

东北大学网络课程评价标准(试行)

东大教字〔2009〕49号

本评价标准适用于东北大学网络辅助教学课程的阶段性检查与正式总结性评价等相关领域。

该评价标准包括:6个一级指标(课程内容、教学设计、可用性、技术性、信息呈现和文档资源),30个二级指标,40个三级指标,三级指标的选项要求分M(必选,20项)、O(可选,14项)、E(鼓励,6项),并分配有1—5分不等的分值。本评价标准中的各项评价指标要求的内容必须基于东北大学BlackBoard网络教学平台实现。

评价结果根据总分划分为优秀(□85)、良好(□85,□70)、合格(□70,□60)与不合格(□60)四档。

东北大学网络课程评价标准					
一级指标	二级指标	三级指标	选项要求	分值	备注说明
课程内容	*基本内容	教师信息	M	1	提供教师的基本信息、研究方向、教学科研情况、联系方式、在线辅导时间等。
		课程信息	M	4	提供明确的课程学习目标、要求和方法。包括课程介绍(应用领域、学习目标、先修课程、重点难点等)、教学大纲、教学日历、学习要求、学习策略等。
		教学内容	M	4	提供课程所有章节的电子教案、课堂PPT、相关资源、社会实践活动指导等
		师生互动	M	2	要求将常见问题解答,个别辅导答疑、问题讨论、师生推荐优秀学习资源等教学活动完全实现网络化,以实现师-师互动,师-生互动,生-生互动。
		测试评价	M	2	使用BlackBoard系统的测试管理器与题库管理器创建模拟试卷及试题分析,以方便学生随时测试评价自己的学习水平。
	科学性	教学内容正确,无科学错误,模拟仿真准确	M	2	

	*引用说明	说明课程所使用素材或资料的来源	M	1	课程中所使用的内容材料或素材的版权问题的声明, 举证材料中对版权的承诺由项目负责人签名, 加盖公章。
	内容规范	文字、符号、单位和公式符合国家标准	M	2	标准包括国家关于出版物的标准、学科专业标准等。
	知识覆盖面	教学内容覆盖教学基本要求	M	2	知识点覆盖面达到了课程定位的要求。
	*知识点讲解	疑、难、关键知识点的讲解透彻	O	4	根据知识点讲解的数量和透彻程度来评分。
	*先进性	教学内容体现学科前沿	E	3	引进或融入先进教学内容的程度。
	开放性和可扩充性	教师可对教学内容进行调整和组合	E	3	根据不同教学需要, 教师可以对课程内容进行调整与组合, 方便新增或删除内容。
	支持教学的扩展资源	1. 提供与知识点相关的丰富的资源	O	3	课程中提供与学习内容相关的丰富资源拓展学习资源(经典案例、与课程紧密相关的科学家或故事、优秀课外阅读文章和书目、学生优秀作品欣赏、典型网站连接等、学习软件、学习工具等), 充分体现网络资源的共享性。
		2. 资源表现形式多样	O	2	
		3. 提供课程中常用名词与相关术语的词汇表	O	2	
教学设计	*学习动机激励	能运用多种策略激发学习动机	O	3	在课程中使用多种与学习内容相关的教学策略, 有效的引起和维持学习者的注意和兴趣。
	学习目标	有明确的学习目标或教学基本要求	M	2	课程中有明确的学习目标或教学基本要求陈述(体现到章节或知识单元)。
	*学习向导	以学生为中心, 提供必要的自学建议或指导	M	2	为学习者提供自主学习方法或内容的建议、帮助。
	*组织结构	课程的知识组织结构符合本门课程的内在逻辑体系和学生的认知规律	O	3	组织结构是指根据学科知识体系所做的学习内容安排。
	*教学交互	1. 有超链接设计	M	2	利用超链接技术体现知识点及相关内容之间的联系, 而不只是翻页或翻页。
		2. 交互活动设计	E	2	课程中利用 BlackBoard 平台的功能, 设计有效的交互活动; 包括专题讨论、网上协作、网上练习等。

	练习设计	1. 提供练习	M	2	提供练习或测试(至少到章/讲)。
		2. 练习方式多样化	O	2	在题型、内容和方法上做到形式多样, 题量充足。
	*学习评价	提供及时的评价与反馈	O	3	学习评价包括作业评价、在线练习反馈等, 评价应该是及时、有效和可靠的。
	*实践	课程设计中提供实践活动	E	4	学习者能够将知识灵活应用在现实生活中。
可用性	导航	导航清晰、明确	M	2	通过导航, 学习者能清楚了解知识内容结构以及功能模块。
	链接	链接准确、无死链	M	2	课程需要通过链接测试, 如计算机程序测试或抽样测试。
	定位	学习内容定位	O	4	学习者能迅速查找到知识点在知识体系中的位置及与其它知识点的关系。
	*插件	带有课程运行时所需的且现行浏览器中不支持的附加插件或相关软件	M	2	课程在本地运行过程中遇到需要下载插件或相关软件时, 能提供下载。
	*可控性	学习者可以控制多媒体信息的呈现	O	4	
技术性	*规范性	1. 课程内容必须在 BlackBoard 网络教学平台上呈现。	M	2	必须使用 BlackBoard 平台所提供的功能组织课程内容。
		2. 课程资源达到《东北大学网络辅助教学规范》中的技术要求	M	2	至少应满足最新版本标准的要求。
	完整性	课程所有栏目均有内容且内容可用	M	2	
	原创性	课程所使用的资源中超过 30%由教师自主开发、制作。	E	2	
信息呈现	*媒体选择有效性	1. 各种媒体表现与学科专业内容有机结合	O	2	媒体在使用时需作出说明, 避免媒体的简单堆砌与推送。
		2. 各种媒体使用协调	O	2	
	界面设计	1. 页面的长度适中	M	2	一般不能超过 3 屏。
		2. 页面元素布局合理	O	6	全局导航元素个数在 3-7 个, 全局导航元素指总是出现在课程的左侧栏目、如教师信息、课程信息、课程学习、测试评价等。
		3. 按统一的风格设计页面			
		4. 色彩协调			

		5. 教学内容、层次表现 分明			
		6. 全局导航设计合理			
文档 资料	课程建设 材料	提供课程建设中的相 关材料	E	2	结合网络辅助教学课程的建设， 本课程进行了如实证研究、测量、 比较研究等教学改革试验，并形 成了相关的成果。
	*学习辅 导材料	提供学习的辅助材料	0	2	课程所附带教学指南、习题参考 答案、重点解析等。

注：

- (1)选项要求中,M(Must)即必选项;O(Option)为可选项;E(Encourage)为鼓励的加分选项。
 (2)20个M项,计42分;14个O项,计42分;6个E选,计16分;M项须全部通过。
 (3)凡指标中带有*字符标记的选项需要重点评价。