

東北大學

“十四五” 发展规划



二〇二一年九月

目 录

一、发展现状及形势分析.....	1
(一) 主要发展成就.....	1
(二) 差距和不足.....	5
(三) 机遇与挑战.....	5
二、指导思想与发展目标.....	7
(一) 指导思想.....	7
(二) 基本原则.....	8
(三) 发展目标.....	9
三、加强党对学校工作的全面领导.....	11
四、重点建设任务.....	13
(一) 培养堪当民族复兴重任的时代新人.....	13
(二) 构建学科发展新格局.....	18
(三) 建设高水平专业化师资队伍.....	20
(四) 服务国家科技自立自强.....	22
(五) 服务经济社会高质量发展.....	24
(六) 打造区域科教对外开放高地.....	26
(七) 打造爱国奋进的文化生态.....	27
五、支撑保障体系.....	29
(一) 提升现代大学治理能力和水平.....	29
(二) 建设宜教宜学宜居校园.....	31
(三) 全面提升支撑保障能力.....	34
六、规划实施.....	37
(一) 组织实施.....	37
(二) 监督考核.....	38

一、发展现状及形势分析

“十三五”以来，东北大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，加强党对学校的全面领导，全力推进一流大学建设。

（一）主要发展成就

学校以知识体系创新为着力点，推动学科转型升级；以优势学科建设为依托，构筑一流创新平台；以项目和平台为载体，打造一流创新团队；以最新理论和技术成果为支撑，反哺教育教学和知识体系更新，培育高素质创新人才。科学有效的现代大学治理体系基本形成，学校整体实力和国际影响力显著提升，重点建设学科的发展水平和核心竞争力达到世界一流水平，学校呈现出朝气蓬勃、快速发展的良好局面。

1.党建与思政工作成效显著

坚定贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以高质量党建和思想政治工作全方位打造人心归聚、正气上扬、开拓进取的奋进气场，基层党组织的政治功能和组织力不断提升，师生思想教育体系不断完善，意识形态阵地不断巩固，有力引领和保证了一流大学建设。获评“全国先进基层党组织”，入选首批 10 所“全国党建工作示范高校”培育创建单位，荣获“全国五四红旗团委”等国家部委及省市各级各类奖励近百项。

2.培养质量稳步提高

落实立德树人根本任务，将思想政治工作贯穿人才培养全过程，入选全国首批 10 所“三全育人”综合改革试点单位、首批 10 所“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。深化一流本科建设和卓越研究生培养，获批国家级教学成果奖 3 项、一流本科专业建设点 27 个、一流课程 39 门、“新工科研究与实践项目”7 项。12 个专业通过全国工程教育认证，新增一级学科博士点 4 个、工程博士专业学位类别 4 个。双创教育成效显著，在中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估中获奖总量全国第 3、综合排名第 10。

3.学科实力不断增强

围绕“智能”与“绿色”两大主题，坚持高峰引领、高原支撑、卓越促进、特色牵动，推进学科群融通发展，重点建设的“控制科学与工程”“冶金工业流程”2 个学科群总体实力正在迈向和接近世界一流行列。工程学学科进入 ESI 全球前 1‰，4 个 ESI 前 1% 学科排名大幅提升。面向国家重大战略，培育人工智能、智能制造、数据科学等学科专业增长点，以工为主的多学科协调发展的学科体系更具内生动力、创新活力和可持续发展能力。

4.队伍水平整体提升

深入推进人才强校战略，构建师德师风建设长效机制，深化以人才评价制度和收入分配制度为重点的人事制度改革，实施“人才特区”“创新团队”“特殊通道”等人才支持举措，多元评价、多维发展的人才体系和人事制度更加完

善。新增中国工程院院士 2 人，国家级人才、外籍专家 225 人，涌现出“全国高校黄大年式教师团队”、全国先进工作者、全国五一劳动奖章获得者、全国创新争先奖获得者、全国模范教师等一大批先进集体和先进个人。

5.创新能力显著增强

重构科技创新体系，改革科技评价制度和激励机制，推动跨学科联合攻关和有组织创新，获各级各类科技奖励 275 项，其中包括以牵头单位获得国家科技进步一等奖和自然科学二等奖在内的国家科技奖励 15 项。承担服务国家战略、满足国防急需和支撑行业转型的重大重点项目近 400 项，建成国家及部省级科技创新平台基地 18 个。2020 年全口径科研经费达到 19.2 亿元。2020 年科研进款到账金额 9.4 亿元，比 2015 年增长 56%，2020 年取得授权发明专利 1161 项，比 2015 年增长 271%。

6.社会服务深化拓展

服务国家区域战略和行业企业转型升级，签订技术合同 4400 余项。大力推进科技成果转化，建成广西先进铝加工创新中心等成果转化基地 5 个，转化科研成果 112 项，交易额 5.08 亿元，位居全国高校前 10，入选全国首批“高等学校科技成果转化和技术转移基地”。中国东北振兴研究院、城乡社区建设研究院等智库建设成果丰硕，提交的 50 余项资政报告中多项得到中央领导同志圈阅、批示。

7.国际交流合作取得实效

现已与 37 个国家和地区的 248 所高校或科研机构签订校

际交流协议，新增“111 引智基地”2 个、“111 引智基地(2.0)”2 个、教育部国际联合实验室 1 个、中外合作办学机构和项目 4 个。3000 多人次教师赴国（境）外开展科研合作和学习交流，包括诺奖、图灵奖获得者在内的 2000 余名国外专家学者来校访学交流。外籍教师获“中华人民共和国国际科技合作奖”和“中华人民共和国友谊奖”，白俄罗斯科技孔子学院获“全球先进孔子学院”称号。

8. 支撑保障能力大幅提升

深入挖掘校友和校友企业支持潜力，努力争取省市支持，学校资金筹集能力逐年提高，预算收入达 39 亿元，增长近 40%。基本办学条件明显改善，浑南校区二期建设新增竣工面积 15.5 万平方米，总建筑面积达到 40.6 万平方米，基础设施更加完备，校区功能日趋完善，校园环境更加优美，师生学习生活更加便利，为学校发展提供坚实保障。

9. 定点帮扶任务圆满完成

按照党中央和教育部决策部署，学校自 2013 年起定点帮扶云南省保山市昌宁县，先后派出 10 名干部赴当地挂职，累计投入帮扶资金 1028 万元，引进帮扶资金 932 万元，培训地方干部和专业技术人员 17300 人次，购买和帮助销售当地农产品 2039 万元。不断改善当地基础设施建设和教育教学条件，带动地方企业发展，实现产业升级，助推打造昌宁名片。学校在 2020 年教育部直属高校扶贫成效评价中被评为“好”，定点帮扶工作获云南省委、省政府表彰。

（二）差距和不足

经过“十三五”期间的建设与发展，学校各项事业都取得了长足的进步，但距离党和国家办人民满意教育的要求、广大师生和校友的期盼、中国特色世界一流大学目标仍然存在差距。主要表现在：

