

东 北 大 学 文 件

东大教字〔2021〕37号

关于做好 2021—2022 学年秋季学期开学期间 本科教学工作的通知

各有关部门：

为保障 2021-2022 学年秋季学期开学期间本科教学工作顺利进行，根据《关于做好 2021 年秋季学期开学有关工作的通知》（东大校字〔2021〕84 号）相关工作要求，现对开学期间本科教学工作做出如下安排：

一、线上教学工作

（一）开课时间

授课教师应严格按照已经排定的 2021-2022 学年秋季学期本科生课表时间开展线上实时授课，未经批准不得擅自更改上课时间。

（二）课程范围

线上教学期间所有课程均应采用线上授课方式开课，原则上不能调课，确有困难无法进行线上授课的教师须提交书面申请，经开课单位、教务处批准后方可调课。

第一周周五（9月10日）的课程，如因学生返校原因不能正常开课，可由教师本人提交书面申请，经开课单位核实后按有关规定办理调课手续。

（三）教学组织程序

1. 各开课单位应组织参与授课的教师建立师生沟通渠道，建议采取课程QQ群等形式建立即时联络群，确保线上教学期间师生能及时取得联系。

2. 学生可在9月1日通过教务系统中“我的课表”模块查看课程即时联络群信息，并务必于9月3日前加入课程即时联络群，与授课教师建立联系。

3. 授课教师应在9月4日前将课程介绍、授课平台进入方式、课程要求等信息发布至即时联络群，并组织好学生完成学习任务。

4. 对于身体有病患、上网不便或其他情况不能参加线上学习的学生，可以向学院提出申请不参加线上学习，经学院批准不参加线上学习的学生应向授课教师提出请假，授课教师按“一生一策”机制为学生办理补课事宜。

（四）线上教学方式

授课教师应通过雨课堂、腾讯会议等在线直播平台或微信、QQ

等辅助工具开展在线直播授课。

二、线下教学工作

（一）新生开课时间

受疫情、军训变动等因素影响，2021 级新生从第三周周六（9 月 25 日）起正式上课，原计划第三周周三至周五（9 月 22 日至 9 月 24 日）完成的教学内容由授课教师与学生协调时间后，采取“借教室”的形式酌情补课。

（二）疫情防控期间本科教学应急处理机制

各单位要密切关注学生和教师的身体状况和出行信息，如存在需要隔离或因疫情防控无法返校的学生或教师，各单位应及时上报并启动应急处理机制，启动程序按《东北大学新冠肺炎疫情及传染病防控应急预案》（东大校字〔2020〕101 号）等学校有关规定执行。

1. 如上课学生中存在无法返校或需要隔离的情况，教师和其他学生按课表安排正常进行线下教学，由授课教师按“一生一策”机制制定学生上课方案，鼓励授课教师妥善利用雨课堂、腾讯会议等平台实现学生线上同步听课，确保不漏一人。

2. 如上课学生全部存在无法返校或需要隔离的情况，授课教师按课表安排至具备直播条件的教室或其他场所进行线上授课，鼓励授课教师妥善利用雨课堂、腾讯会议等平台实现学生同步听课。

3. 如授课教师存在无法返校或需要隔离的情况，原则上开课单位应安排同课程组的其他教师进行更换或代课，如确因各种特殊原

因无法更换或代课，开课单位可提交书面材料，申请将课程转为教师线上授课或推迟授课。其中，采取线上授课的课程，开课单位须安排助课教师全程参与教学过程，并组织好学生参与听课、答疑、考试等教学环节；推迟授课的课程原则上不能跨学期，如涉及学期调整，须经学院（部）论证并调整培养计划后方可执行。

4. 如学生及教师全部存在无法返校或需要隔离的情况，开课单位可提交书面材料申请将课程转为线上教学形式，并以开课单位为主体、学生所在单位配合，共同制定线上教学具体方案。

三、补考工作

2020-2021 学年春季学期补考将分阶段进行。推免年级学生采取线上补考形式，于 9 月 2 日前完成补考工作；其他年级学生在恢复线下教学后开始启动，具体考试安排另行通知。

四、补选课及重修重考报名工作

2021-2022 学年秋季学期具有选课性质的课程补选、非选课性质的课程调整、人文选修课的选课及重修重考报名工作正常进行，具体时间和工作流程另行通知。

五、学籍异动工作

办理休学、复学、退学、保留学籍、恢复学籍、回升至原年级等学籍异动的学生，待返校完成核酸检测后可申请办理相关手续。因疫情原因暂时无法返校的学生，学籍异动按照“一生一策”原则酌情办理。

六、其他

如国家、省、市及学校有新的疫情防控精神，本方案将根据疫情防控形势进行适当调整。

各教学单位应积极研究应对疫情的教学工作，充分发挥学院、基层教学组织、教师的积极性、主动性、创造性，特别是教师在教学活动组织中的引领性，扎实有效推进开学期间本科教学工作，并建立快速反应机制，做好按疫情形势适时调整本科教学工作安排的准备，确保教学进度和教学质量。

特此通知。

东北大学

2021 年 8 月 31 日

