

東北大學

2017-2018 学年本科教学质量报告



二〇一八年十二月

目 录

目 录.....	0
1 本科教育基本情况.....	1
1.1 培养目标与服务面向.....	1
1.2 在校生情况.....	1
1.3 专业设置情况.....	1
1.4 招生规模与生源质量.....	3
2 师资与教学条件.....	3
2.1 师资队伍建设.....	3
2.1.1 师资队伍的数量与结构.....	3
2.1.2 本科一线教师队伍情况.....	3
2.2 教学条件建设.....	4
2.2.1 教学经费投入.....	4
2.2.2 教学基础设施建设.....	4
3 教学建设与改革.....	5
3.1 教学基本建设.....	5
3.1.1 专业建设.....	5
3.1.2 培养计划.....	5
3.1.3 课程建设.....	6
3.1.4 实践教学建设.....	6
3.2 学生创新创业教育.....	6
3.2.1 加强制度建设, 健全机制体制, 全方位打造创新创业教育保障体系.....	6
3.2.2 强化课程改革, 启动双创教育融入推进计划, 促进专业教育与双创教育深度融合.....	6
3.2.3 夯实理论基础, 丰富教育载体, 全力营造浓厚的创新创业氛围.....	7
3.2.4 创新工作机制, 拓展实践平台, 完善创新创业教育实践育人体系.....	7
3.3 文化素质教育.....	7

3.3.1 文化素质教育工作体系持续完善.....	7
3.3.3 文化素质教育成果显著.....	9
3.4 教育教学改革.....	9
3.4.1 深化课程改革，以课程革命带动学习革命.....	9
3.4.2 积极组织教学改革，以项目为牵引促进教育教学改革的深入进行...	10
4 质量保障体系.....	10
4.1 顶层设计，落实人才培养的中心地位.....	10
4.2 领导重视，定期研讨本科教学工作.....	10
4.3 出台政策措施，健全本科教学保障与激励机制.....	11
4.4 健全日常监控，保障本科教学质量.....	11
4.5 以评促建，提升人才培养质量.....	11
5 学生学习效果.....	12
5.1 学生学习满意度.....	12
5.2 毕业情况.....	12
5.3 就业情况.....	12
5.3.1 2018 届本科毕业生就业状况.....	12
5.3.2 毕业生就业质量满意度调查.....	13
5.3.3 用人单位满意度调查.....	13
6 特色发展.....	14
6.1 弘扬爱国传统，将东大精神内化为育人资源.....	14
6.2 以科研成果的“双转化”彰显产学研结合的特色.....	15
7 需要解决的问题.....	15
7.1 进一步推进教育教学改革向纵深发展.....	15
7.2 进一步加强质量监控与保障体系建设.....	16

东北大学始建于 1923 年，是教育部直属的国家重点大学，是国务院首批批准有权授予学士、硕士和博士学位的大学，是国家首批“211 工程”和“985 工程”以及“双一流”重点建设的学校，是教育部、辽宁省、沈阳市重点共建的学校。

1 本科教育基本情况

1.1 培养目标与服务面向

学校坚持“立足辽沈、面向全国、放眼世界”的办学方针，以人才培养为根本，促进学生全面发展。培养和造就适应中国新型工业化建设需要，具有远大抱负和国际视野，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高的创新型人才，成为推动中国新型工业化建设进程的科技精英、学术精英和管理精英。

1.2 在校生情况

学校全日制在校生总规模为 33,668 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 59.65%。各类在校生的人数情况见表 1。

表 1 各类在校生人数情况

分类	人数
1.普通本科学生数（人）	20083
2.硕士研究生数（人）	10979
其中:全日制	9595
非全日制	1384
3.博士研究生数（人）	3399
4.留学生数（人）	508
5.普通预科生数（人）	83
6.夜大（业余）学生数（人）	793
7.函授学生数（人）	965
8.网络学生数（人）	99950
9.少数民族学生数（人）	5054

1.3 专业设置情况

学校本科专业总数 68 个，涵盖 9 个学科门类，目前本科专业布局结构为：工学

专业 38 个, 占 65.52 %; 理学专业 6 个, 占 8.83 %; 文学专业 6 个, 占 8.83 %; 法学专业 2 个, 占 2.95%; 经济类专业 3 个, 占 4.42 %; 管理类专业 8 个, 占 11.77 %; 哲学专业 1 个, 占 1.47 %; 教育类专业 1 个, 占 1.47%; 艺术类专业 3 个, 占 4.42 %。

学校有国家特色专业 15 个, 国家级综合改革试点专业 3 个, 省级示范性专业 13 个, 省级重点建设专业 16 个, 省级优势特色专业 8 个。(见表 2)

