

东北大学学术委员会 2015 年度报告

一、2015 年学校学术水平、学科发展、人才培养质量总体评价

（一）学科规划实现新发展

前瞻谋划，根据国家要求和学校发展实际，科学制定学校“十三五”学科发展规划。按照把强势做大、优势做强、特色做足的思路，优化学院布局，提出学科布局优化和调整建议方案，依托信息科学与工程学院成立新的信息科学与工程学院和计算机科学与工程学院、依托材料与冶金学院成立冶金学院和材料科学与工程学院，同时将理学院材料物理与化学二级学科和材料物理本科专业调至材料科学与工程学院。培育和发展新的学科增长点，完成机器人科学与工程交叉学科自主设置工作。通过深入调研和多方征求意见，制定出台《东北大学关于进一步加强教学科研基层组织建设的指导意见》，构建三位一体的学术治理结构，进一步夯实了学校教授治学的组织基础。创新思维，积极推进一流大学和一流学科建设工作，结合学校发展实际，统筹制定学校双一流建设方案。

（二）科技创新成果取得新进展

2015 年，学校全口径科技经费 15.1 亿元，国家重大社科基金项目实现历史性突破，获得省部级以上科技奖励 40 项。SCI 论文收录 1207 篇，授权专利 449 项。学校各级各类协同创新中心运行良好，“钢铁共性技术协同创新中心”五支团队均取得了重大研究进展，协同创新成效明显。此外，学校牵头组建了“沈阳机器人协同创新中心”，旨在创新驱动沈阳机器人产业的快速发展。同时，新增辽宁省冶金传感器及技术重点实验室、辽宁省植入器械与界面科学重点实验室、沈阳市高档数控机床重点实验室三个科技基地。

（三）师资队伍建设实现新突破

2015 年，学校推进实施人才强校战略，深化人事制度改革，以制定师资队伍“十三五”规划为牵动，推进人才队伍与学科布局优化调整；以学术领军人才建设工程为重点，加强高层次人才队伍建设发展，为“双一流”建设和学校快速、稳定、健康发展提供保障。积极推进领军人才工程，4 人入选“长江学者奖励计划”，4 人入选国家“青年千人计划”，1 人入选国家青年拔尖人才支持计划。新增国家杰出青年科学基金获得者 3 人、国家优秀青年科学基金获得者 2 人，入选辽宁省教育厅高等学校优秀人才支持计划 10

人，获批辽宁省高等学校创新团队 2 个。

（四）人才培养工作取得新成果

进一步开展优秀博士学位论文培育项目资助计划，共有 6 名优秀博士生入选项目并获得资助。推进实施优秀博士、硕士学位论文奖励计划，2015 年，共评选出校级优秀博士学位论文 20 篇、优秀硕士学位论文 44 篇，其中有 7 篇论文获得辽宁省优秀博士学位论文，11 篇论文获得优秀硕士学位论文，辽宁省优秀博士学位论文获奖篇数达到历史最高。实行研究生学术交流资助计划，2015 年，学校对参加国内外高水平学术会议的 35 名研究生给予基本费用资助。

实施评价和激励体系改革，促进学生全面个性发展，奖学金首次按学年评比，1 人次入选国家奖学金风采录，1 人荣获辽宁省华育十佳大学生提名。创新工作机制，全面提升科技竞赛的育人成效，先后有 750 多人次在国际、国家级大赛中取得优异成绩，包括国际级奖项 74 项、全国一等奖 64 项、全国二等奖 163 项、全国三等奖 145 项。其中，国家级竞赛获奖数量同比增长超 18%。

二、2015 年学术委员会运行及履行职责情况

（一）学术审议

2015 年，学术委员会继续推进学院（部）学术分委员会章程制定和组织建设等工作，建立学院（部）学术分委员会组成及章程核准制度，完成 6 个学院的学术分委员会章程和组成人员的核准工作；同时，审核各级各类科技成果评审材料及基金项目、开放课题项目、人才项目等项目任务书材料 120 余份。