一是思想观念需要进一步解放，创建一流大学的战略自信 and 战略定力需要进一步强化，干事创业的拼劲和闯劲还不够足。

二是占据制高点的学科数量偏少，学科交叉融合不够，学科整体实力特别是在衡量发展的关键指标上还存在差距。

三是人才培养质量有待进一步提高，激励教师开展高质量教学的政策与机制尚需完善，学生自主学习的选择性不够，获得感还不强。

四是高层次领军人才和学科带头人偏少，优秀青年后备人才储备尚显不足，人才队伍结构需要进一步优化。

五是高水平、高质量学术成果产出能力亟待加强，在满足国家重大需求的原创性研究方面布局不够。

六是资源保障能力特别是自我造血功能有待增强，学院发展活力还需进一步释放，学校治理水平和效能与师生期待还有较大提升空间。

（三）机遇与挑战

“十四五”时期，是我国“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，是加快推进教育现代化、建设教育强国的战略机遇期，也是东北大学跨越“百年东大”，向一流大学目标奋

勇迈进的关键期。

从国际形势看，世界正经历百年未有之大变局，全球政治经济秩序加速变革，大国关系出现转折性变化，新一轮科技革命和产业变革加速演进，基础前沿领域不断向宏观拓展、微观深入，以工业互联网、人工智能、大数据、区块链、机器人、新能源、新材料、智能制造、新一代交通、新的生命科技等为代表的新业态、新动能和新领域，正在成为推动全球传统工业和制造业转型升级的主要方向。后疫情时代全人类面临的共同挑战愈发严峻，逆全球化思潮加速，世界大国间科技和人才的竞争更趋激烈和直接。我们只有在危机中育先机，于变局中开新局，在开放发展中拓宽新视野，强化前瞻思维，把握科技前沿，促进学科交叉，深化国际合作，才能以更高水平开放和更深层次改革提高核心竞争力和国际影响力。

从国家层面看，我国进入以高质量发展为特征的新发展阶段，国家把科技自立自强作为发展战略支撑，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，加快建设科技强国。国家对高等教育的需求比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。新时代教育评价改革深入推进，国家创新体系不断完善，基于信息技术的教育模式深刻变革，对学校的科研水平提升、人才资源汇聚、培养模式创新等提出了新要求和新挑战。我们只有在创新发展中培育新动能，积极对接国家重大战略需求，优化人才培养结构，汇聚高水平人才队伍，推动基础

研究和关键核心技术自主创新，做实科教融合和产教融合，才能在服务构建新发展格局中展现更大作为。

从区域和行业发展来看，辽沈地区正处在全面振兴全方位振兴的关键时期，“数字辽宁”“智造强省”建设和沈阳“一枢纽四中心”建设迫切需要科技和人才的支撑；“碳达峰、碳中和”首次写入政府工作报告，有效降低碳排放强度是推进绿色发展的重要路径，是亟待解决的世界性难题。我们只有在特色发展中集聚新力量，将学校发展与区域重大战略和行业转型升级需求精准对接，构建起一流大学建设与服务区域行业高质量发展同频共振的创新生态，才能形成校地校企融合发展共同体，助力辽沈全力做好结构调整“三篇大文章”，服务支撑东北振兴。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，加强党的全面领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，以高质量发展为主题，以一流大学建设为主线，坚持走“创新型、特色化、开放式”发展道路，为建设教育强国、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴做出更大贡献。

(二) 基本原则

1. 坚持党的全面领导

把党的全面领导作为建设一流大学的根本保证，发挥全面从严治党引领保障作用，贯彻党委领导下的校长负责制，把党的全面领导落实到办学治校的全过程各方面。

2. 坚持师生为本

牢固树立依靠师生、为了师生的理念，巩固师生主体地位，强化人才培养中心地位，激发全校师生谋事、干事、创业的积极性和创造力，使发展成果惠及师生，提高师生的获得感、幸福感。

3. 坚持学科为基

把学科建设作为发展根基，突出学科建设的基础作用，瞄准科技前沿，服务国家科技自立自强，支撑东北振兴战略，调整学科结构、优化资源配置，构建学科发展新格局，引领学校创新发展。

4. 坚持改革创新

落实深化新时代教育评价改革总体方案精神，把深化改革作为强大动力，坚持问题导向和目标导向，着力破解制约发展的体制机制障碍，进一步增强改革的系统性、整体性、协同性，推进学校治理体系和治理能力现代化。

5. 坚持系统观念

从党和国家发展全局出发，加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，积极融入国家和区域发展战略，精准对接行业产业需求，统筹推进一流大学建设，强化底线思维，促

进各项事业协调发展。

（三）发展目标

到 2025 年，学校发展核心指标取得突破性进展，2-3 个学科进入世界一流前列或行列，育人能力显著提升，人才培养质量明显提高，汇聚一批战略科学家和领军人才，在国际科技前沿领域取得重要突破，产生一批具有国际影响的标志性、原创性成果，基本建成“在中国新型工业化进程中起引领作用的中国特色世界一流大学”，成为国家战略科技力量的重要支撑和服务经济社会发展的重要引擎。

到 2035 年，学校办学高度国际化，整体实力、人才培养能力、核心竞争力达到世界一流大学水平，构建起完善高效的现代大学治理体系，成为“中国新型工业化进程中起引领作用的中国特色世界一流大学”。3-4 个学科在工业智能、低碳冶金、新材料等领域进入世界一流行列，形成基础稳固、特色鲜明、协调发展的学科布局。拥有一批享誉世界的战略科学家和学术大师，培养出一大批在国内外具有重大影响的杰出人才，在国际科技前沿领域取得多项重要突破，产生一批具有国际影响的标志性原创性成果，成为引领行业技术进步与转型升级的重要支柱，以及服务国家重大需求和东北振兴战略的典范，有效服务国家高水平科技自立自强，支撑国家战略科技力量建设。

学校“十四五”发展的具体目标：

——在人才培养方面，本科生规模保持不变，硕士研究生规模基本稳定，博士研究生规模适度增加。“五育并举”

育人体系逐步完善，立德树人取得明显成效。培育国家级教学成果奖 3-5 项，新增国家级、省级教学名师 10 人。国家级、省级一流专业建设点达到 50 个以上，一流课程达到 70 门以上、新增省级以上优质教材 20 本。本科生参与创新创业实践比例达 70%以上。新增省级及以上示范性联合培养基地 8-10 个、全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地 1-2 个。毕业生就业质量逐年提升。

——在学科建设方面，达到世界一流水平的学科 2-3 个、国内一流水平的学科 4-5 个，一流学科的带动作用更加突出，学科内涵建设更加扎实，学科交叉融合更加深入，新的学科增长点不断涌现，学科可持续发展的能力不断增强。

——在队伍建设方面，教职工总数达到 4800 人。其中总校教师总数 2500 人左右，国家级人才占比达到 15%；非教师专业技术队伍稳定在 700 人左右。培养和引进国家级学术领军人才 170 人左右，中青年学科带头人和骨干教师 240 人左右，柔性引进 100 名左右在国内外有较高影响力的专家学者。