表 2 东北大学专业一览表

学位门类	专业名称
哲学	哲学
经济学	经济学、金融学、国际经济与贸易
法学	法学、思想政治教育
教育学	社会体育指导与管理
文学	汉语言、英语、俄语、德语、日语、新闻学
理学	数学与应用数学、信息与计算科学 ^④ 、应用物理学、应用化学 ^③ 、应用统计学、材料物理
工学	工程力学、机械工程 ^{①③④} 、材料成型及控制工程 ^{①③④⑤} 、工业设计、过程装备与控制工程 ^③ 、车辆工程、测控技术与仪器、材料科学与工程 ^{①③④⑤} 、冶金工程 ^{①②③④} 、功能材料、能源与动力工程 ^{①④⑤} 、新能源科学与工程、电气工程及其自动化、电子信息工程 ^{①③④} 、电子科学与技术、通信工程 ^④ 、自动化 ^{①③④⑤} 、计算机科学与技术 ^{①③④⑤} 、软件工程 ^{①③④⑤} 、信息安全、物联网工程、数字媒体技术、土木工程 ^④ 、测绘工程、资源循环科学与工程、资源勘查工程、采矿工程 ^{①②} 、矿物加工工程 ^{①④} 、环境工程 ^① 、环境科学、生物医学工程 ^{①②} 、建筑学、城乡规划、安全工程 ^{①④} 、生物工程、电子商务、机器人工程、网络工程
管理学	信息管理与信息系统 ^④ 、工商管理、市场营销 ^④ 、会计学 ^③ 、公共事业管理 ^{①③} 、行政管理 ^⑤ 、工业工程 ^{③⑤} 、健康服务与管理
艺术学	音乐表演、视觉传达设计、环境设计

注: ①为国家特色专业②为国家级综合改革试点专业③为省级示范性专业④为省级重点建设专业⑤为省级优势特色专业

1.4 招生规模与生源质量

2017 年,学校面向全国 31 个省(市、自治区)和港澳台地区计划招生 5000 人,实际录取 4997 人。

2017 年我校在各省理工类投档线高于一本线差平均值达到 91.47 分,比 2016 年提高 12.41 分,连续 7 年保持 10 分左右的增长。理工类专业在全国各招生省市地区的录取最低分位次有 12 个省份呈上升态势,在河北、辽宁、黑龙江、安徽、上海、福建、山东、湖北、海南、西藏、山西 11 省市投档线差超过 100 分,创历史新高;有 13 个省份的文史类专业录取最低分位次有大幅上升,各省文史类录取投档线高出当地重点线平均分达 58.53 分,比 2016 年提高 14.98 分,连续多年呈稳步增长态势。

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍建设

2.1.1 师资队伍的数量与结构

学校现有专任教师 2,174 人、外聘教师 505 人,折合教师总数为 2426.5 人。按折合学生数 43,214.9 计算,生师比为 17.81。

专任教师中,“双师型”教师 223 人,占专任教师的比例为 10.26%;具有高级职称的专任教师 1,389 人,占专任教师的比例为 63.89%;具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 2,110 人,占专任教师的比例为 97.06%。

学校目前有中外院士 7 人(其中外籍院士 3 人);“千人计划”入选者 23 人,其中 2017 年当选 5 人;长江学者特聘教授 17 人;国家杰出青年科学基金资助者 24 人;国家优秀青年科学基金资助者 14 人,其中 2017 年当选 2 人;新世纪优秀人才 93 人;教育部高校青年教师获奖者 1 人;青年“千人计划”入选者 15 人,其中 2017 年当选 2 人;百千万人才工程入选者 13 人,其中 2017 年当选 1 人;万人计划入选者 10 人;国家级教学名师 3 人;省级高层次人才 238 人,其中 2017 年当选 13 人。学校现建设有国家级教学团队 6 个,省部级教学团队 8 个。

2.1.2 本科一线教师队伍情况

2017-2018 学年,学校继续深化落实一系列措施确保本科一线教师队伍的素质与水平,引导优秀教师积极投入到本科教学工作中,主要包括:在聘期考核工作中,对聘任至以教学为主岗位的教师,淡化科研成果的要求,突出教学工作的业绩;在岗位聘任工作中,坚持将长期从事教育教学工作、教学效果好、教书育人成效显著的优秀教师选拔出来,实行“教师聘任委员会主任推荐制”,建立晋升教授(教学型)的“绿色通道”,并继续落实本科教学指导委员会推荐晋升教授制度。此外,学校还要求校外兼职、名誉教授为学生授课,在这些海内外专家学者的带领下,学

校一大批高水平学科带头人走上讲台，带动所有教授、副教授积极从事一线教学，将国际科学发展最前沿的成果带入课堂。2017-2018 学年，教授上课人数占教授总数的 78.87%。

2.2 教学条件建设

2.2.1 教学经费投入

2017 年教学日常运行支出为 12,996.6 万元，本科实验经费支出为 3,376.78 万元，本科实习经费支出为 1,530.63 万元。生均教学日常运行支出为 6471.44 元，生均本科实验经费为 1681.41 元，生均实习经费为 762.15 元。

2.2.2 教学基础设施建设

(1) 教学用房

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 578,289.04m²，其中教室面积 114,062.82m²，实验室及实习场所面积 227,627.09m²。拥有体育馆面积 44,401m²。拥有运动场 8 个，面积达到 82,837m²。

按全日制在校生 33,668 算，生均学校占地面积为 62.91（m²/生），生均建筑面积为 34.64（m²/生），生均绿化面积为 11.96（m²/生），生均教学行政用房面积为 17.18（m²/生），生均实验、实习场所面积 6.76（m²/生），生均宿舍面积 10.99（m²/生），生均体育馆面积 1.32（m²/生），生均运动场面积 2.46（m²/生）。

