教育部2021年度部门预算项目支出绩效

目标编制指南（试行）

全面实施预算绩效管理是推进国家治理体系和治理能力现代化的内在要求，是深化财税体制改革、建立现代财政制度的重要内容，是优化财政资源配置、提升公共服务质量的关键举措。项目支出绩效目标的设立是预算绩效管理中的重要内容，是建设项目库、编制部门预算、实施绩效监控、开展绩效评价等工作的重要基础和依据。

根据《教育部关于全面实施预算绩效管理的意见》（教财〔2019〕6号）和《中央部门预算绩效目标管理办法》（财预〔2015〕88号）等有关精神和要求，为方便各单位开展相关工作，全面做好教育部2021年度部门预算项目支出绩效目标编制和申报，结合往年工作开展情况，提供指南如下：

一、编制原则

项目支出绩效目标设定按照“谁申请、谁管理、谁负责”的原则，由项目申请和管理单位负责设立。项目支出绩效目标的设立应科学、规范、有效，要清晰反映预算资金的预期产出和效果，并以相应的绩效指标予以细化、量化描述，做到绩效目标科学规范、指向明确、细化量化、可比可测、合理可行、相互匹配。

**（一）科学规范、指向明确**。坚持科学态度，遵循科学程序，采用科学方法，符合科学规范，按照项目管理规定，结合支出计划，实事求是地编制绩效目标、设置指标及指标值。

**（二）细化量化、可比可测**。绩效目标要指向明确，有代表性，能清晰反映项目实施的核心产出和效果，力求精简准确，要尽量使用定量指标，确实无法量化的，可采用定性表述，但应简洁明了且具有可衡量性与可比较性。

**（三）合理可行、相互匹配**。设定绩效目标时要经过调查研究和科学论证，目标要明确、清晰，要符合客观实际。绩效目标要与计划期内的任务数或计划数相对应，与预算确定的投资额或资金量相匹配，并且能够在规定期限内如期实现，实施具有可行性。

二、编制内容

**（一）编制时间。**项目支出绩效目标是项目申报文本的重要组成部分，应在项目入库前完成编制及审核工作。

**（二）编制依据。**项目支出绩效目标编制应依据国家有关政策规定和标准、专项资金管理办法等文件要求，按照明确的支持方向和使用范围，设定工作目标，从数量、质量、成本、时效以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、满意度等方面编制相应的绩效指标和指标值。

**（三）编制要求**

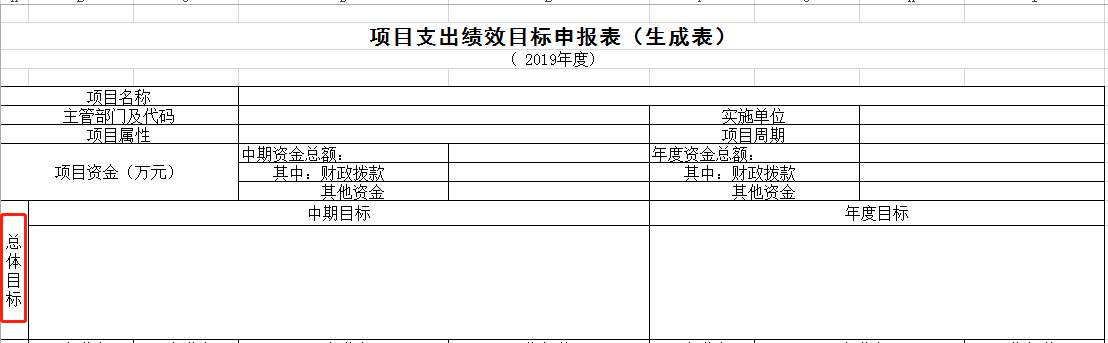
**1.总要求。**项目支出绩效目标的表述要规范，格式要统一，分类要清晰。

绩效目标应清晰反映预算资金的预期产出和效果，并以相应的绩效指标予以细化、量化描述。主要包括：

**（1）预期产出**。指项目预算资金提供的公共产品和服务情况。包括数量指标、质量指标、时效指标、成本指标等，预期产出应该以量化指标描述。

**（2）预期效果**。指项目预期产出对经济、社会、环境等带来的影响情况，以及服务对象或项目受益人对该项产出和影响的满意程度等。包括经济效益指标、社会效益指标、生态效益指标、可持续影响和满意度指标。预期效果尽量使用定量描述，不能以定量描述的可以采用定性描述，但应具有可衡量性。

