

# 东北大学党委办公室文件

东大党办字〔2021〕6号

---

## 关于开展课程思政优秀课程评比工作的通知

各学院（部）：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和教育部办公厅《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》要求，进一步推进“思业融合燎原计划”，加强和改进课程思政工作，决定开展课程思政优秀课程评比工作。现将有关事项通知如下。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享。全面推进课程

思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，构建全员全程全方位育人大格局。

## 二、申报条件

参评课程仅限推荐课程思政校级标杆课程、校级示范课程和校级培育课程。

（一）课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

（二）课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

（三）课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（四）课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

（五）课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

（六）课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融

入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

（七）课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

（八）本科课程要坚持以本为本，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型复合型应用型人才培养需要，推动专业教育与思政教育紧密融合；研究生课程要以培养高层次创新人才为核心，突出科研育人。

### 三、报送要求

（一）优秀课程评比实行限额推荐，校级示范课程和培育课程超过10门（含10门）的学院限推荐3门课程（其中至少推荐1门研究生课程）；校级示范课程和培育课程超过6门（含6门）、少于10门的学院限推荐2门课程（其中至少推荐1门研究生课程）；校级示范课程和培育课程少于5门（含5门）的学院限推荐1门课程。校级标杆课程可同时推荐，且不占推荐名额。

（二）推荐课程应尽可能覆盖不同学科专业、不同类型课程。

（三）报送材料包括《课程思政优秀课程申报汇总表》《课程思政优秀课程申报书》及支撑材料，于3月25日12:00前报送材料电子版和纸质版。电子版以电子邮件形式报送，邮件主题及文件名以学院名称命名。纸质版由学院盖章后报送主楼510A。

联系人：岳登晓

联系方式：83681586/13889130726

电子邮箱：kechengsizheng2020@163.com

#### 四、课程评选

（一）优秀课程评比将作为课程思政建设成效的重要参考指标。

（二）评比将邀请校内外专家进行评审，评选出特等奖、一、二、三等奖和优秀奖若干，对获奖者予以表彰。

（三）评比结果将作为学校申报教育部课程思政“示范课程、教学名师和团队”的重要依据。

#### 五、组织管理

（一）构建三级示范体系。各学院要及时总结课程思政建设经验，发掘课程思政建设典型做法，持续深入抓示范、树标杆，推动建设学院、专业、系所多层次课程思政建设示范体系。

（二）强化支持保障。各学院要切实落实主体责任，加强课程思政建设经费、人员等方面的支持保障，建立有效的考核评价和激励机制，把课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考评内容。

（三）广泛宣传共享。大力推广课程思政建设好经验好做法，充分利用校内外各级各类平台和渠道进行宣传推广，充分发挥典型示范的引领作用，为课程思政建设营造良好的氛围和环境。

附件： 1. 课程思政优秀课程申报汇总表  
2. 课程思政优秀课程申报书

党委办公室  
2021 年 3 月 18 日