表 3 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
教学行政用房面积	578,289.04	17.18
实验、实习场所面积	227,627.09	6.76
宿舍面积	370,146.54	10.99
体育馆面积	44,401	1.32
运动场面积	82,837	2.46

(2) 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 146,156.69 万元，生均教学科研仪器设备值 3.38 万元。当年新增教学科研仪器设备值 19,768.17 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 15.64%。

学校有国家级实验教学中心 6 个，省部级实验教学中心 19 个。

(3) 图书馆及图书资源

截至 2017 年底，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 63,599m²，阅览室座位数 5,756 个。图书馆拥有纸质图书 3,433,183 册，当年新增 101,270 册，生均纸

质图书 79.44 册。图书馆还拥有电子图书 6,472,815 册,数据库 153 个。2017 年图书流通量达到 281,043 本册,电子资源访问量 105,586,066 次。

(4) 信息资源

学校持续完善校园网络基础环境和网络平台建设,有效应对和积极改进学校网络信息安全环境,积极促进现代信息技术与教学的深度融合,提高本科教学信息化水平。学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 19,500Mbps。网络接入信息点数量 50,370 个。电子邮件系统用户数 14,276 个。管理信息系统数据总量达到 23GB。

3 教学建设与改革

3.1 教学基本建设

3.1.1 专业建设

加强专业建设。继续实施“双十骨干专业”建设计划,建设东北大学精品骨干专业 5 个:安全工程、工业工程、计算机科学与技术、机械工程、视觉传达设计。优化专业布局,新增“健康服务与管理”1 个专业,撤销“勘查技术与工程”1 个专业。获批辽宁省首批一流本科教育示范专业 9 个:自动化、计算机科学与技术、软件工程、材料成型及控制工程、能源与动力工程、工业工程、行政管理、冶金工程、材料科学与工程;获批辽宁省创新创业教育改革试点专业 2 个:材料成型及控制工程、生物工程。

按照新工科建设要求,推进传统优势专业改造升级,计算机科学与技术、冶金类、采矿工程等专业新工科建设项目获批教育部新工科研究与实践项目。积极申报新工科专业,向教育部申报光电信息科学与工程、人工智能、数据科学与大数据、生物制药、智能医学工程等 5 个新专业。

3.1.2 培养计划

学校遵照优化结构、精简学分、文理融合、整合课程的原则对培养方案进行了重构,参照工程教育专业认证的知识结构框架设置了数学与自然科学类、人文社会科学类、学科基础教育类、专业教育类、实践类 5 个课群模块。各专业培养计划再次明确提出本专业的学制和学位、培养目标、毕业要求和各课群模块的学分要求、课群模块的课程设置及学时分配比例以及文化素质选修课和新知识课群的学分要求、毕业合格标准等具体内容,并以表格的形式列出学历、实习和课程设计、教学进程表等理论教学和实践教学环节。2017 级本科培养方案中,各学科培养方案学分统计如下表 4 所示。

表 4 各学科选修课程学分和实践教学学分占总学分比例

学科门类	实践类教学学分占总学分比例 (%)	选修课学分占总学分比例 (%)
法学	23.21	25.37
工学	32.76	13.34
管理学	29.61	21.36
教育学	23.85	15.85
经济学	29.85	16.43
理学	27.86	14.96
文学	18.95	16.29
艺术学	17.43	16.14
哲学	23.18	21.52

3.1.3 课程建设

2017-2018 学年，学校开设本科课程 2773 门，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 16.31%。学校建设精品骨干课程 22 门，立项建设慕课 63 门，认定校级慕课 35 门（第一批），开设暑期国际课程 28 门。

目前学校有国家级精品视频公开课 11 门，国家级精品资源共享课 15 门，省级精品视频公开课建设课程 22 门，获批国家级精品在线开放课程（慕课）6 门。

3.1.4 实践教学建设

2017-2018 学年学校共开出本科实验项目 1815 个，学时数共计 7750 学时，实验人时数共计 150428 学时；在所有的实验项目中综合设计研究性实验项目 1,486 个，占总实验项目的 81.87%。

学校新增省级校外实践教育基地 2 个，校级实践教育基地 12 个。2018 学年我校共有 17,140 人次到宝钢、鞍钢、本钢、一汽及校内等单位实习。

2018 届共有 5051 名本科生（含宁夏理工大学的交流生 176 名，留学生 10 名）参加了毕业设计（论文）教学环节，有 5049 名通过了毕业答辩，双语（全英文）答辩 217 人。评选出优秀本科毕业设计（论文）57 篇，优秀指导教师 57 名。

3.2 学生创新创业教育

3.2.1 加强制度建设，健全机制体制，全方位打造创新创业教育保障体系

落实创新创业学分及创新创业奖学金制度；组织第三届学生创新创业校长“奖章”评选；修订竞赛、项目、团队管理办法，制定基地管理办法；发挥创业与领导力研究中心作用，加强校内外、专兼职相结合创新创业导师团队建设；进一步健全创新创业教育管理机制，打造科学化、全方位创新创业教育保障体系。

3.2.2 强化课程改革，启动双创教育融入推进计划，促进专业教育与双创教育深度

融合

以混合广谱模式开设《创业基础》必修课，以众创协同模式推广创新创业提升选修课，举办第二届创新创业课程教学大赛；通过开展师资培训、组建教材编写团队、举办教学大赛等方式，促进创新创业教育与专业教育深度融合。先后 470 名教师投身创新创业指导与实践。