**2. “总体目标”编制要求**。项目支出绩效目标申报表中包含项目的总体目标和绩效指标。其中，项目总体目标包括中期目标和年度目标。项目周期超过一年期的，应同时填写中期目标和年度目标，项目周期为一年期的，仅填写年度目标。项目中期目标主要概括项目在跨度超过一年的计划期内预期达到的产出和效果。项目年度目标主要概括项目在一个预算年度内预期达到的产出和效果。原则上中期目标和年度目标应有所区别，不应完全一致。



**3.“绩效指标”编制要求。**绩效指标是绩效目标的细化和量化描述，其中：一级指标包括产出指标、效益指标和满意度指标。在编制绩效指标时，一级指标不能为空，二级指标可根据预算项目实施的内容编制。



**（1）产出指标**是对预期产出的描述，包括数量指标、质量指标、时效指标、成本指标等二级指标。其中数量指标、质量指标、时效指标原则上不得为空。

**数量指标：**反映预期提供的公共产品和服务数量，如 “新增设备数量”“房屋修缮面积”“\*\*考试人次”“支持\*\*团队建设数量”等；

**质量指标：**反映预期提供的公共产品和服务达到的标准、水平和效果，如“设备验收通过率”“奖助学金覆盖率”“研究成果验收通过率”“优秀论文比例”等；

**时效指标：**反映预期提供公共产品和服务的及时程度和效率情况，如“验收时间”“研究成果完成进度”“\*\*工作/业务办理周期”等；

**成本指标：**反映预期提供公共产品和服务所需成本的控制情况，如“设备购置成本”“人均培训成本”“成本控制措施”等。

**（2）效益指标**是对预期效果的描述，包括经济效益指标、社会效益指标、生态效益指标、可持续影响指标等二级指标。

**经济效益指标：**反映相关产出对经济发展带来的影响和效果，如“科技成果转化收入”“ 延长建筑物的使用年限”“采用先进技术带来的实际收入增长率”“基础设施改造节电（或节水）量”等；

**社会效益指标：**反映相关产出对社会发展带来的影响和效果，如“带动就业增长率”“安全生产事故下降率”“\*\*\*\*阶段教育毛入学率”等；

**生态效益指标：**反映相关产出对自然环境带来的影响和效果，如“设施设备节能降耗达标率”“空气质量优良率”“减少污染物排放量”等；

**可持续影响指标：**反映相关产出带来影响的可持续期限，如“项目持续发挥作用的期限”“对本行业未来可持续发展的影响”“提升\*\*在国际教育和交流中的影响力”等。

**（3）满意度指标**反映服务对象或项目受益人对相关产出及其影响的认可程度，根据实际细化为具体指标，如“科研人员满意度”“受益学生满意度”“参训学员满意度”“对公共服务体系的满意度”等。

**4.“指标值”（绩效标准）编制建议。**绩效标准是设定绩效指标时所依据或参考的标准，应结合指标类型选取适合标准。一般包括：历史标准、行业标准、计划标准、国际标准及其他标准。



**（1）历史标准。**指同类指标的历史数据等，结合预算规模，可以参考上一年度完成值或前三年平均值。

**（2）行业标准。**指国家公布的行业指标数据等。

**（3）计划标准：**是指预先制定的目标、计划、预算、定额等数据。

**（4）国际标准：**是指国际上先进国家的相关标准。

**（5）其他标准：**是指财政部、教育部或其他部门（机构）确认或认可的标准。

三、项目支出绩效目标设立的流程