——在科技创新与社会服务方面，新组建国家级科技基地 2-3 个，建成国防科研基地 4-5 个、人文社科基地（智库）5-10 个，国家级科技成果转化基地或知识产权运营平台 1 个，科研机构和校企协同创新平台 20 个，承担重大科技任务 15-20 项，获批掌握自主知识产权的重大关键“卡脖子”技术 50 项，获国家科技奖励 5 项以上、教育部人文社科奖 2-3 项、中国专利奖 1-2 项。

——在国际合作与交流方面，新增“111引智基地”2-3个，建成1-2个国际联合实验室，教师出国交流访学超过1000人次/年，学生参加各类国际交流超过1500人/年，新增中外合作办学机构或项目1-2个，来华留学生总规模达到2000人，其中学历生超过50%。

三、加强党对学校工作的全面领导

贯彻新时代党的建设总要求，把党的全面领导作为建设一流大学的根本保证，把思想政治工作作为各项工作的生命线，全力推动党建与一流大学建设深度融合，思想政治工作贯穿业务工作全过程，发挥全面从严治党引领保障作用，形成党建和思想政治工作与一流大学建设互促共进新格局。

1.把党的政治建设摆在首位

把践行“两个维护”作为党的政治建设的首要任务，完善习近平总书记重要指示批示和重要讲话精神贯彻落实机制，严肃党的政治纪律和政治规矩，严格执行请示报告制度，推动政治建设具体化、有形化、制度化，不断提升“两个维护”的能力和效果。健全党的全面领导制度，贯彻党委领导下的校长负责制，把党的领导落实到办学治校全过程各方面，突出中国特色社会主义大学的政治属性，确保办学的正确政治方向。完善和落实民主集中制各项制度，规范党内政治生活。强化领导班子政治功能，加强领导干部思想淬炼、政治历练和实践锻炼，提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。优化疫情新常态下的维稳工作体系和风险防控机制，维护校园安全和政治稳定。

2.用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，一体推进学思用贯通、知信行合一，教育引导广大师生自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。把理想信念教育放在首位，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，建立和落实不忘初心、牢记使命的制度，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。完善思想政治工作体系，加强思政工作队伍建设，构建“大思政”工作格局，创新打造2-3个思政育人信息化平台，培育3-5项校级及以上思政工作精品项目。实施信仰工程、暖心工程、能力提升工程，助推教职工思想素养和业务素养全面提升。深化社会主义核心价值观教育，完善大学生日常思政活动体系，提升大学生思想政治工作质量和实效。落实意识形态责任制，强化阵地管理，切实维护意识形态安全。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释。加强思想政治工作创新与发展研究平台建设。

3.认真贯彻新时代党的组织路线

凝练形成特色鲜明的党建标准体系、工作体系、制度体系、品牌体系和保障体系，探索构建“党建+”工作机制，推进功能型党支部建设，实现党建工作与中心工作的深度融合，把各级党组织建设得更加坚强有力。深入实施党建品牌活动载体工程，培育校级党建品牌15个以上，力争30%以上教工党支部入选校级以上“样板党支部”。发扬党内民主，

加强党内激励关怀帮扶，提升党组织的凝聚力。完善素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励工作体系，健全优秀年轻干部发现培养选拔机制，推进加强和改进干部作风建设的长效机制建设，打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。健全党员发展、培养、教育管理机制和培训体系。建立健全管宏观、管政策、管协调、管服务、管安全的党管人才领导体制、工作格局、制度机制，加强人才服务保障工作。

4. 坚定不移全面从严治党

认真落实全面从严治党政治责任，推动党委主体责任和纪委监督责任贯通联动、一体落实。强化政治监督，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐；做深日常监督，推动监督下沉落地。深入落实中央八项规定精神，纠“四风”树“新风”，持续整治形式主义、官僚主义。深化全面监督工作，进一步完善权力运行和监督制约机制，充分发挥监督在基层治理中的作用。加强对“一把手”和领导班子监督。以全流程再造优化调研监督为切入，推进重点领域监督机制改革。深化正风肃纪反腐，做实以案促改、以案促治。深入开展政治性教育和警示教育，营造良好的教书育人环境。加强巡察全链条制度体系建设，深化巡视巡察上下贯通，综合用好巡察成果，切实把党的建设和党对教育工作的重大部署落到实处。

四、重点建设任务

（一）培养堪当民族复兴重任的时代新人

坚持为党育人，为国育才，构建“五育并举”育人体系，

深化人才培养模式改革，建设一流本科教育，打造卓越研究生教育，健全教育教学质量保障体系，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，造就具有远大抱负和国际视野的精英人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.全面落实立德树人根本任务

系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深化“三全育人”综合改革，明确党委书记、校长是思政课建设第一责任人，实施思政课教学攻关计划，强化思政课群建设，打造一批思政金课；落实思政课教师学术交流、实践研修的专项经费，并逐步加大支持力度，配齐建强思政课教师队伍；继续实施“思业融合燎原计划”，推进课程思政“东大方案”再优化再提升。统筹推进本科生“一五一十”思政文化育人一体化平台建设，推进学生思政与思政课程和课程思政相融合、与学生党建相融合、与人才培养和学科建设相融合。实施研究生“党建引领+学术提升”双跃升精品工程，提升育人质量和实效。再造“五育并举”人才培养新体系，打通第一课堂与第二课堂藩篱，将“德智体美劳”贯穿人才培养全过程，设立美育、劳育教学研究中心，完善体育、美育、劳育相关课程和教材体系，改善体育、美育办学条件，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，促进学生全面发展。构建智慧指导服务平台，完善就业工作支持体系，加强职业发展指导，促进毕业生更加充分更高质量就业；完善心理健康教育体系和资助育人体系

系，精准支持学生发展成长。

2.建设一流本科教育

完善“多元录取”考试招生模式，深化综合评价录取等特殊类型考试改革。坚持以本为本，推进人才培养体系再造，加快构建一流课程体系、实践体系、质量保障体系。强化基础学科人才培养，在计算机、力学、化学及物理学学科布局建设基础学科拔尖人才培养基地。加快未来技术学院建设，打破学科壁垒，探索交叉型、复合型、前沿性人才培养新模式。强化本科教学资源平台建设，实施公共基础课程平台跃升计划、慕课资源平台跃升计划、公共基础实验平台跃升计划和实践教学基地建设平台跃升计划。

构建“四金一新”高质量发展框架。深化“金专”建设，建立本科专业星级分类建设机制及评价机制，继续开展非工科大学专业认证。深化“金课”建设，构建校院共建优质课程新机制，实施优质教材建设计划。深化“金师”建设，建立三级教学团队，发挥讲席教授、骨干主讲教师的引领作用和各级教学名师的传帮带作用，形成“双金字塔”型骨干队伍结构。深化“金果”建设，组建项目攻关团队，培育具有影响力的教学成果。推进新工科、新文科、新医科建设，支持新工科研究，改造升级传统工科专业，构建引领工程教育创新与变革的“东大模式”；支持理科向工科延伸及文理交叉融合，塑造“互联网+X”“智能+X”“X+外语”等新形态。完善质量保障体系，坚持以评促建，定期开展院级评估和校级自我评估，积极探索国际评估，配合做好教育部本科教育