3.2.3 夯实理论基础，丰富教育载体，全力营造浓厚的创新创业氛围

举办英语、数学基础学科竞赛，累计报名参与省级及以上竞赛学生 4802 人；推行科普立项“百万计划”和想象力普培计划，组织科普节、创意节、南湖讲坛、沙龙、成果展等院校两级科普教育活动 100 多项，累计参与学生总数超过两万人次，实现各学院全面覆盖，平均每名本科生一年至少参与一次科普活动。

3.2.4 创新工作机制，拓展实践平台，完善创新创业教育实践育人体系

实施创新项目 326 项，1830 人参与科学研究与实践探索的训练。组织参与国家级竞赛 23 项、省级竞赛 17 项，实施校级和院级竞赛 33 项，参与人数超过 7500 人。实施“创业训练计划”、“建龙钢铁创业项目”30 余项；举办“知行杯”第二届东北大学全球校友创新创业大赛；举办创业先锋班、第七届创业文化节、创业基金争夺赛、未来企业家集训营等极具时代性的精品创业活动。

2017-2018 学年，先后有 2000 多人次获得省级以上奖励 500 余项，900 多人次在国际、国家级竞赛中取得优异成绩，包括国际级奖项 97 项，全国一等奖 43 项，全国二等奖 129 项，全国三等奖 85 项。学生发表学术论文 118 篇，其中被 SCI 检索 6 篇、EI 检索 21 篇；申请专利 85 项。全校学生创新创业教育覆盖面达到 100%，深度参与创新创业实践人数超过 44%，学生创业注册公司学生累计注册企业 57 家。2017 年 12 月 14 日，东北大学在中国高等教育学会发布的 2012-2016 年全国普通高校竞赛评估结果（本科）TOP300 中排名第 10。2018 年 4 月 23 日，东北大学在全国大学生创新创业联盟联合中国科学院发布的 2017 年高校团学创业教育工作指数 100 强榜单中排名第 11，连续两年进入 20 强，领跑该权威榜单。2018 年，学校获评全国创新创业典型经验高校。

3.3 文化素质教育

3.3.1 文化素质教育工作体系持续完善

学校紧密围绕立德树人根本任务，以全面提高大学生文化素质和综合能力为目标，搭建了文化素质教育课程、大学生能力拓展工程、校园文化素质教育活动、大学生社会实践与志愿服务等四个平台，形成了第一课堂与第二课堂相结合、校内教

育与社会实践相结合的全员、全程、全面育人体系，将文化素质教育贯穿于人才培养的全过程和教育教学的各环节。（见图 1）

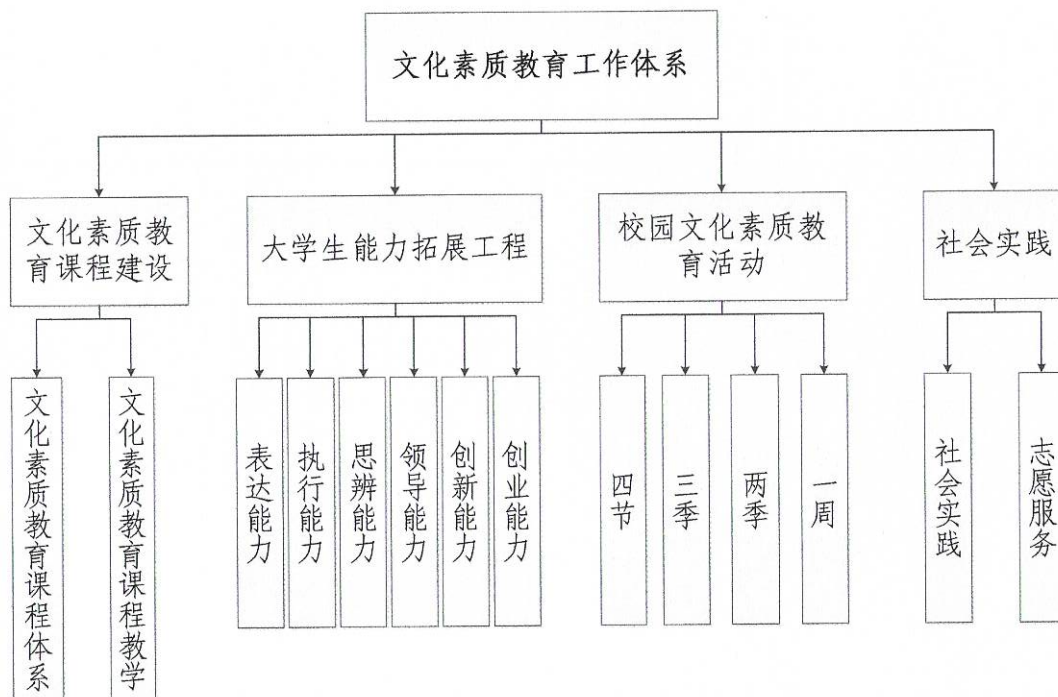


图1 文化素质教育工作体系图

3.3.2 文化素质教育工作蓬勃开展

加强文化素质教育课程建设。2017-2018 学年，面向全校本科生开设人文类选修课程共计 200 余门次，学生选修人数达 1.3 万人次。加强对教师和学生骨干的培训，本学年培训 12 名教师获得国家级中级模拟沙盘培训师和中级拓展培训师资格认证，培养学生教练骨干 450 余人。

全面开展大学生能力素质拓展活动。组织开展团支部“宏辞论道·以辩会友”校园辩论赛、“智勇双全”能力拓展挑战赛、“三走赢未来”户外运动团队挑战赛等校级活动精品 8 项，学院自主策划开展特色活动 19 项，依托“主题团日”活动载体普及性开展能力拓展训练，累计参与 2 万余人次。

开展“我的中国梦”精品文化培育工程。举办新生主题报告会、社会主义核心价值观专题讲座等活动，覆盖全体新生；举办 2017 年“建龙钢铁”校园文化艺术节、社团文化节，举办校级示范文化活动 19 项，获奖项目 300 余个，累计参与 2 万余人次；开展各类社团活动 426 项，评选社团活动奖项共计 1312 个，参与人数 2.5 万人

次；举办“璀璨星光”东大青年奋斗的青春故事会、“与信仰对话”马克思主义经典著作诵读会、校园文化艺术欣赏周、校史剧展演等活动 25 场，全校参与学生 12000 余人次；开展“三走”体验季、“三走交响乐”等系列课外体育锻炼活动，全校累计参与 2 万余人次。

扎实开展大学生社会实践和志愿服务工作。设立《思想政治理论课实践》必修课程 2.5 学分和《大学生志愿服务》鼓励选修课程 2 学分，构建了暑期、寒假、日常、专项及海外五位一体的社会实践活动体系，组织校级社会实践重点团队 500 余支，建设实践育人基地 150 余个。举办了第五届大学生志愿服务节，广泛开展“智慧社区”大学生志愿服务行动计划，全校 200 余个党、团支部与沈阳 100 余个社区“一对一”共建，培育了“乐动社区”“科普大学”“梦想讲堂”“翰墨书香”等多元化特色服务项目 60 余个，全年开展志愿服务活动 2400 余期，累计参与 18500 人次。

3.3.3 文化素质教育成果显著

2017 年，我校荣获第二届中华学子青春国学荟“国学达人”挑战赛全国总决赛二等奖、第二届中华学子青春国学荟全国优秀国学教育文艺作品奖；荣获 2017 第二届葛兰诵读文化季三等奖、优秀组织单位奖、优秀指导教师奖；荣获辽宁省第六届大学生戏剧节最佳剧目、优秀短剧、优秀编剧、最佳导演、优秀导演、最佳演员、优秀演员、优秀辅导教师、优秀组织单位奖；荣获辽宁省第二届大学生曲艺节最佳节目奖、优秀组织奖；荣获全民阅读朗读大会暨 2018 青少年朗读课文大会暨 2018 青少年朗读课文大会优秀奖；荣获“新城供热杯”第五届中国北方舞蹈体育公开赛第一名、第二名、最佳组织奖；荣获辽宁省第五届大学生艺术展演优秀组织奖、一等奖；荣获辽宁省第二届“大学声”视界校园演说大赛优胜奖。

3.4 教育教学改革

3.4.1 深化课程改革，以课程革命带动学习革命

推行小班化教学。小班化教学是国内外教学改革发展的必然趋势，是通过课堂组织形式、教学方式方法变革推进学生自主学习、合作学习、探索学习的有效途径。为此，学校以推行小班化教学为突破口引领课堂教学革命及学习革命。新修订的《东北大学本科教学工作量及酬金计算办法》对小班化教学课程、融合型课程等从工作量计算方法、酬金计算方式上给予鼓励，推进广大教师深化课程教学改革。

推进现代信息技术与课堂的深度融合。以智能研讨教室、智慧教室、VR 教室等信息化、数字化教学环境引领教学方式变革。积极建设、引进慕课，截至目前，学校建设慕课 118 门，在爱课程、学堂在线等国家级慕课平台开课 70 门。学校出台《东

北大学混合式教学管理细则（试行）》，积极推进混合式教学模式。

3.4.2 积极组织教学改革，以项目为牵引促进教育教学改革的深入进行

以教育部“本科教学工程”为牵引，组织各学院共申报教学改革项目 212 项，经评审，选出 70 项资助 1320 万元。组织各学院申报一流大学建设项目 141 项，评选出 32 项 2018-2020 项目资助 540 万元。经组织申报辽宁省本科教学改革研究立项 89 项，评选、推荐、获批 30 项。通过立项着重引导人才培养模式创新、实践创新能力培养、现代信息技术深度融合和应用、精品开放课程建设和共享、混合式教学方式等方面的改革和创新。

组织了 2016 年度省级教改立项项目结题验收工作。组织了 2018 年东北大学教学成果奖评审工作，评选出特等奖 5 项，一等奖 19 项，二等奖 28 项。31 项成果获得 2018 年度省级教学成果奖，其中一等奖 15 项。推荐 6 项成果参加国家级教学成果奖评选工作。

获批辽宁省教学名师 2 人，辽宁省“兴辽英才计划”教学名师 1 人。

4 质量保障体系

4.1 顶层设计，落实人才培养的中心地位

学校将提高本科教育质量和人才培养能力作为学校建设改革发展的重要任务，列入学校战略发展规划。2018 年学校教学 1 号文件《东北大学本科卓越教育行动计划（2017-2023）》（东大教字【2018】1 号）对本科生拔尖创新人才培养、推进人才培养模式、教学模式改革、本科教学优质资源建设等内容进行了战略规划和顶层设计，绘制了学校本科教育、人才培养工作的发展“蓝图”。本科教育工作会议之后，学校认真领会会议精神，结合“新时代高教 40 条”和习总书记在全国教育大会上的最新讲话精神，再次起草了《东北大学一流本科教育建设实施方案》，该方案共三个方面、十二项内容、五十个条款，对学校振兴本科教育的建设目标、发展路径、改革措施、保障机制等进行了更为细致的规划与布局，是“新时代高教 40 条”在东北大学的落地，是本科教育卓越行动计划进一步升级，是东北大学振兴本科教育行动指南。

4.2 领导重视，定期研讨本科教学工作

学校领导班子十分重视本科教学工作，把本科教学工作纳入党委和行政的重要议事日程，定期召开校长办公会。本学年，学校召开本科教育相关党委会 2 次、校长办公会 2 次，审定本科教育改革措施。书记熊晓梅、校长赵继专门听取本科教

育工作专题汇报 1 次，了解政策需求，探讨破解我校本科教育中存在的难题。学校组织本科教学工作会议 5 次，推动本科教学改革任务的落实。

4.3 出台政策措施，健全本科教学保障与激励机制

修订本科教学工作量酬金、绩效分配和职称评定等办法，充分体现“以本为本”。工作量酬金计算办法更加科学合理的体现教师教学工作付出，保证基础性工作量酬金水平。绩效分配办法更加体现教学效果，强调教学质量，鼓励教学研究和教学改革，把教学质量和科研水平作为同等重要的依据。职称评定和聘期考核办法坚持将教学工作量、教学效果、人才培养等指标作为申报的基本条件，对聘任至以教学为主岗位的教师，更加突出教学工作的业绩。

完善教师教学奖励机制。从岗位和荣誉等不同维度，肯定和鼓励教师教学业绩。增设本科教学“骨干主讲教师”和“讲席教授”岗位，评选本科教学优秀标兵，设立本科教育卓越奖、本科教育优秀奖、本科教育先进集体和个人等，通过发放荣誉证书、奖金、将评优结果与提职晋级、聘期考核相关联等形式，褒奖热爱本科教育教学并做出突出贡献的教师、教学管理人员及团队，重奖一线教师，表彰功底扎实、业务精湛、教学效果卓优、关爱学生成长的优秀教师，在全校形成爱岗敬业、奋发向上、教书育人的工作氛围。

4.4 健全日常监控，保障本科教学质量

组织落实校院两级领导听课制度；学生教学信息员工作进展顺利，按有关规章制度要求完成了定期与不定期的信息反馈工作；完成了 2017-2018 学年两个学期本科课堂教学质量评价工作，共有 362191 人次参与了课堂教学质量评价，校级领导进课堂听课 29 门次，学校本科教学督导组进课堂听课 489 门次（人次）。学校及时将学生考评结果及领导、督导组意见、建议反馈给各教学单位和教师本人，作为教师考核的重要参考指标，也是教师自我总结、改进提高的重要方式。

4.5 以评促建，提升人才培养质量

学校积极组织各专业参加中国工程教育认证协会组织的专业认证，以此促进专业建设。2017-2018 学年，组织自动化、测控技术与仪器、电气工程及其自动化、软件工程、矿物加工工程、安全工程、材料成型及控制工程 7 个专业申请参加工程教育认证。同时根据学校专业建设实际，创新性组织开展校内非工科认证，首批行政管理、工商管理、视觉传达设计、信息与计算科学四个专业通过校内认证。

学校引进第三方评价，与麦可斯公司签约，对大三、大四（五年制大五）学生进行了质量跟踪评价工作。

5 学生学习效果

5.1 学生学习满意度

2017-2018 学年，共收集学生评教信息 362191 条，考评课程共计 4471 门次。学生对课程的总体评价良好，总得分和满意度的平均值均在 90 分以上（见表 5）。总得分在 90 分以上的课程占总课程的 96.15%，满意度得分在 90 分以上的课程占总课程的 96.56%，满意度得分在 70 以上的课程占总课程的 100%。

表 5 2017-2018 学年全校本科课堂教学质量数据平均值

学期	满意度平均分	总得分平均分
17-18 学年第一学期	92.7	92.3
17-18 学年第二学期	92.6	92.2

5.2 毕业情况

2018 届共有本科毕业生 4,856 人，实际毕业人数 4,826 人，毕业率为 99.38%。应届本科生学位授予率为 99.96%。

5.3 就业情况

5.3.1 2018 届本科毕业生就业状况

就业率保持高位，就业质量稳中有进。我校 2018 届毕业生初次就业率达到 95.4%，到高层次用人单位就业的毕业生比例超过 50%。

国有企业和民营企业仍是我校 2018 届毕业生的主要去向，占总数的 86.1%。与前两届相比，2018 届毕业生到国有企业就业比例逐年下降，到民营企业就业比例进一步增加，到合资企业和党政机关就业比例较为稳定。（见表 6）