**（一）梳理项目功能**。对项目的功能进行梳理，包括资金性质、预期投入、支出范围、实施内容、工作任务、受益对象等，明确项目的功能特性。

**（二）明确产出效果。**依据项目的功能特性，预计项目实施在一定时期内所要达到的总体产出和效果，确定项目所要实现的总体目标，并以定量和定性相结合的方式进行表述。

**（三）细化分解指标。**对项目支出总体目标或年度目标进行细化分解，从中概括、提炼出最能反映总体目标预期实现程度的关键性指标，并将其确定为相应的绩效指标。

**（四）制定指标值（绩效标准）。**通过收集相关数据，选取合适的绩效标准，并结合项目预期进展、预计投入等情况，确定绩效指标的具体数值及单位。

四、项目绩效目标审核要求

项目承担单位或主管业务司局应对项目支出绩效目标进行审核。审核的具体要求如下：

**（一）完整性审核。**项目绩效目标的内容是否完整，绩效目标是否明确、清晰，指标划分是否正确，绩效指标及指标值（含单位）设定是否规范。

**（二）相关性审核。**项目绩效目标的设定是否符合项目管理办法和相关文件要求，是否对申报的绩效目标设定了相关联的绩效指标，绩效指标是否细化、量化。原则上，可量化指标应当予以量化。

**（三）适当性审核。**项目绩效目标与资金规模是否匹配，在既定资金规模下，绩效目标是否过高或过低；或者要完成既定绩效目标，资金规模是否过大或过小。

**（四）可行性审核。**项目绩效目标是否经过充分论证和合理测算；所采取的措施是否切实可行，并能确保绩效目标如期实现。

五、其他编制要求和建议

**（一）项目绩效指标格式和内容规范**

**1．各级指标要准确对应。**一级、二级、三级指标要准确对应，不得串用。如三级指标“\*\*\*\*可用率”“重大研究课题决策采纳率”虽然带有“率”，但一般将它们归为效益指标，而不是质量指标。

**2.表述要规范。**三级指标只描述指标考核内容，指标值中填写取值和指标值单位，如果有大于小于的符号，在指标值中应使用“≤” “≥”。如“产出指标”—“数量指标”—“设备购置数量”—“≥120台/套、件”，“满意度指标”—“服务对象满意度指标”—“科研人员满意度”—“≥90%”。

**3.不使用无效指标或者重复性指标。**如“产出指标”—“成本指标”—“预算执行率”—“100%”该指标类似重复性指标，因为预算执行率已经作为评价指标了。如“产出指标”—“成本指标”—“会议项目人均成本”—“ ≤550元/人天”，该指标类似无效指标，因为会议人均成本上限在国家会议费管理办法中有明确规定。

**4.指标尽量量化。**如“产出指标”—“质量指标”—“\*\*工作符合相关要求和标准”—“符合”，可以把要求和标准用具体数值替换，将“符合”替换成“100%”。

**5.指标尽量精简，表述清晰。**三级指标设置应简洁明了、重点突出、逻辑通顺。

**6.定性指标的中期绩效指标值和年度绩效指标值应该有所区别，不能完全一致。**

**（二）其他建议**

1.数量指标、质量指标、时效指标、成本指标、经济效益指标、社会效益指标、满意度指标等应当综合使用，多维度丰富指标类型。如产出指标中不宜全部为数量指标。

2.数量指标和质量指标两个二级指标应分别至少保证有两个以上三级指标；时效指标和成本指标两个二级指标视项目特点，原则上应分别下设一个以上三级指标。若项目确实不适用个别指标类型，可以不填报该类型的指标，如成本指标、经济效益指标、生态指标。