教学审核评估。

3.打造卓越研究生教育

推进专业学位和学术学位硕士研究生分类考试改革，完善博士招生“申请—考核”制。在招生计划和奖学金等方面对直博生、硕博连读生给予倾斜，探索实施导师资助招生机制，突破招生质量瓶颈。重塑研究生培养体系。注重本硕博培养的衔接，探索本硕博培养方案一体化设计，建立问题导向、目标驱动的科教产融合育人新模式，促进研究生培养与科学研究、技术攻关的“一体化”。规范核心课程设置，加大前沿性、探索性和交叉学科课程比例，建设多元化课程体系。推进研究生教学方法和教学内容革新，加强信息技术与课程教学深度融合，培养过程与科学研究、技术攻关的深度融合，推动教师把理论研究成果向教学内容转化，打造精品示范课程和系列精品教材。严格导师选聘标准，优化导师动态遴选和考核监督机制，完善双导师、三导师队伍建设。加强与产教融合型企业合作，大力开展研究生联合培养基地建设，推进研究生培养成果向现实生产力转化。

优化学位授权点布局，进一步加强基础学科学位授权点建设，促进基础学科、应用基础学科和应用学科学位授权点协调发展，建立学位授权点预警与动态调整机制，积极推进学位授权自主审核工作，提高学位授权点与国家行业区域发展战略匹配度，加强基础学科和紧缺专业人才培养，着力培养国家急需高层次人才。完善教学质量保障与监控机制，健全优化课程教学、开题、中期检查、预答辩、答辩等全过程

质量保证体系，实施分流淘汰机制。完善研究生学位论文毕业标准，构建学校指导、学院管控、学科把关的多维分类质量控制体系。健全学术不端行为预防和处置机制，探索建立学位论文答辩问责机制。配合教育行政部门做好学位论文抽检和研究生专业学位水平评估。

4.加强创新创业教育

深化通识类创新创业课程改革，强化专业类课程建设，打造精品开放课程，出版一批精品教材。在学生创新创业成果学分认定基础上，将创新创业教育深度融入专业教育教学计划 and 学分体系。构建完善的教育质量评估监测以及评价制度，形成全过程全方位创新创业教育质量监控反馈体系。继续推进大学生创新创业基地建设，强化示范性创新团队建设，进一步完善“科研+竞赛+孵化”的链条式实践育人体系，探索建立创业公司监督、服务、转出机制，打造“众创-孵化-加速”创业服务体系，推动“双创”到“三创”的全面优化升级。探索构建产学研用深度融合的协同创新联盟。

5.扎实推进继续教育

构建层次分明、结构合理、规模适度、特色鲜明的继续教育体系，高质量发展学历教育，特色发展非学历教育，服务全民终身学习和学习型社会建设。依托学校特色优势学科专业，优化学历教育的专业、层次、区域结构，加强学习资源建设，提高教学支持服务水平，健全质量保障体系，有效提高人才培养质量。深入推进非学历教育改革，加强校地校企合作，多渠道拓宽发展空间，多点位布局、多元化拓展，

为经济社会发展培养各类高级管理人才、专业技术人才和急需紧缺人才。

（二）构建学科发展新格局

紧扣“在中国新型工业化进程中起引领作用的中国特色世界一流大学”建设目标，贯彻“四为”方针，突出培养一流人才战略使命，强化特色优势，优化学科布局，夯实发展基础，培育新兴交叉，建设一批在国内外具有重要影响力和话语权的一流学科，增强服务构建新发展格局的能力。

1.健全协同发展的学科体系

积极应对以新一代信息技术加速突破应用，生命科学领域孕育新的变革，制造业向智能化、服务化、绿色化转型，能源技术加速发展等为主要特征的新一轮科技革命和产业变革，主动适应学科之间、科学和技术之间、技术之间、自然科学和人文社会科学之间日益交叉融合的趋势，加强学科建设顶层设计，分类指导、分层建设，建强基础学科和生命健康学科，发展人文社会科学学科，以智能赋能学科升级，构建以一流学科为引领，工科优势更加突出、基础学科更加扎实、人文社会科学学科更具活力、新兴学科健康生长的学科体系。

2.打造面向未来的学科制高点

实施“控制科学与工程”“冶金工程”“深部工程与智能技术”“工业智能与系统优化”4项重大引领计划，以明确的战略性目标和标志性指标为导向，会聚若干具有中长期引领能力的重大战略主题，集中资金、政策、人才等资源，

形成学科、人才、队伍、平台、项目等要素汇聚融通的建设格局，在若干领域对国家重大发展需求提供强有力支撑，全面提升优势学科的实力和影响力，打造面向未来的核心竞争力。

3. 培育新的学科增长点

实施“基础学科提质工程”，从战略高度布局基础学科发展，以科学前沿问题为导向，以重大应用问题为驱动，建设基础学科研究中心，加大对数学、物理学、化学、力学等学科支持力度，提升基础研究水平和原始性创新能力，为一流工科建设提供有力支撑。实施“生命健康培育工程”，以医工结合为突破点，协同企业、医疗机构和科研院所建设联合研究中心，加强生物学、生物医学工程学科与信息、材料等学科的交叉融合，实现生命健康领域新突破。实施“人文社科繁荣工程”，坚持高质量发展导向，以“新文科”建设为契机，推动研究范式、服务模式、学术平台等转型升级，着力提升人文社科科研水平、学术话语权和决策咨询服务能力。

4. 建设科学高效的学科发展机制

创新学科交叉融合新机制，将智能化作为推动学科深度交叉融合的催化剂，设立学科交叉特区，催生新交叉学科增长点，构建系统的交叉创新团队支持体系，完善校级层面交叉成果认定和动态调整机制，探索全成本绩效评价。统筹 5 个校（园）区的学科布局，探索新型学科组织模式，推动各学科跨校区、跨学院（实验室）融合发展，形成合力。系统

谋划重大引领计划和基础学科提质工程、人文社科繁荣工程、生命健康培育工程，分别成立专家委员会，提出学科发展战略，把握学科发展方向，规划协调学科发展。按照“科学评价、目标管理、动态支持、优胜劣汰”原则，完善学科动态调整机制。健全学科建设监测评估机制，建立学科监测评估指标体系，开发多源获取数据的学科建设信息化平台，开展学科发展精准分析和绩效评价，为学科建设工作提供重要支撑。

