

教育部党的建设和全面从严治党 治党工作领导小组文件

〔2021〕13号

关于进一步加强高校学生党史学习 教育的工作提示

部直属高校党委：

党史学习教育开展以来，各高校迅速启动、精心组织、稳步推进，取得了积极进展和明显成效。同时也要看到，部分高校在面向学生开展党史学习教育时，不同程度存在形式创新难、内容把关难、融会贯通难等问题。为深入贯彻落实中央党史学习教育部署，紧密贴合学生特点，更好地引导广大青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，自觉听党话跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，现就面向高校学生深入开展党史学习教育的重点工作提示如下：

一、注重史论结合，强化思想引领。高校要充分结合大学生已有的知识储备、文化素养和党史基础，科学合理完善学习教育方案，教育引导大学生感悟思想伟力，锤炼坚强党性，树立正确党史观。要聚焦习近平总书记提出的六方面重点学习内容，着重体现针对性、价值性、学理性，避免内容过于浅显、讲授简单梳理。**注重全面系统学。**通过学生党支部“三会一课”、专题党课、全覆盖党史学习培训等方式，教育引导大学生全面回顾党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，在系统学习党史中学深悟透党在各个历史时期创造的理论成果、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神，深刻感悟党的创新理论的真理力量和实践力量。**注重反复深入学。**引导学生认识到百年党史是马克思主义中国化、时代化、大众化的非凡历程，从中领悟历史为什么选择马克思主义、马克思主义如何不断改变中国，进一步用马克思主义中国化的最新成果武装学生、教育学生。**注重联系实际学。**以“切实学好党史、忠实悟透思想、夯实实践环节”为目标，将党史学习教育与庆祝建党一百周年行动统筹谋划、一体推动。“学习行动”重点突出学习党史、党章；“诊断行动”注重总结党的建设中的经验教训，诊断学生党支部建设、学生思想政治教育中存在的突出问题；“建设行动”以问题为导向部署推动学生党建各项任务。开展党员述学、述职、述廉，组织学生党员与干部、教师党员一道，向党组织述学习进展、学习心得、学习成效，述履行党员义务、发挥先锋模范作用、承诺践诺情况，述遵守党纪党规、弘扬优良学风情况。落实部党组“干

实事、解难事、谋大事、创新事、长本事”部署要求，结合学生实际开展好“我为师生办实事”实践活动，用实践成果检验理论学习成效。

二、课上课下结合，延展学习场域。高校要针对青年学生的特点，注重把握力度、找对方法、抓住点位、创新形式，让党史学习教育真正浸润人心。**建强课堂阵地。**把加强党史教育有机融入到思政课教学与相关专业课程教育教学一线实践中，高质量开设党史课程。全国重点马克思主义学院所在高校要至少开设1门“四史”类思政课选择性必修课。有条件的高校要充分利用本校或同城高校课程资源、研究资源，开设“四史”类思政课选修课。组织学生积极参加“同上‘四史’思政大课”。充分发挥高校教育资源优势，积极组建党史学习教育专家资源库、课程资源库、阅读资源库，组织相关学科教师面向全校开设党史学习教育专题课程、讲座，为学生提供丰富的党史学习教育资源。**丰富第二课堂。**用好用活博物馆、校史馆等资源，深入挖掘校史中的红色基因，积极参与并办好“党在高校一百年——校史中的红色印记”主题展览。用好所在地区的红色文化资源，打造“移动思政课堂”，走一路、学一路、讲一路，形成沉浸式的党史学习教育效果。发挥“典礼育人”功能，利用开学、毕业等重要时间节点，将党史学习教育与开学教育、毕业离校教育相融合。组织学生积极参与“小我融入大我、青春献给祖国”社会实践，围绕促进乡村振兴、支持革命老区振兴、助力疫情防控等专题，通过基层走访、田野调查、志愿服务、

专业实习、国情考察等方式，切身体验新时代的巨大变化，持续激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力。

三、创新形式载体，增强学习实效。积极参与高校“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，组织开展党史知识竞赛、文艺展演、读书演讲、英模人物进校园等形式多样的主题活动，教育引导学生知党史、感党恩、跟党走。**讲好党史故事**，组建党史学习教育专题宣讲团、党史故事讲述团队，发挥“以青年视角讲党史”的独特优势，通过宣讲过程中的培训、备课，引导学生在读懂党史、理解党史、讲好党史过程中增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。具有音乐学科优势的高校组织学生积极参与“音乐党史”活动，深入学校、社区、工厂、军营传唱百年党史中的代表性音乐作品。**用好网络载体**，主动适应新媒体传播格局和舆论生态，灵活使用网媒网端开设网络课程、讲座直播，制作一批富有思想性艺术性和感染力传播力的融媒体作品，利用微博、微信、短视频网站等新媒体平台广泛传播，形成网上网下联动发力的工作格局。及时将特色做法、进展成效以文、图、影、音等形式上传至全国高校党史学习教育成果展示平台，用好展示平台的校际交流学习功能，营造比学赶超的良好氛围。

四、压实工作责任，确保政治安全。高校党委要强化政治责任、主体责任，切实履行好党史学习教育领导小组职责，健全完善“党委领导、专业指导、实施有力”的常态化工作机制。细化工作指导，结合学校实际，明确学生参加党史学习教育的

任务和要求，研制学习教育实施“说明书”，详细解读基层党团支部开展党史学习教育的内容、步骤、方法、形式，为广大基层党团支部提供有力的支持指导。**强化内容把关**，充分发挥学校党史学习教育督导组、党建联络员和学校工作专班的督导把关作用，积极发挥教育部成立的高校党史学习教育专家指导委员会力量，严把学习教育内容关、意识形态关，以两个历史决议为基本依据，教育引导学生正确把握党史上的重大事件、重要会议、重要人物，严防历史虚无主义。**健全工作机制**，围绕青年学生的思想困惑、现实困难，加强教育引导，压实党委宣传部、组织部、学工部等部处和院系党委、党支部责任，完善意识形态安全机制、舆情风险应对机制、舆论引导机制，及时处置突发事件、妥善应对负面舆情、有力压制噪音杂音，保障党史学习教育平稳有序进行。

教育部党史学习教育领导小组

2021年5月13日

抄送：各省（自治区、直辖市）党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部
省合建高校党委，北京理工大学、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、中国科学技
术大学、西北工业大学党委

教育部党的建设和全面从严治党工作领导小组办公室

2021年5月13日印发