3.有些一次性项目或者年度工作内容变动较大的项目，不建议使用历史数据设定指标值，建议参照“计划标准”的思路，结合年度预算安排，合理确定指标值。

4.各单位应根据上年项目自评或重点绩效评价结果修正本年项目绩效目标，不断提高项目绩效目标编制水平，构建科学合理的绩效目标管理体系。

附:绩效目标申报表模板

一、中央高校改善基本办学条件绩效目标申报表模板

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效目标申报表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 年度 ） | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  |  |  |  | |
| 项目名称 | | | | 中央高校改善基本办学条件专项资金 | | | | | | | | | |
| 主管部门及代码 | | | | 教育部105 | | 实施单位 | |  | | | | | |
| 项目属性 | | | |  | | 项目期 | |  | | | | | |
| 项目资金 （万元） | | | |  | | | | | | | | | |
|
| 年度  目标 |  | | | | | | | | | | | | |
|
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | | | | 指标值 | | | | |
| 产 出 指 标 | | 数量指标 | | 安防、消防、防雷设施、照明节能设施改造/新增设施数量 | | | | ≥\*\*台（套）、件 | | | | |
| 房屋修缮面积 | | | | ≥\*\*平方米 | | | | |
| 道路改造面积 | | | | ≥\*\*延米 | | | | |
| 购买纸质文献数量 | | | | ≥\*\*册 | | | | |
| 设备、家具等购置数量 | | | | ≥\*\*台（套）、件 | | | | |
| 水、电、气、暖等管网改造工程量 | | | | ≥\*\*延米 | | | | |
| 新增或升级改造实验室数量 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 续订或新增电子资源数据库 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 电子管理系统建设或升级改造数 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 质量指标 | | 房屋修缮验收通过率 | | | | ≥\*\*% | | | | |
| 基础设施验收通过率 | | | | ≥\*\*% | | | | |
| 履行招投标程序合规率 | | | | \*\*% | | | | |
| 设备及系统验收通过率 | | | | ≥\*\*% | | | | |
| 时效指标 | | 项目按期完成率 | | | | ≥\*\*% | | | | |
|  | | 成本指标 | | 工程建设成本节约率 | | | | ≥\*\*% | | | | |
| 仪器设备、图书采购节约率 | | | | ≥\*\*% | | | | |
| 效 益 指 标 | | 社会效益 指标 | | 保障校园安全 | | | |  | | | | |
| 改善广大师生员工的教学、科研条件 | | | |  | | | | |
| 改善广大师生员工的生活设施条件 | | | |  | | | | |
| 生态效益指标 | | 设施设备节能降耗达标率 | | | | \*\*% | | | | |
| 可持续影响指标 | | 房屋修缮类项目持续发挥作用期限 | | | |  | | | | |
| 设备购置类项目持续发挥作用期限 | | | |  | | | | |
| 学校基本办学条件和服务社会的能力 | | | |  | | | | |
| 满意度  指标 | | 服务对象满意度标 | | 教职工满意度 | | | | ≥\*\*% | | | | |
| 学生满意度 | | | | ≥\*\*% | | | | |

二、中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金项目绩效目标申报表模板

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效目标申报表** | | | | | | | | | | | | | | |
| （ 年度 ） | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  |  |  |  | | |
| 项目名称 | | | | 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金 | | | | | | | | | | |
| 主管部门及代码 | | | | 教育部105 | | 实施单位 | |  | | | | | | |
| 项目属性 | | | |  | | 项目期 | |  | | | | | | |
| 项目资金 （万元） | | | |  | | | | | | | | | | |
|
| 年度  目标 |  | | | | | | | | | | | | | |
|
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | | | | 指标值 | | | | | |
| 产 出 指 标 | | 数量指标 | | 新培养或引进高水平人才数量 | | | | ≥\*\*人 | | | | | |
| 新增具有国际影响的新型高端智库 | | | | ≥\*\*个 | | | | | |
| 支持高水平教学成果和团队 | | | | ≥\*\*个 | | | | | |
| 支持国际交流的学生人次 | | | | ≥\*\*人次 | | | | | |
| 支持学术活动、会议场次 | | | | ≥\*\*场次 | | | | | |
| 质量指标 | | 具有创新质量和实际贡献的论文数量 | | | |  | | | | | |
| 各高校大学/学科评估排名达到既定目标的比例 | | | | ≥\*\*% | | | | | |
| 新获得科技/教学重大标志性科研奖励 | | | | ≥\*\*个 | | | | | |
| 时效指标 | | 项目完成及时率 | | | | ≥\*\*% | | | | | |
| 效 益 指 标 | | 社会效益 指标 | | 弘扬优秀文化、促进社会精神文明建设效果 | | | | ≥\*\*项 | | | | | |
| 科技成果转化数量 | | | |  | | | | | |
| 推进科学普及，承担社会公共服务职能 | | | |  | | | | | |
| 引领学术发展 | | | |  | | | | | |
| 大学及学科的学术声誉和学术道德 | | | |  | | | | | |
| 形成引领社会进步、特色鲜明的大学精神和大学文化 | | | |  | | | | | |
| 咨询成果为国家重大战略提供决策支撑 | | | |  | | | | | |
| 对地方和社会投入的引导作用 | | | |  | | | | | |
| 可持续影响指标 | | 推进世界一流大学、一流学科建设 | | | |  | | | | | |
| 满意度  指标 | | 服务对象满意度标 | | 教职工满意度 | | | | ≥\*\*% | | | | | |
| 学生满意度 | | | | ≥\*\*% | | | | | |

