.24% |
| 高等院校 | 3 | 0.18% |
| 中初教育单位 | 8 | 0.48% |
| 医疗卫生单位 | 5 | 0.30% |
| 其他事业单位 | 13 | 0.78% |
| 国有企业 | 458 | 27.51% |
| 三资企业 | 75 | 4.50% |
| 其他企业 | 1076 | 64.62% |
| 合计 | 1665 | 100.00% |

附件一：2015届毕业生分专业生源分布统计表

| 专业/省份 | 合计 | 北京 | 天津 | 河北 | 山西 | 内蒙古 | 辽宁 | 吉林 | 黑龙江 | 上海 | 江苏 | 浙江 | 安徽 | 福建 | 江西 | 山东 | 河南 | 湖北 | 湖南 | 广东 | 广西 | 海南 | 重庆 | 四川 | 贵州 | 云南 | 陕西 | 甘肃 | 青海 | 宁夏 | 新疆 |
|-----------|------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 合计 | 2490 | 52 | 65 | 371 | 128 | 110 | 141 | 142 | 122 | 17 | 84 | 93 | 131 | 81 | 49 | 149 | 135 | 64 | 65 | 19 | 55 | 41 | 35 | 68 | 42 | 34 | 59 | 37 | 30 | 30 | 41 |
| 经济学 | 60 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| 金融学 | 65 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 国际经济与贸易 | 130 | 4 | 6 | 16 | 5 | 6 | 7 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | |
| 英语 | 87 | 1 | 4 | 11 | 5 | 4 | 5 | 8 | 6 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| 日语 | 46 | 1 | | 14 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 数学与应用数学 | 35 | | | 9 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | | 1 | 3 | 1 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | |
| 信息与计算科学 | 94 | 2 | | 18 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 9 | 2 | 3 | 4 | 8 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | | |
| 统计学 | 31 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | | 1 | 2 | | | | | | | | | 1 | | |
| 机械工程及自动化 | 155 | 2 | 3 | 22 | 10 | 8 | 11 | 11 | 8 | 1 | 6 | 7 | 10 | 4 | 3 | 12 | 11 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| 材料成型及控制工程 | 67 | 2 | | 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | 4 | 2 | | 3 | 4 | 3 | 2 | | 3 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 过程装备与控制工程 | 60 | | 2 | 7 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 4 | 2 | | 6 | 3 | 2 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 1 | | |
| 测控技术与仪器 | 127 | 2 | 3 | 17 | 6 | 6 | 6 | 8 | 6 | | 7 | 6 | 6 | 6 | 2 | 8 | 8 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| 材料科学与工程 | 62 | 2 | 1 | 15 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | | 3 | | 3 | 2 | | 4 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 1 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| 冶金工程 | 60 | | 1 | 11 | 2 | 3 | 3 | 4 | 6 | | 1 | 1 | 3 | 1 | | 5 | 4 | 1 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | | | |
| 功能材料 | 29 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | |
| 电子信息工程 | 146 | 3 | 3 | 20 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 8 | 8 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | |
| 通信工程 | 128 | 2 | 3 | 16 | 8 | 9 | 8 | 6 | 5 | | 7 | 5 | 8 | 4 | 3 | 7 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| 自动化 | 206 | 4 | 6 | 27 | 14 | 10 | 11 | 15 | 10 | 2 | 8 | 5 | 9 | 7 | 5 | 12 | 8 | 6 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 6 | 4 | 2 | 3 | |
| 计算机科学与技术 | 186 | 2 | 4 | 19 | 8 | 7 | 10 | 10 | 11 | 1 | 9 | 9 | 10 | 5 | 4 | 13 | 11 | 7 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 7 | 4 | 2 | 3 | |
| 物联网工程 | 35 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 资源勘查工程 | 30 | | 4 | 1 | 3 | 2 | | | | | | 3 | 3 | 1 | 8 | 1 | | | | | | | | | 1 | | 3 | | | | |
| 环境工程 | 31 | | 5 | 2 | 2 | 1 | | 2 | | | 1 | 2 | 2 | | | | 3 | 1 | | 1 | 2 | 2 | | | | 1 | 2 | 2 | | | |
| 环境科学 | 33 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | 1 | 4 | 2 | | 2 | 2 | 3 | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 3 | | |
| 生物医学工程 | 35 | 2 | | 4 | | 2 | 2 | 4 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | | |
| 信息管理与信息系统 | 67 | 2 | 1 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | |
| 工商管理 | 65 | 3 | 3 | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 市场营销 | 120 | 2 | 4 | 19 | 8 | 5 | 5 | 6 | 4 | | 1 | 5 | 7 | 6 | 3 | 2 | 4 | 3 | 6 | | 3 | 5 | 3 | 7 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 会计学 | 178 | 5 | 7 | 28 | 9 | 4 | 18 | 17 | 8 | 2 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 8 | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | |
| 行政管理 | 28 | 2 | 2 | 7 | 1 | | 4 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 工业工程 | 34 | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | |
| 电子商务 | 60 | 1 | 1 | 10 | 4 | 2 | | 3 | 3 | | 1 | 3 | 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