（三）建设高水平专业化师资队伍

把教师队伍建设作为基础工程，坚持育引并举，深化人事和分配制度改革，优化教师评价体系，努力建设“四有”好教师队伍和专业化非教师队伍，支撑学校高质量发展。

1.健全师德师风建设长效机制

将师德师风建设贯穿教师生涯的全过程，持续优化师德师风建设工作体系。强化理想信念教育，完善师德教育培训体系，建设师德教育资源平台，提高教师师德素养。健全表彰激励体系，发挥典型引领示范和辐射带动作用。建立师德考核评价体系，推行师德档案制度。健全师德惩处监督体系，建立师德失范行为预警机制。

2.建设高层次人才队伍

牢固确立人才引领发展的战略地位，营造爱才、识才、敬才、用才的浓厚氛围。构建具有区域竞争力的引才用才机制，实施“学术领军人才引进计划”“高水平优秀青年人才百人引进计划”，精准引进一批海内外领军人才和优秀青年

人才，持续做好引进人才的支持保障工作。完善柔性引才制度。继续实施“创新团队建设工程”，创新聘任、考核和分配等工作机制，重点支持若干交叉学科平台和 40 支左右高水平创新团队。大力提升教师专业能力，健全教师发展体系，实施“优秀青年教师选拔培养计划”“青年教师出国研修访学特别支持计划”等，进一步提升教师的国际经历比例。大力提升教师专业能力，健全教师发展体系，建设好卓越教师工作坊、教学研习营、教师发展专项等工作品牌，为教师发展提供高质量平台。

3.打造专业化管理服务队伍和实验技术队伍

稳定管理队伍岗位总量，保障实践教学及技术支撑队伍岗位需求。以职业化、专业化建设为导向，优化人力资源配置，完善以岗位职责为依据的岗位效能评估和聘用考核管理机制，构建基于核心职能和关键任务的差异化绩效评价体系。深入推进实验技术队伍改革，将实验技术队伍分为实验教学、公共技术服务及实验室管理三类，以突出工作实绩、践行工匠精神为导向，建立和完善培养培训与综合评价体系，全面促进实验技术队伍专业化、行业化、职业化发展。

4.全面深化人事制度改革

深化教师评价改革，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，构建多维教师考核评价体系，强化教育教学实绩在教师评价中的重要地位。全面推广代表性成果评价，突出质量导向，发挥同行专家在学术评价中的作用。畅通“学术委员会答辩制”“标志性成果评价制”和“聘任委员会主

任提名制”等绿色通道，为优秀骨干脱颖而出创造条件。在学科交叉重点领域，实施学术带头人负责制、创新团队整体考核制、重大项目聘任制等特殊支持政策。完善用人机制，实行绩效薪酬、年薪制、项目制等多元薪酬分配制度，注重向教学一线教师、基础研究人员和青年教师倾斜。

（四）服务国家科技自立自强

落实创新驱动发展战略，坚持“四个面向”，健全教育、科学、技术、工程、管理深度融合的高水平创新体系，全面塑造发展新优势，提升自主创新能力，攻克一批关键核心技术，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

1.打造国家战略科技力量

整合优势学科资源，强化与行业企业合作协同，促进科技基地建设优化升级，做强国家级基地。重点发挥院士团队引领作用，大力推进国家重点实验室重组，力争在国家重点实验室、教育部前沿科学中心实现新建突破。稳步推进协同创新中心建设，积极筹建国家重大科技基础设施，深度参与辽宁实验室建设。积极推进中国东北振兴研究院、跨文化战略研究院等新型国家智库建设，建立若干面向矿业、冶金、材料、信息、制造等重点行业的特色“智库群”。

2.加强重大科技项目培育

瞄准国家重大战略需求和“卡脖子”关键核心技术问题，在人工智能、深地、深空、智能制造、工业互联网、新材料、储能技术、高端装备、生命健康等领域布局科技创新方向和重点，推动科研力量优化配置和资源共享，推行“项目+人

才”“平台+人才”模式，强化有组织科技攻关，提升承担关键领域重大攻关项目的的能力。以交叉融合为突破路径，推进工业智能与数据解析、深部开采与矿山安全、金属材料腐蚀与防护、先进材料与高端装备制造、数字医疗与健康等领域重大项目突破。

3.提升国防科技研究实力

建立国防科研评价激励机制，加强教师在职称晋升、绩效考核、评价奖励、资源配给等方面的政策倾斜。完善军方专家需求引领、校内专家技术主导的“双首席”机制，建设若干重点国防科研团队。培育并形成东大特色的国防优势方向，推进智能科技颠覆性技术预判中心、高分辨率对地观测系统应用中心等校内创新平台和佛山、葫芦岛、沈抚新区等校外军民融合创新平台建设。积极承担重大国防任务，在防腐材料、特殊钢、轻合金、战场态势感知、智能制造、军用仿真等领域组织培育若干重大项目，加快国防成果应用于型号装备的进程。

4.培育重大科技创新成果

依托学校优势研究领域，在矿山资源、新冶金技术、金属材料、智能控制、新信息技术、工程装备、新能源等方向凝练一批重大成果“金种子”。整合协同单位资源，建立促进重大科技成果产出的战略共同体。推进人文社科重大成果培育，设立社科类研究成果培育项目，发挥支撑东北振兴相关学术成果的价值效应，力争教育部高等学校人文社科类优秀成果奖取得新突破。构建以贡献和质量为导向的重大成果

全周期培育激励制度，促进国家级科技奖励等重大科技成果产出。

5.推动哲学社会科学高质量发展

深入实施“人文社科繁荣工程”，坚持高质量发展导向，推动研究范式、服务模式、学术平台等转型升级。加强新时代马克思主义学院建设，把马克思主义中国化最新成果的教学和研究作为重中之重，扎实推动马克思主义学院内涵式发展。以“新文科”建设为契机，推动多学科交叉研究，着力提升人文社科科研水平和学术话语权。围绕党和国家战略部署以及经济社会发展现实问题，利用专项经费设立竞争性科研项目，积极探索哲学社会科学与优势特色学科联动发展和交叉融合，不断提高决策咨询服务和解决重大问题能力。健全引导哲学社会科学工作者静心育人、潜心治学的评价制度，配优建强哲学社会科学管理机构和工作队伍。

（五）服务经济社会高质量发展

坚持把服务国家和区域发展战略作为学校发展的导向，增强深度融入新发展格局的自觉性、主动性和前瞻性，充分发挥学校学科、科研、人才等优势，全方位参与区域创新服务，为经济社会发展做出更大贡献。

1.深度融入国家和区域发展战略

面向国家“四点一线一面”教育发展空间布局，实施“学校+名城”合作计划，建立互利共赢、稳定发展的长效合作机制。以服务产业发展为导向，实施“学校+名企”合作计划，深化与国际国内 500 强企业、行业领军企业和重点科研院所的