表 6 东北大学近三年毕业生就业单位性质流向情况

毕业生年度	国有企业	民营企业	中外合资/ 外资/独资	事业单位	政府机构/ 行政机关/部队
2016 届	43.1%	46.6%	4.7%	2%	3.6%
2017 届	40.3%	44.1%	5.4%	7.3%	2.9%
2018 届	38.3%	47.8%	4.5%	6.4%	3.0%

2018 届毕业生就业行业流向主要集中在制造业、信息传输、教育、科学研究和金融业。与前两届相比，毕业生前往制造业就业比例进一步下降，到信息传输、科学研究领域就业比例有所回落，到教育、金融业就业比例则趋于稳定。其他行业中主要包括建筑业、电力行业、公共管理和社会组织等。（见表 7）

表 7 东北大学近三年毕业生就业行业流向情况

毕业生年度	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	科学研究、技术服务业	金融业	其他
2016 届	38.6%	24.6%	2.7%	3.4%	3.7%	27%
2017 届	34%	27.5%	7.4%	5.2%	4.1%	21.8%
2018 届	32.5%	26%	7.4%	4.7%	4.2%	25.2%

我校 2018 届毕业生就业地区在国内 31 个省、市及自治区（不包含港、澳、台）均有分布。就业流向较为集中的前十位地区分别为辽宁、北京、广东、山东、江苏、河北、上海、天津、浙江及河南，占总体的 80.9%。其中，前往直辖市、副省级城市等“大城市”就业的毕业生数约占就业总人数的 70.8%。

我校 2018 届本科毕业生升学比例为 45.7%（包括国内升学和留学），较 2017 届提升 0.4 个百分点，再创历史新高。其中，毕业生国内升学高校主要为“双一流”大学，留学地区主要集中在美国、英国、澳大利亚、日本、中国香港、德国和法国等国家及地区。

5.3.2 毕业生就业质量满意度调查

2018 年，我校利用网络对 2018 届毕业生进行了问卷调查。90.5%的毕业生表示是通过学校组织的大型双选会、各类用人单位校园宣讲会、就业信息网或就业官方微信发布的网络招聘信息等校园就业市场平台实现签约。15.3%的毕业生表示对这份工作“非常满意”，74.8%的毕业生表示“比较满意”。针对“您的工作单位行业与就业预期是否一致？”问题，毕业生选择“完全一致”的占 14.6%，“比较一致”的占 60.9%。针对“您的工作单位所在地区与就业预期是否一致？”问题，毕业生选择“完全一致”的占 25.4%，“比较一致”的占 50.4%。针对“您的工作单位薪资水平与就业预期是否一致？”问题，毕业生选择“完全一致”的占 12.2%，“比较一致”的占 69.4%。

5.3.3 用人单位满意度调查

在我校 2018 年面向用人单位开展的毕业生质量调查中,针对“贵单位对东北大学毕业生在工作中的整体表现”(非常好、较好、一般、较差、非常差)这一问题,选择非常好的为 51.2%,较好的为 47.3%,好评率为 98.5%。用人单位针对我校毕业生在专业知识技能、工作态度、学习能力、发展潜力及团队合作等多个方面的素质给予了较高的评价。(见表 8)

表 8 2018 年东北大学毕业生职业胜任力调查结果

题 目	平均得分
1.专业知识技能(与工作相关的专业知识与技能)	8.6
2.沟通能力(理解、倾听他人,书面以及口头的表达能力)	8.1
3.学习能力(主动学习,掌握新知识、钻研新技能的能力)	8.7
4.工作态度(具有责任感、事业心,积极向上、吃苦耐劳、勤奋务实、谦虚、执着等)	8.8
5.团队合作能力(具有团队精神,善于组织、沟通、协调,与同事合作良好)	8.5
6.职业规划(能够进行自我评估,有准确的个人定位,并能够根据目标设定,有计划地执行任务,实现目标)	8
7.变通能力(能够根据形势、背景,灵活应变、调整自己的心态,适应环境变化,能找到解决问题的新途径)	8.1
8.发展潜力(具有良好的综合素养,以及与工作相关的基本知识技能,有很好的发展前景)	8.7
评分标准为 1—10 分,10 分为最高分。	

6 特色发展

6.1 弘扬爱国传统,将东大精神内化为育人资源

东北大学是一所有着爱国主义光荣传统的大学,无论是在民族危难的初创之秋,还是在颠沛流离的流亡办学阶段,无论是在百废待兴的新中国成立之初,还是在春潮涌动的改革开放年代,每在历史关键时刻,都能一次次挺身而出,奋勇为国担当。东北大学深植“赤诚爱国、实干报国、科技强国”的坚定信仰,不断赋予爱国传统新内涵,大力弘扬“自强不息、知行合一”校训精神,大力培育践行社会主义核心

价值观，构建全方位爱国主义育人体系，着力开展爱国主义教育，充分发挥爱国文化的导向、激励作用，将爱国传统转化为育人资源。当前，学校构建起以日常思想政治教育、学生管理、成长指导、发展服务和能力素质拓展为核心的五大工作体系，建立以“青马工程”为龙头的“知行”团校，开展按月设计主题、按年级分层次的主题团日活动和“理论之光”“博士科技服务团”等社会实践和志愿服务活动，扎实推进精神育人、品牌育人、网络育人，促进学生全面发展、个性发展。