附件二：2015届毕业生分专业毕业去向分布统计表

| 专业名称/毕业去向 | 签约 | 考研 | 出国 | 待签 |
|-----------|-----|--------|----|--------|
| 经济学 | 40 | 66.67% | 9 | 15.00% |
| 金融学 | 43 | 66.15% | 15 | 23.08% |
| 国际经济与贸易 | 83 | 63.85% | 23 | 17.69% |
| 英语 | 52 | 59.77% | 17 | 19.54% |
| 日语 | 21 | 45.65% | 7 | 15.22% |
| 数学与应用数学 | 24 | 68.57% | 6 | 17.14% |
| 信息与计算科学 | 72 | 76.60% | 13 | 13.83% |
| 统计学 | 20 | 64.52% | 7 | 22.58% |
| 机械工程及自动化 | 109 | 70.32% | 28 | 18.06% |
| 材料成型及控制工程 | 41 | 61.19% | 22 | 32.84% |
| 过程装备与控制工程 | 46 | 76.67% | 9 | 15.00% |
| 测控技术与仪器 | 79 | 62.20% | 39 | 30.71% |
| 材料科学与工程 | 37 | 59.68% | 18 | 29.03% |
| 冶金工程 | 42 | 70.00% | 14 | 23.33% |
| 功能材料 | 20 | 68.97% | 4 | 13.79% |
| 电子信息工程 | 99 | 67.81% | 36 | 24.66% |
| 通信工程 | 91 | 71.09% | 32 | 25.00% |
| 自动化 | 136 | 66.02% | 40 | 19.42% |
| 计算机科学与技术 | 129 | 69.35% | 39 | 20.97% |
| 物联网工程 | 24 | 68.57% | 9 | 25.71% |
| 资源勘查工程 | 6 | 20.00% | 23 | 76.67% |
| 环境工程 | 14 | 45.16% | 10 | 32.26% |
| 环境科学 | 11 | 33.33% | 14 | 42.42% |
| 生物医学工程 | 24 | 68.57% | 9 | 25.71% |
| 信息管理与信息系统 | 54 | 80.60% | 7 | 10.45% |
| 工商管理 | 53 | 81.54% | 8 | 12.31% |
| 市场营销 | 91 | 75.83% | 8 | 6.67% |
| 会计学 | 123 | 69.10% | 27 | 15.17% |
| 行政管理 | 20 | 71.43% | 5 | 17.86% |
| 工业工程 | 24 | 70.59% | 6 | 17.65% |
| 电子商务 | 46 | 76.67% | 7 | 11.67% |