合作，共同建设好山东黄金-东北大学矿业技术创新研究院、建龙集团·东北大学绿色智能化钢铁技术联合创新中心等产学研用合作平台和项目，助推行业企业转型升级。服务辽宁“数字辽宁、智造强省”，依托人工智能、大数据、物联网等新一代信息技术优势，赋能装备制造向智能、绿色、高端方向转型升级，支撑“老字号”改造升级；依托冶金工业全流程技术优势，促进辽宁冶金、化工相关产业链向价值链中高端迈进，支撑“原字号”深度开发；依托数字信息、经济金融、高端医学影像等未来技术优势，支撑“新字号”培育壮大。

2.服务乡村全面振兴战略

巩固脱贫攻坚成果，有效衔接乡村振兴战略，严格落实过渡期内“四个不摘”要求，把定点帮扶工作纳入学校重要工作日程。做好巩固教育脱贫攻坚成果同全面推进乡村振兴在工作力量、组织机构、资源保障等方面的有机结合，稳定帮扶结对关系，确保政策连续性。继续选派挂职干部和驻村第一书记，加大对重点帮扶县的资金支持力度，持续深化消费帮扶。与联盟高校在教育、人才、科研、产业等方面汇聚合力共同推进帮扶工作，建立乡村振兴的长效发展机制，服务乡村全面振兴。

3.推动科技成果转化

强化转化基地建设全过程管理，创新成果转化管理和运营模式，建立一体化技术转移体系，加强朝阳东大矿冶研究院、东北大学沈抚工业技术研究院以及东大三好街科技成果转化基地等建设，构建服务辽宁“1小时”科技成果转化圈，加速科技成果本地转化。加快新型研发机构建设，建立东北地区科

技成果转化联盟、辽宁高校转化联盟和校地科技合作转化联盟。打造高价值科技成果培育体系，设立知识产权培育基金，加强知识产权保护 and 运营，促进专利价值实现。支持知识产权全球布局，加强重点领域专利导航和国家发明专利申请。

（六）开创国际合作新局面

加快和扩大教育对外开放，优化学校国际化发展战略布局，整合国内国际优质资源，构建高质量的全球合作网络，深化互利合作和交流互鉴，全面提升学校开放发展水平。

1.提升人才培养国际化水平

统筹利用本科生“知行海外”和研究生“研途行健”等各类国际合作交流项目和资源，培养学生国际视野和跨文化交际能力。融合国际优质教育资源，推进与世界一流大学开展学生互换、学分互认、学位联授互授项目，扩大学生参与国际学术交流规模。建好悉尼智能科技学院、材料科学与工程本科专业本科教育项目、生物医学工程专业本科教育项目、软件工程专业硕士研究生教育项目等中外合作办学机构和项目，发挥中外合作办学示范作用，培育合作办学新增长点。加强英文课程平台建设，建设全英文学位项目，建成学历生和语言生相结合的高质量留学生培养体系，吸引高质量的来华留学生。

2.提高国际学术影响力

服务国家对外开放战略，积极参与“一带一路”教育行动计划，加强同“一带一路”沿线国家、中国-中东欧“17+1”合作机制国家高校合作交流，推进与俄乌白日韩等国家教育

科研机构合作，巩固并拓展与美欧亚澳地区教育科研机构的交流合作，与世界一流学科建立实质合作 20 项以上。依托“111 引智基地”、国际联合实验室、高端外专项目、省市国际合作项目，构建多层次国际合作平台体系。与世界一流高校、研究机构等共建前沿交叉学科和引领未来科技发展的高水平国际交流平台，争取建成深部工程岩体力学与安全学科国际联合实验室、智能制造“一带一路”联合实验室。积极牵头策划或参与国际重大科学计划和工程。鼓励和支持国际期刊建设，参与国际学术组织相关政策、规则以及国际标准等的研究制订，增强学校的国际学术影响力与话语权。

3.建设一流国际化师资队伍

加大高端外国专家学者引进力度，深入实施多层次引智计划，统筹高端外专项目等多方资源，切实发挥好高端专家学者对学科建设、科学研究等带动作用。建立外专项目-海外校友-合作院校多方位共享的动态“海外人才数据库”，服务人才精准引进。健全外籍教师引、用、管全过程管理服务体系，实现外教总数翻一番，专业外教占比过半，国家重点实验室、高水平学科的常驻外籍科研人员比例明显提升。加大教师境外培训力度，选派青年教师出国深造，提高教师参与国际合作的能力。

（七）打造实干报国的文化生态

弘扬“自强不息，知行合一”校训精神，完善以“实干、报国、创新、卓越”为内核，品位高雅、底蕴厚重、特色鲜明的东大文化体系，为一流大学建设注入强大精神动力，使

学校成为弘扬传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的重要阵地。

1.丰富东大文化内涵

弘扬爱国主义光荣传统，深入挖掘爱国文化时代内涵，系统梳理爱国文化资源，厚植爱党爱国爱校情怀，巩固和发展东大气质的爱国文化。大力弘扬科学家精神，加强新时代校风学风内涵建设，塑造学术至上、敢为人先、开放包容、团结协作的学术文化。繁荣发展学院和学科文化，构建学院文化内核，挖掘整理学科发展史，形成各具特色的学院和学科文化。以百年校庆为契机，实施校友文化工程，激发校友爱校荣校情怀。加强法治文化、诚信文化宣传教育，建设法治校园、诚信校园。培育积极健康、向上向善的网络文化。

2.建构校园文化表达体系

丰富文化表达内容、创新文化表达形式，形成多层次、一体化文化表达体系。加强校园环境文化建设，科学保护“四大学馆”等历史建筑，做好校园环境景观的整体设计，实现水园林路馆的使用、审美、育人功能和谐统一，形成环境育人有机整体。深入实施“文化精品培育工程”，加大对“讲述·东大人的故事”典型推介会、校园文化艺术节、原创剧目展演等文化品牌的涵育，结合建党100周年、建校100周年等重要时间节点创新开展系列精品活动。加强校史馆、梁思成纪念馆等文化育人基地建设。建设“网上校史馆”、校园视觉识别系统、三维数字校园地图，出版《百年东大》校庆丛书，摄制《百年东大》专题片，打造百年东大系列文化产

品。

3.推进文化研究阐释推广

深度研究阐释百年东大辉煌历史和文化谱系，充分发挥校史育人作用。深入推进劳模文化研究，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。加强民族学研究院、中国长城研究院建设，强化满学、长城学等特色研究，提升学术影响力和文化辐射力。建好木偶戏传承基地，拓展传承载体、传播渠道和传习人群，形成特色传承项目品牌。做好东大文化形象塑造与传播，建设校园融媒体中心，一体策划、集中采集、多种生成、多元传播，推出一批有思想深度、内容广度、时代亮度的融媒体精品佳作。加强文化的对外传播特别是海外传播，深化沟通合作、拓展渠道平台、强化精品内容供给，提升国内国际影响力。大力推进文明校园建设，争创全国文明校园。

五、支撑保障体系

（一）提升现代大学治理能力和水平

完善和发展中国特色现代大学制度，构建“依法自主办学、保障学术民主、权责明确一致、管理科学高效”的治理体系，形成“体系完备、高度开放、科学规范、运行有效”的制度体系，推进治理体系和治理能力现代化。