6.2 以科研成果的“双转化”彰显产学研结合的特色

东北大学在 90 余年的办学历程中，坚持以“扎根社会、引领发展”为己任，与国家富强和民族复兴同向同行，形成了鲜明的产学研相结合的办学特色，创造了多项全国“第一”的科技产业成果：研发出国内第一台电子模拟计算机、第一台国产 CT、第一块超级钢，兴办了第一个大学科学园，培育了东软、东网等高新技术企业，为服务国家、造福人类提供了强有力的科技和智力支持。在新的历史发展阶段，学校坚持走创新型、特色化、开放式发展道路，充分发挥毗邻沈阳硅谷——三好街的地理优势，大力开展创新创业教育，实现科研成果向社会和教学的“双转化”。一方面，科研成果向社会转化就是服务创新驱动发展战略，在创新知识、服务国家及区域发展中发挥主体作用；另一方面，科研成果向教学成果转化就是实施协同育人战略，把面向未来发展的前瞻性科研成果引入课堂，通过课程改革推动知识创新和学科生长。

7 需要解决的问题

7.1 进一步推进教育教学改革向纵深发展

随着社会经济发展和现代科学技术的进步，国家和社会对高层次人才的需求更加迫切，对高等教育质量提出了更高要求。2018 年，全国教育大会和全国本科教育工作会议召开，奏响了建设一流本科教育的集结号，“新时代高教 40 条”的发布更为振兴本科教育提供了实施方案。为全面贯彻落实全国教育大会和全国本科教育工作会议精神，贯彻落实“新时代高教 40 条”，东北大学出台了《东北大学一流本科教育建设实施方案》（50 条），制定了引领本科教育未来发展的战略规划和实施方案，绘制学校了本科教育教学发展“蓝图”，针对东北大学本科教育教学存在的主要问题，提出了变革举措。未来一段时间，学校将以此为根本，进一步推进教育教学改革向纵深发展，将教育教学改革措施落地实施，一一破解当前我校本科教学亟待解决的难题，全面提高人才培养能力。

7.2 进一步加强质量监控与保障体系建设

长期以来，学校着重加强本科教学质量监控与保障体系建设，本科教学日常监控与保障得到有效落实。但随着教育教学改革的深入发展和现代信息技术的不断进步，质量监控的手段和力度稍显落后。一是网上评价的课堂教学质量评价手段还不够方便快捷；二是质量评估与监督职能分散，且人员不足，质量监控力度不够。为此，学校于 2018 年 10 月成立了教学质量监控与评估中心，以此加强教学质量监控与评估。下一步，学校将充分利用现代改进评价手段，充分利用“互联网+大数据”，组织开发 APP 评价系统，开展大规模的、不受时空限制的全面的评价。并进一步重视与加强质量文化建设，把提升人才培养质量作为广大教职员工常态化的自觉行为。

附件2:

本科教学质量报告支撑数据表

学校代码:		学校名称:	
1	本科生占全日制在校生总数的比例	59.65%	
2	全日制在校本科生数	33668	
3	其中:专升本学生数	0	
4	中职升本学生数	0	
5	教师总数	2427	
6	专任教师数	2174	
7	生师比	17.81	
8	教授总数	555	
9	教授所占比例	25.53%	
10	具有博士学位教师所占比例	73.55%	
11	45周岁以下中青年教师所占比例	63.47%	
12	本科专业总数	68	
13	当年本科招生专业总数	67	
14	当年新增本科专业数	1	
15	当年停招本科专业数	1	
16	当年撤销本科专业数	1	
17	生均教学科研仪器设备值(万元)	¥3.38	
18	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	¥19,768.17	
19	生均图书(册)	79.44	
20	电子图书数(册)	6472815.00	
21	电子期刊数(种)	1576997.00	
22	生均教学行政用房面积(平方米)	17.18	
23	生均实验室面积(平方米)	4.06	
24	生均本科教学日常运行支出(元)	¥6,471.44	
25	本科专项教学经费(万元)	¥17,402.26	
26	生均本科实验经费(元)	¥1,681.41	
27	生均本科实习经费(元)	¥762.15	
28	全校开设课程总门数(门)	2773	
		哲学	23.18%
		经济学	29.85%
		法学	23.21%
		教育学	23.85%
		文学	18.95%

29	实践教学学分占总学分比例	历史学	——
		理学	27.86%
		工学	32.76%
		农学	——
		医学	——
		管理学	29.61%
		艺术学	17.43%
30	选修课学分占总学分比例	哲学	21.52%
		经济学	16.43%
		法学	25.37%
		教育学	15.85%
		文学	16.29%
		历史学	——
		理学	14.96%
		工学	13.34%
		农学	——
		医学	——
		管理学	21.36%
		艺术学	16.14%
31	主讲本科课程的教授占教授总数的比例		78.87
32	教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例		16.31
33	实践教学及实习实训基地数量		184
34	应届本科生毕业率		99.38%
35	应届本科生学位授予率		99.96%
36	应届本科生初次就业率		95.40%
37	体质测试达标率		90.41%
38	学生学习满意度调查结果（满意所占比例）		96.56%
39	用人单位对毕业生满意度调查结果（满意所占比例）		98.50%

注：格式已固定，请不要删除行或调整行的顺序。