附件三：2015届生分专业就业地域流向统计表

| 专业/省份 | 合计 | 北京 | 天津 | 河北 | 山西 | 内蒙古 | 辽宁 | 吉林 | 黑龙江 | 上海 | 江苏 | 浙江 | 安徽 | 福建 | 江西 | 山东 | 河南 | 湖北 | 湖南 | 广东 | 广西 | 海南 | 重庆 | 四川 | 贵州 | 云南 | 陕西 | 甘肃 | 青海 | 宁夏 | 新疆 |
|-----------|------|-----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 合计 | 1674 | 283 | 89 | 240 | 31 | 23 | 88 | 29 | 24 | 87 | 103 | 78 | 33 | 47 | 7 | 68 | 57 | 14 | 14 | 165 | 15 | 15 | 18 | 44 | 14 | 21 | 26 | 7 | 16 | 9 | 9 |
| 经济学 | 40 | 9 | 1 | 4 | | | 3 | 2 | | 1 | | 2 | 3 | 2 | | 2 | | | | 6 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| 金融学 | 43 | 2 | 7 | 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 国际经济与贸易 | 83 | 6 | 5 | 11 | 1 | 1 | 7 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | | 3 | | 5 | 1 | 1 | 1 | 15 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | |
| 英语 | 52 | 6 | 7 | 8 | 1 | | 1 | 1 | | 3 | 2 | 3 | | 1 | | 2 | 2 | | 1 | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | | | | | 1 | | |
| 日语 | 21 | 9 | | 5 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学与应用数学 | 24 | 4 | | 5 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | | | | | | | | | 5 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| 信息与计算科学 | 72 | 16 | 1 | 9 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | | | 2 | | 10 | 2 | | 1 | 4 | | 3 | | | | | |
| 统计学 | 20 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 3 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 机械工程及自动化 | 109 | 7 | 5 | 22 | 7 | 1 | 5 | | 2 | 5 | 11 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 11 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 3 | | 1 | 4 | 1 | | | |
| 材料成型及控制工程 | 41 | 6 | 5 | 5 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | 5 | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| 过程装备与控制工程 | 46 | | 3 | 7 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | | 5 | 2 | | 1 | | 3 | 4 | | | 4 | 1 | | 2 | 1 | 2 | | | 1 | | | |
| 测控技术与仪器 | 79 | 11 | 8 | 10 | 1 | 1 | 3 | | | 1 | 2 | 4 | 4 | | 4 | | 1 | 4 | 1 | 1 | 14 | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 材料科学与工程 | 37 | 7 | 1 | 13 | | | | | 1 | | 3 | 1 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | 4 | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 冶金工程 | 42 | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 | 5 | | | | 9 | 2 | 6 | | | 1 | | | | 4 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| 功能材料 | 20 | 1 | | 2 | | 2 | 1 | | | 1 | 3 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 5 | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| 电子信息工程 | 99 | 33 | 1 | 13 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 12 | 1 | 8 | 1 | | | 2 | 2 | | | 4 | | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | |
| 通信工程 | 91 | 24 | 4 | 8 | | 1 | 5 | 1 | 1 | 9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | | | 15 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | |
| 自动化 | 136 | 21 | 9 | 15 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 11 | 6 | 3 | 6 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 15 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 2 | | |
| 计算机科学与技术 | 129 | 47 | 7 | 9 | 1 | | 6 | 3 | 2 | 16 | 3 | 9 | 1 | 1 | | 3 | 1 | 1 | | 10 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 物联网工程 | 24 | 7 | 2 | 1 | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | | | 2 | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 资源勘查工程 | 6 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 环境工程 | 14 | 4 | | 3 | | | | | 1 | | | | | | | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| 环境科学 | 11 | | 1 | 2 | | | | | | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 生物医学工程 | 24 | | 1 | | 2 | | | | | 5 | | | | | 1 | 11 | | | 1 | | | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 信息管理与信息系统 | 54 | 6 | 1 | 7 | 2 | | 3 | | | 3 | 6 | 2 | | 1 | | 4 | 1 | | 1 | 5 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | |
| 工商管理 | 53 | 6 | 4 | 11 | 1 | | 6 | | 1 | | | 3 | | 1 | 1 | 4 | 3 | | 1 | 6 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 市场营销 | 91 | 10 | 3 | 14 | 3 | 1 | 6 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 6 | | 2 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | | 1 | | | | |
| 会计学 | 123 | 14 | 6 | 26 | 1 | 2 | 15 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| 行政管理 | 20 | 2 | 2 | 5 | | | 3 | | | 2 | 2 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 工业工程 | 24 | 4 | 3 | 1 | | 1 | | | 1 | 4 | 1 | 3 | | | | 2 | | | 3 | | | | | | | | | | | 1 | |
| 电子商务 | 46 | 14 | | 8 | 1 | 1 | 2 | | | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | | | | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |