

附件

东北大学本科教学听课记录表（教师同行）

| | | | |
|--------|-------------------------|------|----------------------|
| 课程名称 | | 课程编号 | |
| 任课教师姓名 | | 开课单位 | |
| 授课对象 | 学院： | 专业： | 班级： |
| 听课时间 | 第_____周 星期_____ 第_____节 | 听课地点 | _____校区_____楼_____教室 |

| 评价项目 | 教师教学 | 学生获益 | 权重 | 分值（百分制 0~100 分） |
|------------------|--------------------------------|------------------------|-----|-----------------|
| 教学设计 | 设计合理，衔接自如，贯彻大纲，深广度适宜。 | 提高学生课堂学习效益。 | 10% | |
| 教学内容 | 概念准确，重点突出，联系实际，反映学科前沿。 | 使学生易于接受并有效学习。 | 10% | |
| 教学方法 | 方法得当，形式生动，启发思维，注重能力培养。 | 启迪学生创新思维。 | 10% | |
| 教学态度 | 教态得体，精神饱满，言行规范，治学严谨。 | 培养学生学习责任感。 | 10% | |
| 教学能力 | 手段得当，逻辑清晰，表述清楚，控班能力强。 | 调动学生学习积极性。 | 10% | |
| 课堂效果 | 气氛活跃，秩序良好，学习氛围浓厚，互动效果好。 | 激励学生积极参与教学。 | 10% | |
| 教学纪律 | 教风严谨，严于律己，无迟到早退，对学生严格要求。 | 引导学生树立良好学风。 | 10% | |
| 教学素养 | 将理论知识传授与学生能力培养、情感素养、个性化发展有机结合。 | 促进学生能力和素质全面发展。 | 10% | |
| 教学改革 | 注重教学研究，课程具有高阶性、创新性和挑战度。 | 激发学生学习志趣和潜能。 | 10% | |
| 立德树人 | 教书育人，注重知识传授和价值引领。 | 对学生树立正确的人生观、价值观产生积极影响。 | 10% | |
| 总评分（总评分=∑ 分值×权重） | | | | |

您对该课程授课教师的具体意见和建议：

您认为该课程授课教师值得借鉴的方面是：

听课人：_____

听课时间： 年 月 日

注：请在分值栏打分，分值为百分制（0~100 分）；计算公式：总评分=∑ 分值×权重。