

附件

东北大学本科生评教指标（理论课）

序号	评价指标	评价内容	很符合 ← → 很不符合				
			6	5	4	3	2
1	教学目标	我很清楚本课程的学习目标、安排和要求，对自己将要获得的知识和成果有预期。					
2	教学内容	教学内容与时俱进，在传授专业知识的同时，能恰当结合实践并融入学科前沿知识。					
3	教学手段	老师能合理运用课件或板书、信息技术和多媒体资源。					
4	教学态度	老师准备充分，授课认真，能吸引我专心听讲，并调动我学习兴趣。					
5	教学方法	老师讲课精彩，教学有启发性，经常鼓励我们思考和质疑，激励我们探索和创新。					
6	教学互动	老师能与我进行多方面交流，在课程学习过程中遇到的问题能从老师那里得到及时帮助。					
7	学习评价	注重课程过程性评价（考核），课程学习具有挑战性，使我收获能力和素质提高的成就感。					
8	能力培养	通过学习这门课程，提升了我发现问题、分析问题、解决问题的能力。					
9	立德树人	老师注重知识传授和价值引领，对我在道德修养、个人成长等方面产生积极影响。					
10	满意程度	我喜欢老师讲授的这门课，愿意推荐给其他同学，并希望继续修读老师讲授的其他课程。					

注：以上各项指标的权重各占10%，分值为6（100分）、5（90分）、4（80分）、3（70分）、2（60分）、1（50分）；
请选择您认为合适的评价数值，保持客观公正，不建议全打最高分。

如果您还有其他任何意见建议或想对老师说的话，请在下面的空白处留言，我们珍视每一位同学的个性化思考，感谢您对此次评教的大力支持。