1.加强依法治校

坚持以《东北大学章程》为统领，健全办学治校制度体系，形成高效有序、公开透明、规范自律的办学机制。坚持民主集中制，贯彻落实党委领导下的校长负责制，健全科学

民主决策机制，重大决策全面落实师生参与、专家论证、风险评估及合法性审查。成立发展战略专家委员会，为学校整体战略发展、学科战略规划等提供外部智力支持。按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，结合学校实际制定改革方案，明确具体举措、责任人和时间表，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，推进学校高质量发展。梳理学校各级各类议事协调机构，规范和完善议事程序与议事规则。推进校院两级管理体制改革，下移管理重心，落实学院主体地位。进一步加强内部控制，完善风险防范和管控机制，形成全方位、多层次、立体化的内部控制体系。制定法律风险清单，构建法律风险防控体系。加强领导干部法治培训，强化法治思维，深化师生以宪法为核心的法治宣传教育。健全师生权益保护救济机制，设立教师申诉或调解委员会，建立健全师生处理处分的申诉制度。

2.完善学术治理

健全由学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会及下设专门机构构成的学术治理体系与组织架构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。落实校院两级学术管理责任，进一步规范学院学术分委员会、学位分委员会和教学指导分委员会的运行机制，完善学术管理的体制、制度和规范，积极探索教授治学的有效途径。以学科类别和岗位类型为基础，以破“五唯”为导向，改革人才评价体系，优化科技创新生态，加强学术道德建设，改进学风作风，大

力提升学术治理能力和治理水平。

3.强化民主管理和监督

构建完善大统战工作格局，发挥民主党派成员和党外知识分子在一流大学建设中的作用。加强校院两级教代会、工会、共青团和学生组织建设，拓宽民主管理、民主监督的有效途径，完善监督评价和信息反馈机制，切实提高民主管理和监督实效。实行党务公开、校务公开和信息公开，及时将学校重大决策、改革方案、重要人事变动等信息传递给广大师生，保障师生的知情权、参与权和监督权。

4.构建共享治理体系

积极构建学校与政府、社会之间的新型关系。在部省市重点共建的框架基础上，积极争取各方面常态化的政策支持和资源投入，执行用好国家和区域政策，落实用好办学自主权。探索建立以理事会为主要载体的社会参与治理模式，进一步密切联系、加强合作。做好校友工作，汇聚校友力量，激发校友关心支持学校建设发展的热情。引入第三方评价参与学校一流大学建设绩效评估、本科教学评估等工作，充分利用第三方评价主体的“专业性”，评价过程的“独立性”和评价结果的“客观性”，为提高治理水平提供参考。

（二）建设宜教宜学宜居校园

进一步优化各校区定位布局，推动协同发展，建设功能齐全、布局合理、特色鲜明、绿色生态、富有品位的数字化、智能化、生态化现代校园。

1.完善多校（园）区办学格局

根据学科发展特点和定位，统筹校（园）区布局和资源共享，以南湖校区和浑南校区为中心，充分利用沈河校区现有资源，稳妥有序地推进各校（园）区建设，实现差异化协同发展。加强对秦皇岛分校的统筹和支持，积极争取教育部、河北省人民政府共建，加快推动秦皇岛分校向校区转变，突出办学特色，实现整体提升，使秦皇岛分校的区位优势得到更加充分的发挥，成为学校服务京津冀协同发展战略的前沿阵地。立足粤港澳大湾区经济社会繁荣发展需要，利用佛山市人才政策与产业优势，在佛山研究生院重点布局若干主体学科的新研究方向，建设若干高水平跨学科研究中心，打造研究生培养和产学研协同创新平台，为建设国际一流湾区提供强大支撑。

2.推进校园基本建设

继续推进南湖校区科技研发区、教学实验区、学生宿舍区、体育活动区、备用发展区等功能区域建设，规划建设 2 号和 3 号学生宿舍、博士/留学生宿舍、综合实验楼、交叉学科创新楼、中心食堂，实现按大学科群分布、“一院一楼一馆”的布局优化目标，把南湖校区建成特色鲜明、学术气氛浓厚的美丽校园。

坚持以人为本、人与自然和谐相融、传承老校区文脉，统筹规划、分期实施浑南校区基本建设，规划建设 7 号学生宿舍、公共教学实验楼、人才公寓、6 号学生宿舍，逐步完善校内基础设施建设，把浑南校区建成文化内涵丰富、环境优美、品位高雅的生态校园。

充分利用沈河校区现有基础设施，做好修缮和配套建设，确保校区正常运转。根据发展需要适度提升硬件水平，使沈河校区成为学校教学科研资源的重要补充。

统筹推进秦皇岛分校基本建设，规划建设 8 号学生公寓、9 号学生公寓、休闲文化综合体、室外配套工程，逐步形成“多片内聚、有序串联、中部开敞、外围紧凑”的校园布局，传承“东大传统”，融汇“海港文化”，营造自然、宜学的和谐校园。

3.加强信息化基础设施建设

构建“5G 网、有线校园网、无线网、物联网”的“四网”全覆盖、全融合、全联通的新一代校园综合支撑网络环境，建成泛在智能感知的全连接网络；建成机房标准化、模块化，公有云和同构私有云混合的高标准数据中心，提供弹性、按需、自助的资源和服务，整合算力资源，建设一流的高性能计算平台，满足学校科学研究和人才培养的计算需求。开展“一数一源”数据治理，实现数据资产化管理，学校全量数据库入库率达 95%以上，推进数据共享开放和数据业务化，充分发挥数据价值。

4.推进教学科研管理服务数字化转型

适应未来教育模式的变革和发展，教室全部实现智慧化改造；建设教学服务平台，支持在线课堂、在线教育，以及跨校区、跨校直播，线上线下混合式教学和课堂共享。建设科研团队协同平台和科研云，以各类 IT 资源云服务助力网上科研。建设智能决策平台和智慧运营中心，为管理决策提供

数据支撑和大数据精准动态预警，推动学校决策由经验驱动向数据驱动转变。完成教工人事教学科研等个人信息数据“一号通”和报表智能填报“一表通”建设。持续推进“一网通办”，全校审批服务事项应上尽上。推动信息系统整合共享、集中管理和集约建设，转变信息系统建设模式，建成通用业务一体化平台。

（三）全面提升支撑保障能力

深化资源配置改革，健全服务保障体系，着力改善民生，形成“管理有序、保障有力、使用有效、监管有方、服务有为”的资源配置和保障机制，提高资源使用效益，让师生的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

1.提升财务保障能力

强化“全员理财、全方位筹资”理念，积极创新筹资模式，构建覆盖全校的多渠道多层次的立体筹资体系，充分挖掘增收潜力，积极争取国家、地方政府和企业等各个方面的资金投入力度；主动对接国家战略、区域社会发展需求，深化科教融合、产教融合、军民融合，促进科研经费总量翻倍，积极加大科技成果转移转化力度；以“百年校庆”为契机，加大筹资力度，推动学校总收入实现跨越式增长，到2025年收入增长50%。牢固树立“过紧日子”思想，继续压减一般支出规模，规范运行支出，强化预算约束，压实预算单位主体责任。聚焦学院和学科发展，建立和推进以目标为导向、学科为核心、学院为主体的综合预算体系改革试点建设，推动财务管理重心下移。统筹平衡存量资金与新增需求、各类