（二）学术评议

1. 评议学科布局优化和调整相关工作

4 月 28 日，学术委员会召开全体会议对学科布局优化和调整工作、研究总院建设工作建议方案进行学术评议，听取了学校学科布局优化和调整工作、研究总院工作工作组关于信息科学与工程学院、材料与冶金学院调整和研究总院建设方案的汇报，并就相关问题进行了充分的讨论和质询，学术委员会一致同意学科布局优化和调整建议方案、研究总院建设方案。

2. 对特殊条件晋升教授人选进行学术评议

6 月 6 日，学术委员会召开全体会议，对特殊条件晋升教授进行学术评议。与会委

员听取了3名候选人的答辩，并就相关学术问题进行了充分的质询和评议，最终通过无记名投票方式，有2名候选人通过了学术评议，晋升为教授。

3. 对学校自主设置二级学科进行学术评议

2015年，学校拟增设机器人科学与工程交叉学科，学术委员会通过无记名投票方式对自主设置二级学科进行了通讯评议，全票通过，为促进我校机器人学科技术的发展和相关学科的交叉发展奠定了基础。

（三）学术咨询

1月15日，学术委员会召开会议就学校综合改革方案征求意见。与会委员对学校综合改革方案的结构框架和相关措施提出了意见和建议，并结合学校实际，对学校学科布局优化调整、队伍建设（实验室队伍建设、团队建设与考核）、引进人才机制等方面提出了建设性的意见。

（四）学风建设

1. 进一步健全学风建设工作制度和体系

根据教育部《高等学校学术委员会规程》（教育部第35号令）和《东北大学章程》中的有关要求，进一步修订《东北大学学术委员会章程》，完善有关学风建设相关制度规范，强化学术不端行为查处工作的规范化、制度化；出台进一步加强教学科研基层组织建设的指导意见，推进学校、学院（部）、教学科研基层组织三级教授治学体系建设，充分发挥学术组织在学校加强学风建设中的重要作用；出台《东北大学学生考试违纪、作弊处理办法（试行）》，塑造严肃的考纪、考风，营造良好的学习风气；完成学术委员会、学风建设专题网站改版和更新调整工作，实现网站动态管理，为学校学术、学风工作提供制度政策发布公示、学习交流的平台，切实推进学风建设工作“三落实、三公开”；认真细致做好学术不端行为查处工作，2015年，学校学术委员会学术道德建设工作组严格按照学术不端行为查处工作程序开展工作，受理学术不端行为举报3件，组织协调有关单位开展学术不端行为的调查、取证和认定工作，完成学术不端行为的学术鉴定并移交有关部门。

2. 深入开展学风宣讲及学术诚信教育，营造风清气正的育人环境

学校十分重视学风建设的宣传教育工作，坚持把宣传教育作为学风和学术道德建设的基础性工作，精心策划，认真组织，在全校师生中广泛开展学风和学术道德教育，取

得了显著成效。

召开科学道德和学风建设集中宣讲教育报告会，邀请国家自然科学基金委副任何鸣鸿作了题为“科研诚信与典型案例”的报告，教育引导我校师生注重加强自我教育，提高自我防范意识，遵循科研诚信，规范科研行为，切实担当起科研工作者的责任，不断提高科技创新的能力。

以本科毕业生诚信教育为切入点，在全校范围内开展诚信教育月系列活动，以“毕业生诚信教育报告会”、“诚信自强之星评选”、“诚信书画展”、“诚信漫画”、“言必行，行必果”主题演讲比赛、微信接龙活动等丰富多彩的活动内容和形式，教育引导广大学生树立诚信意识，做诚实守信的大学生。

研究生院、各学院等相继开展了一系列的科学道德与学风建设专题教育活动，以“博士生学术沙龙”、“学术竞演比赛”等学术科技类活动为引领，组织开展百科知识竞赛、研究生辩论赛、研究生寝室文化节、摄影书画展、汉字听写大赛、校园热点解读大赛等贴近研究生实际的主题活动，教育引导研究生遵守科研规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严。