三、中央高校基本科研业务费绩效目标申报表模板

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效目标申报表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 年度） | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  |  |  |  | |
| 项目名称 | | | | 中央高校基本科研业务费 | | | | | | | | | |
| 主管部门及代码 | | | | 教育部105 | | 实施单位 | |  | | | | | |
| 项目属性 | | | |  | | 项目期 | |  | | | | | |
| 项目资金 （万元） | | | |  | | | | | | | | | |
|
| 年度  目标 | 1.  2.  3.…… | | | | | | | | | | | | |
|
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | | | | 指标值 | | | | |
| 产 出 指 标 | | 数量指标 | | 支持青年教师科研项目数 | | | | ≥\*\*项 | | | | |
| 支持学生科研、创新研究项目数 | | | | ≥\*\*项 | | | | |
| 支持学术活动、会议数量 | | | | ≥\*\*场 | | | | |
| 支持优秀创新团队建设数量 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 质量指标 | | 具有创新水平和实际贡献的论文数 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 科研项目获评省市级以上奖项数量 | | | | ≥\*\*项 | | | | |
| 支持项目获得专利、知识产权数；出版专著数量 | | | | ≥\*\*个（部） | | | | |
| 效 益 指 标 | | 社会效益指标 | | 科研团队科研创新能力 | | | |  | | | | |
| 青年教师科研创新能力 | | | |  | | | | |
| 在校优秀学生科研创新能力 | | | |  | | | | |
| 可持续影响指标 | | 提升中央高校自主创新能力和高层次人才培养能力 | | | |  | | | | |
| 促进师资队伍可持续发展 | | | |  | | | | |
| 整体科研梯队层次建设 | | | |  | | | | |
| 满意度  指标 | | 服务对象 满意度指标 | | 承担项目的青年教学科研人员满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 承担项目的学生满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |

四、中央高校教育教学改革专项资金绩效目标申报表模板

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效目标申报表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 年度） | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  |  |  |  | |
| 项目名称 | | | | 中央高校教育教学改革专项资金 | | | | | | | | | |
| 主管部门及代码 | | | | 教育部105 | | 实施单位 | |  | | | | | |
| 项目属性 | | | |  | | 项目期 | |  | | | | | |
| 项目资金 （万元） | | | |  | | | | | | | | | |
|
| 年度  目标 | 1.  2.  3.…… | | | | | | | | | | | | |
|
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | | | | 指标值 | | | | |
| 产 出 指 标 | | 数量指标 | | 拔尖学生每年赴境外交流学习人次 | | | | ≥\*\*人次 | | | | |
| 创新创业活动/项目/平台的开展数量 | | | | ≥\*\*项 | | | | |
| 创新创业及特色课程建设数量 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 支持新增创新创业平台/基地数量 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 新增国家级/省级一流本科专业建设点数量 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 新增在线开放课程(网络课程）数量 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 综合实训中心（实践基地）数量 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 建设教学团队数量 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 教材建设出版数量 | | | | ≥\*\*部 | | | | |
| 教师参加培训人次 | | | | ≥\*\*人次 | | | | |
| 与对口支援西部高校发展双向交流人次 | | | | ≥\*\*人次 | | | | |
| 质量指标 | | 具有创新水平和实际贡献的论文数 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 教授、副教授开设课程占本科课程数的比例 | | | | ≥\*\*% | | | | |
| 教学项目及论文等获省市级以上奖项数量 | | | | ≥\*\*项 | | | | |
| 学生参加各类竞赛获奖数量 | | | | ≥\*\*项 | | | | |
| 效 益 指 标 | | 社会效益 指标 | | 与对口支援学校、实训基地、社会各方共同协同发挥育人作用 | | | |  | | | | |
| 可持续影响指标 | | 对口支援学校的排名（第三方）是否提升 | | | |  | | | | |
| 提升学生的国际化视野 | | | |  | | | | |
| 满意度  指标 | | 服务对象 满意度指标 | | 教师对项目实施的满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 学生对项目实施的满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |

五、中央高校管理改革等绩效拨款绩效目标申报表模板

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效目标申报表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 年度） | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  |  |  |  | |
| 项目名称 | | | | 中央高校管理改革等绩效拨款 | | | | | | | | | |
| 主管部门及代码 | | | | 教育部105 | | 实施单位 | |  | | | | | |
| 项目属性 | | | |  | | 项目期 | |  | | | | | |
| 项目资金 （万元） | | | |  | | | | | | | | | |
|
| 年度  目标 | 1.  2.  3.…… | | | | | | | | | | | | |
|
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | | | | 指标值 | | | | |
| 产 出 指 标 | | 数量指标 | | 续订或新增电子资源数据库 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 购置图书期刊数量 | | | | ≥\*\*本、册 | | | | |
| 奖励或资助学生人次数 | | | | ≥\*\*人次 | | | | |
| 信息化建设项目数量 | | | | ≥\*\*项 | | | | |
| 仪器设备家具购置数量 | | | | ≥\*\*台（套）、件 | | | | |
| 质量指标 | | 建立绩效相关文件数量 | | | | \*\*个 | | | | |
| 内部控制度评价分数是否提高 | | | |  | | | | |
| 奖助学金覆盖面 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 信息管理平台系统化、集成化情况 | | | | ≥\*\*种 | | | | |
| 时效指标 | | 资助金到位及时性 | | | |  | | | | |
| 效 益 指 标 | | 可持续影响指标 | | 深化改革提升整体实力 | | | |  | | | | |
| 提升学科发展水平 | | | |  | | | | |
| 满意度  指标 | | 服务对象 满意度指标 | | 教职工满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 学生满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |

六、中央高校捐赠配比资金绩效目标申报表模板

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效目标申报表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 年度） | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  |  |  |  | |
| 项目名称 | | | | 中央高校捐赠配比资金 | | | | | | | | | |
| 主管部门及代码 | | | | 教育部105 | | 实施单位 | |  | | | | | |
| 项目属性 | | | |  | | 项目期 | |  | | | | | |
| 项目资金 （万元） | | | |  | | | | | | | | | |
|
| 年度  目标 | 1.  2.  3.…… | | | | | | | | | | | | |
|
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | | | | 指标值 | | | | |
| 产 出 指 标 | | 数量指标 | | 房屋修缮、改造面积 | | | | ≥\*\*平方米 | | | | |
| 图书资料购置数量 | | | | ≥\*\*本、册 | | | | |
| 仪器设备家具购置数量 | | | | ≥\*\*台（套）、件 | | | | |
| 支持创新、创业、科研项目数量 | | | | ≥\*\*个 | | | | |
| 高校为吸引社会捐赠开展的工作次数 | | | | ≥\*\*次 | | | | |
| 奖励或资助学生人次 | | | | ≥\*\*人次 | | | | |
| 质量指标 | | 奖助金覆盖面 | | | | ≥\*\*% | | | | |
| 受资助家庭困难学生就业率 | | | | ≥\*\*% | | | | |
| 公众捐赠意识 | | | |  | | | | |
| 时效指标 | | 资助金到位及时性 | | | |  | | | | |
| 效 益 指 标 | | 经济效益指标 | | 社会捐赠占教育经费比重 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 社会效益 指标 | | 引导和鼓励社会各界捐资助学 | | | |  | | | | |
| 可持续影响指标 | | 推进教育捐赠配套措施和激励机制建立 | | | |  | | | | |
| 促进高校社会捐赠的公平与效率 | | | |  | | | | |
| 满意度  指标 | | 服务对象 满意度指标 | | 受资助学生满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 学校满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |

1. 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费绩效目标申报表模板

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效目标申报表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 年度） | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  |  |  |  | |
| 项目名称 | | | | 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费 | | | | | | | | | |
| 主管部门及代码 | | | | 教育部105 | | 实施单位 | |  | | | | | |
| 项目属性 | | | |  | | 项目期 | |  | | | | | |
| 项目资金 （万元） | | | |  | | | | | | | | | |
|
| 年度  目标 | 1.  2.  3.…… | | | | | | | | | | | | |
|
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | | | | 指标值 | | | | |
| 产 出 指 标 | | 数量指标 | | 成果获奖数量 | | | | ≥\*\*项 | | | | |
| 完成论文数量 | | | | ≥\*\*篇 | | | | |
| 完成专著数量 | | | | ≥\*\*部 | | | | |
| 召开学术会议数量 | | | | ≥\*\*次 | | | | |
| 支持研究项目数量 | | | | ≥\*\*项 | | | | |
| 质量指标 | | 机构评估合格率 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 科研项目结项通过率 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 时效指标 | | 各项任务按计划完成率 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 效 益 指 标 | | 社会效益指标 | | 促进产生有价值的学术精品和优秀成果 | | | |  | | | | |
| 加速推广优秀成果，扩大社会影响力 | | | |  | | | | |
| 可持续影响指标 | | 高校新型智库发展良好，社会影响力提升 | | | |  | | | | |
| 项目持续发挥作用时间 | | | |  | | | | |
| 哲学社会科学人才队伍规模扩大，结构更合理 | | | |  | | | | |
| 满意度  指标 | | 服务对象 满意度指标 | | 高校满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 教师满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |

八、学生资助专项经费绩效目标申报表模板

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效目标申报表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 年度） | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  |  |  |  | |
| 项目名称 | | | | 学生资助专项经费 | | | | | | | | | |
| 主管部门及代码 | | | | 教育部105 | | 实施单位 | |  | | | | | |
| 项目属性 | | | |  | | 项目期 | |  | | | | | |
| 项目资金 （万元） | | | |  | | | | | | | | | |
|
| 年度  目标 | 1.  2.  3.…… | | | | | | | | | | | | |
|
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | | | | 指标值 | | | | |
| 产 出 指 标 | | 数量指标 | | 发放国家助学贷款人数 | | | | ≥\*\*人 | | | | |
| 基层就业资助覆盖的高校数 | | | | ≥\*\*项 | | | | |
| 培训、评审、检查、研讨等资助管理工作的次数 | | | | ≥\*\*次 | | | | |
| 学生资助政策媒体宣传活动形式的种类 | | | | ≥\*\*种 | | | | |
| 质量指标 | | 生源地信用助学贷款回收率 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 学生资助政策知晓率（应补尽补） | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 校园地国家助学贷款不良率 | | | | ≤\*\***%** | | | | |
| 时效指标 | | 《高等学校学生资助政策简介》发放及时率 | | | | \*\***%** | | | | |
| 国家助学贷款办理周期 | | | | ≤\*\*个月 | | | | |
| 效 益 指 标 | | 社会效益指标 | | 帮助家庭经济困难的高校学生完成学业 | | | |  | | | | |
| 可持续影响指标 | | 促进教育公平性 | | | |  | | | | |
| 满意度  指标 | | 服务对象 满意度指标 | | 高校对国家资助政策和管理的满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 受资助学生对国家资助政策和管理的满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |

九、教育电视台设备购置经费及电教专项经费绩效目标申报表模板

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效目标申报表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 年度） | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  |  |  |  | |
| 项目名称 | | | | 教育电视台设备购置经费及电教专项 | | | | | | | | | |
| 主管部门及代码 | | | | 教育部105 | | 实施单位 | |  | | | | | |
| 项目属性 | | | |  | | 项目期 | |  | | | | | |
| 项目资金 （万元） | | | |  | | | | | | | | | |
|
| 年度  目标 | 1.  2.  3.…… | | | | | | | | | | | | |
|
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | | | | 指标值 | | | | |
| 产 出 指 标 | | 数量指标 | | 停播率 | | | | ≤\*\*秒/百小时 | | | | |
| 租用卫星转发器 | | | | 颗 | | | | |
| 质量指标 | | 设备验收通过率 | | | | ≥\*\***%** | | | | |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | | 教育电台舆论影响力 | | | |  | | | | |
| 满意度指标 | | 服务对象 满意度指标 | | 电教课学生满意度 | | | | ≥\*\***%** | | | | |