

中共东北大学委员会文件

东大党字〔2024〕81号



关于印发《东北大学教育思想大讨论实施方案》 的通知

各部门：

《东北大学教育思想大讨论实施方案》已经党委常委会会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共东北大学委员会

2024年9月18日

东北大学教育思想大讨论实施方案

为贯彻落实全国教育大会精神，学校党委决定在 2024 年秋季学期开展教育思想大讨论，牢固树立“育人兴邦是东北大学的首要使命，教书育人是教师的第一学术责任”的理念，总结经验，凝聚共识，振奋精神，完善立德树人机制，深化教育教学改革，全面提高人才自主培养质量。结合学校实际，制定如下实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

教育思想是对办什么样的教育、怎样办好教育的理性认识和看法，同时也是办什么样的大学、如何办好大学的路径和方法，是做好学校教育教学改革工作的先导。开展教育思想大讨论，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给东北大学全体师生的重要回信精神，聚焦立德树人根本任务，落实学校第十五次党代会安排部署，着力解决学校教育教学发展过程中存在的系统性问题与深层次困难，深化以人才需求为导向的人才培养供给侧改革，加快构建新时代人才培养体系，全力做好本科教育教学审核评估，全面提高人才培养质量，开创学校教育事业发展新局面。

（二）工作目标

要通过教育思想大讨论，努力营造符合新时代要求的教育文化，深入思考并回答“百年东大形成了什么样的人才培养特色和

育人理念”“在新时代确定什么样的人才培养目标”“立足学校人才培养目标如何优化学科布局、专业结构、培养方案和课程体系”“如何通过深化体制机制和机构改革，适应新时代拔尖创新人才自主培养要求”“如何通过教育教学管理模式改革，促使学生个性化发展、多样化发展”“如何完善‘五育并举、融合发展’育人模式，培养德智体美劳全面发展的人”“如何改善课堂教学，培养学生的批判性思维 and 创新能力”等事关一流人才培养的一系列深层次、关键性问题，在全校上下形成以学生成长成才为中心的育人理念，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，形成人人重视教学、尊重教学、敬畏教学的文化氛围，全面提高人才自主培养质量的思想自觉和行动自觉。

（三）工作原则

一是坚持问题导向。要把“教育思想大讨论”体现在正视与发现问题、创造性突破性解决问题上，从国家战略全局和学校发展大局出发，锚定一流大学办学目标，通过教育思想大讨论，全面系统梳理学校教育教学中的系统性、关键性问题，深入分析问题产生的原因，给出切实有效的解决方案和工作举措，形成一批高质量的调研报告、成果报告。

二是坚持系统观念。“教育思想大讨论”是一场涉及人才培养全过程各方面的广泛而深刻的思想解放，是一项系统工程，要组织全校教职工积极参与讨论，通过大讨论、大调研，达到全校上下对立德树人中心任务的认同和对教育教学工作的重视，使教

育教学工作跟上时代的步伐，增强育人工作的系统性统筹。

三是坚持分类协同。“教育思想大讨论”要有的放矢地开展，针对不同部位、不同对象，明确不同要求，分类梳理问题，有针对性提出建议举措，抓好整改落实。各部门要更新育人理念、锚定育人目标、树立全局意识、实现上下贯通、左右协同，达到协同育人效果。

二、主要内容

主题一：完善立德树人机制，实施新时代立德树人工程

面向全校开展研讨，围绕落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思想政治教育贯穿教育教学全过程，完善立德树人工作机制，完善“三全育人”“五育并举”育人模式，健全高质量“大思政”工作体系，加强教师思政能力，切实发挥思政课程与课程思政教育实效，将习近平总书记重要回信精神和学校爱国红色育人资源全面融入教育教学体系，内化为广大师生的价值基因和核心素养，引导学生正确成才方向，培养出具有高尚品德、远大理想、家国情怀和创新能力的新时代人才。

主题二：着眼国家战略需求，自主培养拔尖创新人才

面向全校师生开展研讨，围绕建设服务国家战略和区域发展的高素质人才培养体系，结合学校办学实际和学科专业特点，全面梳理制约人才培养工作的思想观念束缚和体制机制弊端，明确办学定位和人才培养目标；引导全校师生着力破解学校人才培养