拨款和自筹配套的关系，坚持量力而行、量入为出，优化资源配置，提高资源使用效益。探索建立全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系，把全面实施预算绩效管理作为重要抓手，优化资源配置、提高管理效能。以“谁受益，谁付费”为原则，健全成本分担核算体系，合理划分校院两级分担比例，提高资金使用效益。推进智能财务建设，推进业财融合与创新，打造开放共享的财务信息化体系，为财务服务提质增效提供技术支撑。将内控流程和防控措施融入财务信息化建设，实现过程数据“可溯化”，提升风险防御能力。

2.加强资源优化配置

持续深化公用房管理改革，建立以学术质量为导向的公用房配置核算体系，实施专项科研周转用房制度。建立健全公用房使用绩效评价体系，坚持常态化使用监查与使用情况分析报告制度。加强公用房资源精细化信息化管理，提高公用房管理服务效能。

优化实验教学资源配置，着力打造 10 个左右的高水平实验教学平台。完善校、院两级教学实验室综合管理平台建设，实现对全校实验教学中心全域、全时、全程的智能管控。构建实验室开放共享体系，切实推进实验教学平台、高水平研究平台向本科生开放。

构建跨部门、全领域、多层次的共享服务体系，做到仪器设备“应上网全上网”。加强平台建设，建设计算、力学、分析测试等共享服务平台，科研仪器设备按类型分批次纳入平台管理，做到“可共享全共享”。健全评价体系，建立大

型仪器设备使用效益考核和奖惩机制，推进设备使用、共享、服务等多维度绩效考核，强化以评促建。统筹设备资源，优化配置使用，以共享实际需求为导向，反向调控仪器设备增量，严格采购论证，合理布局新增设备，破解重复购置和闲置浪费难题。

3.提供高水平公共服务和民生保障

优化图书馆馆藏资源结构，推进保障型文献资源和特色文献资源建设，加大基础科研、新兴学科、专利知识产权分析、特种文献等资源建设力度，面向学科专业提供信息咨询、文献传递、定题研究、前沿分析、课题报告等学科服务。开展基于大数据信息平台的数据挖掘工作，提供科学精准的信息服务、情报服务和知识服务。探索开展智慧化服务，延伸智能服务渠道。完善图书馆自助借还服务体系，创造方便快捷的阅读生态系统。支持创建若干高水平学术期刊，着力提升学术期刊的质量和影响力，提升媒体融合水平和数字出版能力、办刊的国际化水平，扩大学术期刊的国际影响力，更好地服务一流大学建设。推进高质量教学研究类期刊建设。推进档案数字化建设。

合理控制运行成本，促进水电节约，杜绝餐饮浪费，建设节约型校园。大力推进后勤服务改革，加强后勤保障服务质量标准体系和监督体系建设，推进后勤保障服务科学化、规范化、标准化，合理引进社会优质服务，提升后勤服务保障的质量、效率和能力。精准落实常态化疫情防控措施，提

高防范公共卫生事件的能力，推进平安校园建设，确保广大师生身体健康和生命财产安全。

积极争取地方政府政策支持，推进人才公寓和附属中小学建设。完善职工收入稳步增长的长效机制。改善学生住宿条件，提高生均住宿面积。做好离退休老同志的服务工作。

4.加强内部审计管理，强化审计结果运用

坚持“揭示风险、完善管理、推动治理”的指导方针，加强党委对内部审计工作的领导，充分发挥内部审计工作领导小组的领导和指导作用，强化各监督部门协调联动，提高审计监督整体效能。完善审计制度体系建设，加强审计工作统筹，消除审计监督盲区，逐步实现有重点、有深度、有成效的审计全覆盖。以审计整改为切入点，规范和加强审计结果利用，推进结果公开、问责追责工作。加强内部控制审计，推进内部控制监督评价，防范财务风险和廉政风险，提高资金使用效益，充分发挥内部审计在学校治理体系和监督体系中的作用。

六、规划实施

建立规划“分解-监督-考核”的系统管理体系，建立规划实施的年度、中期督促检查和评估考核制度，将规划的实施和落实情况作为学院和部门绩效考核的主要依据。

（一）组织实施

1.加强组织领导

学校党委总揽全局，协调各方，领导规划实施。学校行

政具体组织实施，抓好落实。学校相关部门牵头落实规划的具体举措，确保任务落实、责任到人、保障到位。

2.做好规划分解

以总体规划为依据，制定专项规划、学院规划和学科规划。将总体规划目标任务层层落实到部门学院学科，明确规划目标任务落实责任主体，形成规划目标任务的年度分解表，确定各部门、学院年度重点任务清单，明确年度重点任务的时间表和路线图。年度重点任务实行立项答辩制，经学校审定后签订目标任务书，作为年终绩效考核和干部考核的重要依据。

3.增强资源配置

推动规划与资源配置联动，建立按规划科学配置学科、教学、科研资源的体制机制，实现规划与预算经费、空间资源、各项指标的强相关。

4.做好规划宣传

加强对规划的宣传与解读，凝聚广大师生思想共识和广泛认同，增强执行规划的思想自觉和行动自觉。做好规划执行典型案例的挖掘和宣传，营造良好社会环境和舆论氛围。

（二）监督考核

1.加强监督检查

根据各部门、学院年度重点任务清单，建立综合监督部门-职能部门-学院的两级监督落实机制。根据业务属性和任务分工，分别制定部门、学院年度重点任务监督检查方案，结合任务具体情况确定监督检查时间节点，对实施和完成情

况开展监督检查，形成分层管理、分工负责的规划实施监督落实体系，确保年度重点任务有力推进完成。

2.强化评价考核

将年度重点任务推进和完成情况作为学校目标管理考核的核心内容，确保规划目标任务落地做实、顺利推进、按期完成。成立目标管理考核领导小组，统筹组织推进评价考核工作。修订目标管理考核办法，突出年度重点任务，建立差异化综合性评价指标体系，保证评价的客观性和科学性。强化年度绩效考核，针对不同的学院和部门设定不同的考核类别和等次，通过自评、互评、会评多种考核形式，形成科学系统的规划落实考核体系。加强考核结果运用，充分发挥年度考核的导向、激励和约束作用，将考核结果作为资源投入、干部考核、绩效分配的重要依据参考，调动激发各学院部门积极性主动性创造性。

3.加强动态调整

紧密围绕国家战略部署和学校事业发展需要，保持贯彻落实规划的战略定力。及时分析和总结规划实施进展情况，结合评价考核结果，对总体规划和年度目标任务适时调整优化，保证规划科学性、持续性和生命力。