工作中的“抓好入口、强化供给、优化评价”等关键问题，完善培养体系，探索形成符合国家需求、激发学生潜能的人才培养模式，提高人才培养质量；建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式。

主题三：弘扬教育家精神，建设高素质教师队伍

面向全校教师开展研讨，致力于弘扬教育家精神，深入探讨教师职业道德、教育教学能力等方面的提升途径，激励教师不断追求卓越，深耕教育教学，潜心育人，为学生的成长成才和学校的发展贡献智慧和力量，争当“四有”好老师、当好“四个引路人”，努力成为“大先生”，更好践行“为党育人、为国育才”的初心使命，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

主题四：深化改革创新，提高管理服务质量和效能

面向校机关和直属部门、学院（部）机关开展研讨，围绕提高管理服务质量和效能，深入探讨制约学校教育教学高质量发展的主要问题，系统梳理提升学校教育教学水平和人才培养质量的思路举措，不断增强用改革办法解决问题的意识、用创新思维提升水平的信念、用担当精神推动发展的自觉，激发内生动力，持续提升管理服务水平。

三、组织实施

（一）组织领导

成立教育思想大讨论领导小组和工作小组。

1.教育思想大讨论领导小组

组长：党委书记、校长

成员：校领导班子成员

2.教育思想大讨论工作小组

组长：分管人才培养、学生工作的校领导

成员：党委办公室、党委宣传部、校长办公室、研究生院、教务处、学生工作处主要负责人

3.分校教育思想大讨论工作专班

组长：分校党委书记、分校校长

成员：分校领导班子成员

（二）实施安排

1.筹备、调研阶段（2024年6月至8月）

召开工作布置会。部署教育思想大讨论活动工作方案，确定人才培养工作会议举办相关事宜。

征集教育思想大讨论议题。向相关职能部门、学院征集议题，组织相关职能部门审议确定议题。

2.集中研讨阶段（2024年9月至12月）

各牵头部门组织相关参与部门，围绕讨论主题展开充分讨论，就存在的问题进行系统梳理并提出整改措施，形成调研报告、成果报告。

各学院（部）在本单位内部，通过“召开专题研讨会、组织专家报告会、开展师生座谈会、组织师生提建议”等多层次活动

形式，围绕人才培养相关问题展开充分讨论，广泛听取广大师生员工对学校人才培养工作的意见和建议，系统梳理人才培养过程中存在的各种问题，形成工作报告。

分校按照讨论主题，组织分校相关部门，就人才培养存在的相关问题进行充分讨论，形成调研报告、成果报告。

3.总结提升阶段（2024年12月）

对四个主题在集中研讨阶段的成果进行总结凝练，形成教育思想大讨论专项报告。学校召开人才培养工作会议，总结近五年以来人才培养成果，系统分析教育思想大讨论情况，布置下一阶段人才培养工作及问题整改工作。

4.成果转化阶段（2025年1月至6月）

认真总结在教育思想大讨论中形成的思考、共识、经验，凝练形成一批创新性举措和制度性成果，建立长效机制，推动一流人才培养工作打开新局面。

四、工作要求

（一）深化思想认识，提高政治站位。全体师生必须高度重视教育思想大讨论，深刻认识其对于学校及教育事业发展的重要性。要锚定教育改革和发展的方向，统一思想，汇聚共识，提振精神，确保在教育教学改革上切实投入精力，取得实效。

（二）加强组织领导，明确工作责任。针对四个讨论主题，各相关部门需制定详细的组织实施计划，并明确各自职责，确保大讨论的顺利进行。各部门应广泛动员师生参与，将大讨论与学

校事业发展紧密结合，形成全校师生共同参与、共同推动的良好局面。

（三）营造积极氛围，强化宣传效果。要积极宣传教育思想大讨论的意义和价值，展示大讨论的进展和成果。同时，要及时总结和宣传在大讨论中形成的优秀经验和典型做法，激发全校师生参与讨论的热情，形成浓厚的讨论氛围。

（四）注重实际效果，防止形式主义。各牵头部门需细化讨论主题，采取切实有效的方式组织大讨论。在讨论过程中，要鼓励师生畅所欲言，集思广益，充分听取各方意见和建议。要坚决杜绝形式主义，确保讨论不走过场，真正将学习讨论的成果转化为推动学校事业高质量发展的具体行动和实际效果。

附件：东北大学教育思想大讨论研讨主题